

# RACINES

**R**echerches,  
**A**ctions  
**C**ommunautaires,  
**I**nitiatives pour un  
**N**ouvel  
**E**spoir



Juin 2019

**RAPPORT  
D'ACTIVITÉS**

**2018**



Lot 1680 Fidjrossé-Centre



08 BP 85 Tri-postal Cotonou (Rép du Bénin)



[racines@ong-racines.org](mailto:racines@ong-racines.org)



[www.ong-racines.org](http://www.ong-racines.org)



(+229) 21 30 21 14

## TABLE DES MATIERES

RAPPORT NARRATIF.....	3
<b>SIGLES ET ACRONYMES .....</b>	<b>4</b>
<b>Liste des tableaux, graphiques et encadres .....</b>	<b>5</b>
<b>1. CHAPITRE I : PRESENTATION DE RACINES .....</b>	<b>7</b>
1.1. CREATION ET SIGNIFICATION .....	8
1.2. VISION DE DEVELOPPEMENT .....	8
1.3. MISSION.....	8
1.4. ORGANISATION.....	8
1.5. LOGIQUE D'INTERVENTION .....	8
1.6. PRINCIPES ET VALEURS .....	9
1.7. PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITES .....	9
1.8. ZONES D'INTERVENTION.....	9
1.9. BUDGET ANNUEL.....	9
1.10. PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS.....	9
1.11. COLLECTIFS ET RESEAUX D'APPARTENANCE .....	9
1.12. RECONNAISSANCES ET AGREMENTS .....	10
<b>2. CHAPITRE II : BILAN DES ACTIVITES MENEES .....</b>	<b>11</b>
<b>SECTEUR EDUCATION .....</b>	<b>12</b>
2.1. RAPPEL DES OBJECTIFS ET ORIENTATIONS STRATEGIQUES .....	13
2.1.1. OBJECTIF GLOBAL DU SECTEUR .....	13
2.1.2. PRINCIPALES ORIENTATIONS STRATEGIQUES .....	13
2.1.3. CONTRIBUTION A LA REALISATION DES OBJECTIFS DU PAG ET DES ODD EN MATIERE D'EDUCATION .....	13
2.2. PROJETS MIS EN ŒUVRE ET PARTENAIRES.....	13
2.3. POINT DES REALISATIONS DE L'ANNEE .....	14
<b>SECTEUR SANTE .....</b>	<b>20</b>
2.4. RAPPEL DES OBJECTIFS ET ORIENTATIONS STRATEGIQUES .....	21
2.4.1. OBJECTIF GLOBAL DU SECTEUR .....	21
2.4.2. PRINCIPALES ORIENTATIONS STRATEGIQUES .....	21
2.4.3. CONTRIBUTION A LA REALISATION DES OBJECTIFS DU PAG ET DES ODD DANS LE SECTEUR ,	21
2.5. PROJETS MIS EN ŒUVRE ET PARTENAIRES.....	21
2.6. PRINCIPALES REALISATIONS PAR AXE D'INTERVENTION.....	22
2.7. DIFFICULTES ET APPROCHES DE SOLUTIONS.....	28
2.8. PERSPECTIVES .....	28
<b>SECTEUR ENVIRONNEMENT .....</b>	<b>30</b>
2.9. RAPPEL DES OBJECTIFS ET AXES D'INTERVENTION .....	31
2.9.1. OBJECTIFS VISES .....	31
2.9.2. PRINCIPAUX AXES D'INTERVENTION.....	31
2.9.3. CONTRIBUTION A LA REALISATION DES OBJECTIFS DU PAG ET DES ODD DANS LE SECTEUR ,	31
2.10. PROJETS MIS EN ŒUVRE ET PARTENAIRE .....	31
2.11. LOCALITES TOUCHEES PAR L'INTERVENTION .....	31
2.12. PRINCIPALES REALISATIONS MENEES.....	31
2.13. TEMOIGNAGE DE QUELQUES BENEFICIAIRES.....	35
<b>GOVERNANCE ET DEVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL.....</b>	<b>36</b>
2.14. FONCTIONNEMENT DES ORGANES.....	37
2.15. ACTIVITES DE VISIBILITE ET DE RENFORCEMENT INSTITUTIONNEL.....	37
2.16. MISSIONS DE PARTENAIRES.....	38
2.17. EQUIPE DE REALISATION ET FORMATIONS .....	38
RAPPORT FINANCIER.....	43

