



RACINES



**Trimestriel des Ecoles Partenaires de RACINES dans les communes de Savalou et Bantè
REALISE AVEC LE SOUTIEN DE PARTAGE ET RACINES**

N° 057/ Avril 2016

Bilan de 15 ans d'acquis et grands chantiers pour 2016

A LIRE:

Editorial

Bilan de 15 ans d'acquis et grands chantiers pour 2016

Page 1

Ados-reporters: Processus et leçons apprises

Page 2

Témoignages de quelques directeurs d'écoles et ados reporters

Page 3

Echange de courriers parrains-filleuls: exploitation pédagogique et témoignages des enfants

Page 4

« VIGNON Info a été réalisé avec la participation du Groupe d'Enfants Rédacteurs de l'Ecole Primaire Publique d'Atokolibé, situé dans la Commune de Bantè en République du Bénin»

Il est édité par l'équipe parrainage de RACINES.»



**Arsène ADIFFON,
Directeur/RACINES**

Chers parrains et marraines,

Bien que nous ayons déjà bouclé trois mois dans la nouvelle année, je tiens, au nom de toute l'équipe de RACINES, et en mon nom propre, à vous formuler nos vœux de bonne et heureuse année 2016. Elle vient ainsi prendre le relais de 2015 pour poursuivre l'œuvre entamée depuis une quinzaine d'années par notre association ensemble avec vous, en faveur de l'éducation des enfants et des jeunes Béninois de milieux défavorisés. Que de chemins parcourus ensemble, dans le respect mutuel, la transparence, le souci d'une amélioration continue avec à la clé, des résultats qui forcent aujourd'hui l'admiration.

Voyez plutôt ! En 15 années, environ 6000 enfants préscolarisés, 17 233 enfants appuyés sur les plans scolaire et sanitaire, 2000 enseignants formés, 3450 écoliers formés comme relais en matière de santé préventive, 320 parents d'élèves formés et impliqués dans la gouvernance des écoles pour une scolarisation massive, 450 jeunes déscolarisés appuyés pour une formation technique et professionnelle. Par ailleurs, RACINES, dont les actions ont déjà été reconnues à travers la signature d'un accord cadre, a encore reçu l'année dernière une lettre de félicitation du gouvernement béninois après avoir été décoré, quelques mois auparavant, chevalier de l'ordre du mérite de la France.

L'an 2016 marquera, outre le renforcement des actions existantes, la mise en œuvre de nouvelles initiatives tant par rapport aux actions menées que dans la méthode d'intervention. Grâce à une nouvelle démarche dénommée « Approche Orientée Changement », des diagnostics participatifs seront réalisés, de manière expérimentale, dans certaines localités d'intervention, et déboucheront sur la formulation d'une vision holistique et plus actualisée du développement des localités afin de définir, ensemble avec les bénéficiaires, des contrats d'objectifs de part et d'autres. Aussi, partant du constat qu'en dépit de tous les efforts, notre système éducatif produit toujours des exclus, RACINES va davantage s'investir, dès cette année, dans des offres d'éducation alternatives en faveur des enfants en décrochage scolaire. De même, des séances de lecture itinérantes seront organisées en faveur d'environ 11 000 enfants des écoles primaires au travers des clubs de lecture. Ils auront également la possibilité de mieux s'exprimer à travers des clubs de défense des droits qui seront mis en place dans certaines localités. Enfin, au plan institutionnel, et face à l'amenuisement des ressources, RACINES entend développer des stratégies de collecte de fonds propres afin de mieux répondre aux besoins des enfants et leurs familles. Beaucoup d'innovations en perspective donc et nous voulons une fois encore compter sur votre soutien pour y parvenir.

En attendant, découvrons ensemble, dans ce 57^{ème} numéro de notre bulletin d'information VIGNON, les acquis du projet Ado Reporters mis en œuvre à Savalou au cours du dernier trimestre de 2015.

Bonne lecture à vous !



EDUCATION

Ado reporters : processus et leçons apprises

L'initiative "Ado reporter" est une réponse à la quasi exclusion des adolescents du processus de prise de décision qui les engage ou en leur faveur. Elle a permis d'impacter directement 30 adolescents des communes de Savalou et de Bantè dans le département des Collines et contribué globalement à élever le niveau de conscience de leurs pairs mais aussi des adultes et des responsables politico administratifs sur la nécessité d'une réelle implication des adolescents dans les politiques éducatives. Pour y parvenir, plusieurs étapes ont été franchies :

❖ Identification et formation des adolescents

30 adolescents ont été identifiés dans les deux communes de Savalou et Bantè. Ils ont été formés sur leurs droits et devoirs, les techniques de reportage, d'interview, de prise de photos et d'utilisation d'enregistreur.