# RAPPORT NARRATIF

## SIGLES ET ACRONYMES

ADIS	Accompagnement, Dépistage, Informations et Solidarité
AFD	Agence Française de Développement
AG	l'Assemblée Générale
AGR	Activités Génératrices de Revenus
AIDR	Alliance Internationale de Développement et de Recherche
APE	Associations des Parents d'Elèves
ARV	Anti Rétroviraux
CA	Conseil d'Administration
CAPE	Coordination des Associations des Parents d'Elèves
CBO/EPT	Coalition Béninoise des Organisations pour l'Éducation Pour Tous
CEG	Collège d'Enseignement Général
CP	Conseiller Pédagogique
CPN	Consultation Prénatale
COSACUP	Collectif des Organisations Non Gouvernementales Signataires d'Accord Cadre avec le Gouvernement et/ou reconnues d'Utilité Publique
DE	Direction Exécutive
DIU	Dispositif Intra Utérin
ELSA	Ensemble Luttons contre le Sida en Afrique
EM	Ecoles Maternelles
ETP	Éducation Thérapeutique
GAS	Groupe d'Appui et de Solidarité
GS	Gouvernement Scolaire
HSH	Hommes Sexe Hommes (hommes ayant des rapports avec les hommes)
IEC	Information, Éducation, Communication
IO	Infections Opportunistes
IST	Infection Sexuellement Transmissible
JEA	Journée de l'Enfant Africain
MEMP	Ministère des Enseignements Maternel et Primaire
MESTFP	Ministère des Enseignements Secondaire, Technique et de la Formation Professionnelle
OCAL	Organisation du Corridor Abidjan-Lagos
ODD	Objectifs de Développement Durable
OEV	Orphelin et enfant vulnérable
OICEB	Organisation Inter-Ccommunale de l'Éducation du Bénin
ONG	Organisation non Gouvernementale
PADOE 3	Programme Amélioration et Diversification de l'Offre Éducative en Afrique de l'Ouest, phase
PAG	Programme d'Actions du Gouvernement
PAMES	Plan d'Aménagement de l'Espace Scolaire
PASEC	Programme d'Analyse des Systèmes Éducatifs de Confemen
PAPPE	Projet d'Appui à la Protection et à la Préservation de l'Environnement
PAV	Plan d'Action Volontariste
PCR	Polymérase Chain Réaction
PDV/VAD	Perdus de Vue/Visite A Domicile
PE	Pair Educateur
PEC	Prise en charge
PF	Planning Familial
PNLS	Programme National de Lutte contre le Sida
PSI/ABMS	Population Services International/ Association Béninoise pour le Marketing Social
PSLS	Programme Santé de Lutte contre le Sida
PTA	Plan de Travail Annuel
PTF	Partenaires Techniques et Financiers
PTME	Prévention de la Transmission Mère - Enfant
PVVIH	Personne Vivant avec le Virus de l'Immunodéficience Humaine
RACINES	Recherches, Actions Communautaires, Initiatives pour un Nouvel Espoir
RAEE	Réseau Afrique Enfance Epanouie
ReSPESD	Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile
RUP	Responsable Unité Pédagogique
VIH/SIDA	Virus de l'Immunodéficience Humaine /Syndrome de l'Immuno Déficience Acquise
SSR	Santé Sexuelle et de Reproduction
UNICEF	Fond des Nations Unies pour l'enfance

## LISTE DES TABLEAUX, GRAPHIQUES ET ENCADRES

Tableau 1 : Projets mis en œuvre et partenaires dans le secteur éducation.....	13
Tableau 2 : Synthèse du suivi social des enfants.....	17
Tableau 3 : Evolution de quelques indicateurs au cours des 3 dernières années en éducation.....	18
Tableau 4 : Projets mis en œuvre et partenaires dans le secteur de la santé.....	21
Tableau 5 : Quelques chiffres sur les activités de sensibilisation et distribution de préservatifs.....	21
Tableau 6 : Quelques chiffres sur les activités de suivi nutritionnel.....	25
Tableau 7 : Evolution de quelques indicateurs santé/VIH au cours des 3 dernières années en santé.....	29
Tableau 8 : Projet mis en œuvre et partenaire dans le secteur de l'environnement.....	31
Tableau 9 : Missions de partenaires reçues en 2018.....	40
Tableau 10 : Répartition du personnel par secteur et par zone en 2018.....	40
Tableau 11: Point des formations du personnel de RACINES au cours de l'exercice 2018.....	41
Tableau 12 : Point des autres missions du personnel de RACINES au cours de l'exercice 2018.....	42

## RESUME

Au cours de l'année 2018, RACINES a mis en œuvre dans ses localités d'intervention huit (08) différents projets dans ses 3 secteurs phares que sont : la santé, l'éducation et l'environnement.

En matière de Santé, 66 clients sur 307 dépistés à Cotonou sont positifs soit 21,50% contre 31 cas positifs sur 1104 à Savalou ; soit 2.98% dont 13 cas chez les jeunes de moins de 25 ans. A fin, décembre, la file active au centre Cotonou est de 1171 patients dont 662 sous ARV.

Plusieurs séances de groupe de parole ont été réalisées à l'endroit de jeunes adolescents et femmes mères d'enfants. Elles ont porté sur plusieurs thèmes notamment la contraception familiale et la sensibilisation sur le dépistage précoce du cancer du col de l'utérus. 43 enfants nés de femmes séropositives sont suivis et dépistés et 33.33% des cas de malnutritions enregistrés ont été complètement récupérés. 41 couples accompagnés, ont fait le partage de leur sérologie VIH et bénéficient d'un accompagnement post annonce.

Plus de 200 personnes (dont 65 bénéficiaires d'AGR et 52 enfants et adolescents) ont bénéficié d'accompagnement psychologique, 95 OEV ont été appuyés sur le plan scolaire et 19 (dont 5 OEV) personnes appuyées pour l'obtention de leur acte de naissance.

Dans le domaine de l'éducation, diverses actions visant l'amélioration des conditions matérielles d'apprentissage ont été menées dans 43 écoles maternelles (17) et primaires (36) des communes de Savalou et Bantè à savoir : 100 combinés tables-bancs et bureaux de maître distribués, la réfection de plusieurs écoles maternelles, la dotation des fournitures scolaires et divers matériels didactiques dans 15 écoles maternelles, l'organisation des activités récréatives dans 17 EM, et 952 enfants de 15 écoles partenaires initiés à l'apprentissage du tricotage et de la cordonnerie, avec l'assistance technique des artisans.ne.s communautaires et des enseignants encadreurs. Une campagne de lecture au profit de 3000 enfants a été organisée. RACINES a appuyé la mise en place de gouvernements scolaires au profit des écoles. A travers cette initiative, des enfants sont formés à la citoyenneté et sont dotés de Plans d'Actions Volontariste (PAV) pour leur participation à la gestion de l'école. Aussi plusieurs initiatives ont été soutenues en faveur de la Promotion et la protection des droits des enfants et des filles durant cette année.

Dans le domaine de l'environnement, les 26 membres des CAPE de Savalou et Bantè ont été formés sur leurs rôles et responsabilités dans la promotion de l'hygiène en milieu. De même, 18 écoles ont été appuyées (10 dans la commune de Bantè et 08 villages dans la commune de Savalou) avec 600 plants thérapeutiques, fruitiers et d'ombrages à l'occasion de la célébration de la journée de l'arbre.

Au plan institutionnel, RACINES s'est engagée en 2018, à l'élargir ses services du centre ADIS-Cotonou à des cibles autres que celle vivant avec le VIH. Aussi le projet de création du complexe scolaire bilingue « RACINES » a connu un début de mise en œuvre. La fin des travaux est prévue pour mai 2019.

Aussi, des contrats de parrainage sont signés avec des personnes physiques et morales pour l'accompagnement des enfants infectés et affectés par le VIH.

En 2018, les réalisations de RACINES (286 289 532 FCFA) sont en légère baisse en comparaison aux réalisations de 2017 (287 550 869 FCFA), soit une variation négative de 0.44%.

Quelques difficultés majeures sont à noter dans l'exécution des prévisions au cours de cet exercice 2018.

En effet, dans le domaine de l'éducation, les mouvements de déblayage observés dans le sous-secteur n'ont pas favorisé l'atteinte des objectifs en prévision pour l'année.

Dans le sous-secteur santé, les nouvelles réformes engagées par le gouvernement au début de l'année dans le cadre du fonctionnement des cliniques privées ajoutées au besoin d'accès à de nouveaux équipements adaptés au suivi et à l'offre de soins au profit des PVVIH, n'ont pas favorisé le déroulement normal des actions prévues et l'optimisation de l'impact au sein des cibles.

En prévision pour l'année 2020, RACINES entend diversifier et renforcer sa campagne de recherche de financement et sa stratégie de mobilisation sociale pour plus d'impact au sein de sa cible à travers (i) sa présence de plus en plus marquée dans la gouvernance éducative et droit des enfants et des filles et (ii) l'offre de soins de plus en plus adapté avec de nouveaux équipements à l'appoint de la technologie.