❖ Mesures administratives et précautions parentales

En raison du caractère quelque peu sensible du sujet et de la cible, des précautions administratives ont été prises en amont. Dans ce cadre, les parents et les autorités locales ont été d'abord sensibilisés. Ils ont d'ailleurs donné leur accord de principe et ont manifesté leur désir d'accompagner les adolescents dans leur nouvelle aventure. Une convention de partenariat a été signée avec deux radios locales pour la réalisation et la diffusion d'émissions avec les ados sur les antennes. Cette convention a mis l'accent sur les responsabilités de chaque partie et surtout les principes à respecter pour préserver la dignité et l'intégrité des adolescents.



Préparation d'une émission radio par les Ados

❖ Les activités proprement dites

Trois catégories d'activités ont été menées. Il s'agit des activités de préparation qui intègrent (i) les conférences de rédaction avec les ados pour la préparation des thèmes à aborder ; les activités de reportages et de diffusion, (ii) les interviews réalisées par les ados avec les maires, les chefs des circonscriptions scolaires des deux communes ciblées, les associations de parents d'élèves et (iii) les débats avec les enfants, les écoliers et les élèves sur leurs droits et devoirs et la diffusion d'émissions sur les radios locales par les Ados reporters. Enfin les Ados reporters ont mené des séances de sensibilisation dans plusieurs écoles au profit des élèves.



Préparation d'une séance de sensibilisation par les Ados

De la mise en œuvre de cette initiative, d'importantes leçons méritent d'être tirées.

- La synergie d'action entre les acteurs concernés à tous les niveaux a été un facteur certain de réussite du projet
- Les adolescents ont des talents insoupçonnés cachés en eux et qui se révèlent dès qu'ils sont mis dans les conditions adéquates.
- Le projet a montré qu'il est possible d'apporter des innovations dans les programmes classiques retenus au niveau national pour peu que ces programmes contribuent à la mission éducative des enfants.
- Autre leçon tirée, c'est la nécessité de sensibiliser les élus locaux sur l'introduction d'un minimum de transparence dans la gestion publique et l'amélioration du regard qu'ils ont vis-à-vis des adolescents.



Un groupe d'Ados après une sensibilisation à l'école centre de Savalou

Écrit par Samson BEHANZIN, Chargé de mobilisation de ressources/RACINES

EDUCATION

Témoignages de quelques directeurs et ados-reporters

Les Ados Reporters ont exécuté plusieurs activités dont les sensibilisations dans les écoles et collèges dans le cadre de la mise en œuvre du projet du Réseau des Acteurs de Développement de l'Éducation au Bénin (RADED)*. Dix séances de sensibilisation ont été organisées et animées par les jeunes reporters au profit de leurs pairs. Les bénéficiaires expriment ici leur satisfaction et font un plaidoyer à l'endroit de RACINES.



Yaou, Directeur d'école

« Je suis très content que mon école ait bénéficié de cette activité et je remercie notre partenaire RACINES pour cette belle initiative. Aujourd'hui, tous mes élèves maîtrisent la plupart de leurs droits et devoirs et peuvent les réclamer en cas de violation de la part des parents. Les acquis des sensibilisations conduits par les Ados Reporters m'ont d'ailleurs amené à annuler l'apprentissage qui était prévu initialement dans nos écoles. J'ai été aussi séduit par la qualité et le courage de ces Ados Reporters à prendre publiquement la parole devant leur responsable sans aucune peur. Je voudrais tout simplement souhaiter que RACINES n'abandonne pas ces Ados Reporters et que le projet soit étendu dans d'autres écoles ».

* Le RADED est un réseau auquel RACINES appartient au plan national.



Comlan, père d'Ado

« C'est une grande chance que mon enfant soit sélectionné parmi tous ces élèves pour faire partie du projet « Ado Reporter ». Je remercie du fond du cœur RACINES pour tout ce qu'elle fait pour notre localité. Comme moi, toute la population était contente d'entendre la voix de nos enfants à la radio qui est écoutée par plus 200 000 auditeurs dans un rayon d'environ 75 km à la ronde. J'ai suivi toutes les émissions qu'ils ont animées à la radio locale de Tchetti. Ma fille a réuni toute la famille et nous a parlé des droits et devoirs des enfants et a insisté sur le droit à l'éducation. Maintenant, elle se réveille tôt et fait ses travaux domestiques avant d'aller à l'école. J'ai compris que ce changement de comportement est dû à la maîtrise de ses devoirs mais aussi de ses droits ».