# CHAPITRE I : PRESENTATION DE RACINES



## 1.1. CREATION ET SIGNIFICATION

RACINES (Recherches, Actions Communautaires, Initiatives pour un Nouvel Espoir) est une association béninoise créée le 30 Octobre 1999, enregistrée au Ministère de l'Intérieur sous le N° 2001/069/MISAT/DC/SG/DAI/SAAP-ASSOC du 15 février 2001 et publiée à la page 134 du Journal Officiel du 15 février 2001. Elle a été l'initiative de jeunes cadres béninois soucieux de participer au développement de leur pays. Le choix du nom RACINES, au-delà du sigle, traduit pour ces derniers ; la nécessité que tout développement durable prenne sa source à la base, donc à la racine.

## 1.2. VISION DE DEVELOPPEMENT

RACINES se veut être une association professionnelle, communicante, valorisant au mieux ses compétences et expériences à travers des initiatives stratégiques réfléchies et suivies ainsi que des mécanismes appropriés de financement de sa politique.

## 1.3. MISSION

L'Association a pour mission de promouvoir un développement durable au sein des communautés parmi les plus vulnérables, dans une logique d'implication active des populations concernées, notamment dans les domaines de l'Education, la Santé, la Sécurité Alimentaire, la Micro finance, la Recherche et l'Appui - Conseil aux organisations. Réalisatrice durable de certaines de ses actions, RACINES se donne aussi pour mission d'appuyer d'autres structures ou acteurs locaux de développement dans une logique de médiation ou d'assistance technique.

## 1.4. ORGANISATION

Les trois (3) organes de RACINES sont : l'Assemblée Générale (AG), le Conseil d'Administration (CA) et la Direction Exécutive (DE).

- L'Assemblée Générale est l'organe suprême de décision de l'Association. Elle définit la politique globale et les orientations de l'Association.
- Le Conseil d'Administration est l'organe d'administration de RACINES. Il veille à l'exécution des décisions de l'Assemblée Générale, approuve et vote le budget de fonctionnement de l'Association et représente ses intérêts auprès des partenaires et autres institutions.
- Enfin, la Direction Exécutive est l'organe opérationnel permanent de l'Association. Elle est responsable de l'animation et de l'exécution technique et financière de la politique, des projets et programmes de l'Association.

Outre cette organisation interne, les comptes de l'association sont audités chaque année par un cabinet d'expertise comptable mandaté par le Conseil d'Administration.

## 1.5. LOGIQUE D'INTERVENTION

L'approche d'intervention de RACINES est essentiellement centrée sur l'implication et la participation active des populations, des communautés cibles et des divers acteurs susceptibles d'être impactés directement ou indirectement par ses actions. RACINES accompagne les acteurs à pouvoir être autonomes, capables d'initier, de conduire, de suivre et d'évaluer leurs propres actions de développement.

RACINES s'inscrit dans une démarche d'accompagnement de l'Etat dans la mise en œuvre de ses politiques sectorielles. Enfin, pour une meilleure efficacité de ses interventions, RACINES est favorable à la mise en commun des synergies entre acteurs techniques à travers le développement de partenariats.



## 1.6. PRINCIPES ET VALEURS

RACINES fonde son engagement et son mandat humanitaire sur trois (3) principes :

- Priorités aux plus démunis ;
- Durabilité des actions ;
- Pérennisation des actions.

L'association défend quatre (4) valeurs fondamentales que sont :

- Professionnalisme ;
- Respect de l'autre ;
- Intégrité ;
- Partage.

## 1.7. PRINCIPAUX SECTEURS D'ACTIVITES

L'Education, la Santé et l'environnement constituent aujourd'hui les trois principaux secteurs d'activités de RACINES. En outre, RACINES fait du genre et de l'autonomisation des femmes, des thématiques transversales dans toutes ses interventions et envisage également de s'investir dans la sécurité alimentaire et le changement climatique.

## 1.8. ZONES D'INTERVENTION

Les interventions de RACINES sont aujourd'hui concentrées dans trois départements avec 15 communes touchées : le département du Littoral (Commune de Cotonou), le département de l'Atlantique (communes de Ouidah, Kpomassè, ToriBossito, Abomey-Calavi, Sô-Ava, Zê, Allada, Toffo) et le département des Collines (Communes de Savalou, Bantè, Dassa, Glazoué, Panhouian, Savè).

## 1.9. BUDGET ANNUEL

Le budget global de l'association pour le compte de l'année 2017 s'élève à deux cent quatre-vingt-sept millions cent deux mille six cent quatre-vingt-dix francs (287 102 690 F) CFA soit une augmentation de 6,36% par rapport à celui de l'année précédente qui s'élève à 269 940 119 FCFA.