Yves ARAO, élève en 6ème

« J'ai été très content de participer à la sensibilisation de mes camarades adolescents comme moi dans notre collège. Je ne connaissais pas tous mes droits et devoirs. Mais depuis ce jour-là, j'ai commencé par les citer sans difficultés. J'ai changé aussi de comportements et mes parents ne me frappent plus comme avant. Je veux dire à mes amis qui ont participé à ce projet de continuer à sensibiliser la population. Je leur demande également de faire leurs devoirs avant de réclamer leurs droits ».



Précieuse DOSSOU, élève au CM2

« Moi je remercie beaucoup mes camarades qui ont travaillé dans le cadre du projet Ado Reporters. Je veux être aussi Ados Reporter et aller sensibiliser aussi mes camarades. J'ai commencé déjà par mes parents sur mes droits et devoirs surtout le droit aux loisirs. Papa a promis de m'envoyer chez ma tante à Cotonou pendant les prochaines vacances scolaires si je travaillais bien en classe. Si on demande mes droits et devoirs à l'examen, je suis sûr de bien travailler et passer au collège ».

Ecrit par Samuel WINSAVI, Accompagnateur des Ados-reporters

DECOUVERTE

Echange de courriers parrains-filleuls : exploitation pédagogique et témoignages des enfants

Le maître explique le contenu du courrier à la classe



« Mon parrain m'envoie souvent des lettres pour me dire de bien travailler à l'école. Il m'envoie aussi beaucoup de bisous. Dans la dernière lettre, il a envoyé la photo d'un avion et j'ai dit à ma maman que je vais bien travailler à l'école pour voyager un jour en avion. Quand on a fini de faire la réponse à la lettre, mon maître me l'a donnée. J'ai découpé l'avion et je l'ai accroché dans notre case. Je le regarde tous les jours avant de sortir de la case. Je suis très contente »

Aline, élève au CM2/ALOA

Terminons en partageant avec vous l'ambiance qui régnait lors de la lecture d'une lettre à l'école primaire publique d'Atokolibé.

La filleule Merveille reçoit une lettre de son parrain qui lui annonce la naissance de la petite Auriane dont la photo était jointe. Toute la classe criait de joie. C'est très beau ce partage d'information entre les camarades. De même, arrivée à la maison, Merveille explique le contenu de la lettre à ses parents. Ce fut également la joie de leur côté.

Tour à tour les enfants découvrent les images du courrier



Chers parrains et marraines, pour écrire à votre filleul(e) ou à l'ensemble des enfants, nous vous rappelons notre adresse :

Association RACINES, Antenne Zou-Collines

B.P. 309 Savalou

République du Bénin

Une lettre brève, une carte postale, des photos... vos témoignages d'affection leur seront importants !

Un courrier envoyé par le parrain est réceptionné par RACINES et envoyé dans la classe du filleul. Le maître informe le filleul bénéficiaire et programme la lecture et l'explication du contenu du courrier à toute la classe. Après cette étape, le maître demande à l'enfant de donner ses impressions et de répondre aux questions éventuelles du parrain. Dans cet exercice, les plus jeunes enfants (maternelles au CE1) se font aider par leur maître ou l'animateur.

Cette activité impose deux difficultés majeures. La première porte sur le niveau relativement faible en expression écrite et orale des enfants béninois (comparés aux enfants français du même niveau) dont certains n'arrivent pas à répondre seuls aux courriers. La seconde est relative à l'effort supplémentaire que l'animateur est amené à faire en période de grève et de vacances pour retrouver les enfants parfois dans les fermes des parents (situés pour la plupart à quelques dizaines de kilomètres du village).

Mais en dépit de ces difficultés, l'activité reste capitale au regard des témoignages des enfants que nous recueillons régulièrement et dont nous vous proposons ici quelques-uns :

« Je suis très content de recevoir la lettre de mon parrain. Dans cette lettre, il nous a envoyé la photo de son chat et son chien qui s'amuse. Chez nous ici au village, le chien et le chat ne sont jamais ensemble. J'ai demandé à mon parrain si les chiens de la France sont différents de nos chiens. Il n'a pas encore répondu. Il y a beaucoup de mes camarades qui ne reçoivent pas de lettre. Je demande à leur parrain de leur envoyer aussi des lettres »

Jean, élève au CM2 /Atokolibé



JEA 2015

« 25 Ans après l'Adoption de la Charte de l'Enfant Africain: Accélérer nos Efforts pour l'éradication du mariage des enfants en Afrique »