## 1.10. PARTENAIRES TECHNIQUES ET FINANCIERS

- Partenaires Nationaux : MEMP, MESFTP, MS, Aide et Action-Bénin, Plan International Bénin, PSI/ABMS.
- Partenaires Etrangers/Agences bilatérales : Association Partage; Sidaction, Solidarité Sida, Fondation de France, Association GAS, OCAL, Agence Française de Développement (AFD), Fonds Mondial.

## 1.11. COLLECTIFS ET RESEAUX D'APPARTENANCE

RACINES est membre de :

- Coalition Béninoise des Organisations pour l'Education Pour Tous (CBO/EPT) ;
- Social Watch Bénin, Réseau des acteurs de la société civile pour le contrôle citoyen de l'action publique en Afrique Francophone ;
- Collectif des Organisations Non Gouvernementales Signataires d'Accord Cadre avec le Gouvernement et/ou reconnues d'Utilité Publique (COSACUP) ;
- Alliance Nationale pour la Santé
- Réseau Afrique Enfance Epanouie (RAEE)
- Réseau des Structures de Protection des Enfants en Situation Difficile (ReSPESD)
- Alliance Internationale de Développement et de Recherche (AIDR)

## 1.12. RECONNAISSANCES ET AGREMENTS

RACINES dispose des actes ci-après :

- Accord Cadre signé le 6 juin 2008 avec le Gouvernement de la République du Bénin.
- Lettre d'agrément N°1411/MEPS/CAB/DC/SGM/DPP/SEP/SA du 22 mars 2005 obtenue auprès du Ministère des Enseignements Primaire et Secondaire ;
- Lettre d'agrément N°387/M/SG-SPDE du 19 août 2005 obtenue auprès de la mairie de Savalou ;
- Lettres d'engagement et de soutien politique des mairies de Savalou et de Bantè dans le cadre des actions éducatives mises en œuvre dans les deux (2) communes.
- Accord de partenariat N°617/MEMP/DC/SGM/DDEC/SC/SP du 06 mars 2013
- Lettre de félicitation N°181/MCRI/DC/SGM/DPDS/SA du 05 mars 2015.

## CHAPITRE II : BILAN DES ACTIVITES MENEES



# SECTEUR EDUCATION



## 2.1. RAPPEL DES OBJECTIFS ET ORIENTATIONS STRATEGIQUES

### 2.1.1. OBJECTIF GLOBAL DU SECTEUR

Améliorer l'offre éducative et la qualité de l'apprentissage au profit des enfants, jeunes et adolescent.e.s dans les zones d'intervention.

### 2.1.2. PRINCIPALES ORIENTATIONS STRATEGIQUES

- ⇒ Développer des initiatives visant à garantir un niveau d'éducation fondamentale aux enfants et aux jeunes (maternel, primaire et secondaire 1<sup>er</sup> cycle) avec une attention particulière aux alternatives éducatives en faveur des exclues
- ⇒ Promouvoir la bonne gouvernance dans le secteur de l'éducation
- ⇒ Contribuer à la promotion des droits des enfants

Ces grandes orientations sont déclinées en trois axes d'intervention à savoir :

- ☞ Education fondamentale et alternatives éducatives
- ☞ Gouvernance éducative
- ☞ Promotion des droits

### 2.1.3. CONTRIBUTION A LA REALISATION DES OBJECTIFS DU PAG ET DES ODD EN MATIERE D'EDUCATION

Les interventions de RACINES dans le secteur de l'éducation contribuent à l'atteinte de l'ODD4 (accès à une éducation de qualité) dans les zones couvertes à travers des signatures d'accords de partenariat (ODD17) au niveau national qu'international. Ce faisant et en lien avec le PAG au niveau national, RACINES participe à la matérialisation des axes 5 du pilier II et 6 du pilier III, intitulés respectivement : (i) transformation structurelle de l'économie à travers ces actions d'amélioration des performances de l'éducation et (ii) amélioration des conditions de vie des populations par le renforcement des services sociaux de base et protection sociale.



## 2.2. PROJETS MIS EN ŒUVRE ET PARTENAIRES

Tableau 1 : Projets mis en œuvre et partenaires dans le secteur éducation

Titres Projets	Partenaires financiers
Amélioration des conditions de scolarisation des enfants dans les communes de Savalou et de Bantè	Partage
Programme d'amélioration et de diversification de l'offre éducative en Afrique de l'Ouest (mis en œuvre dans les huit 8 communes de l'Atlantique)	Aide et Action International et l'Agence Française de Développement (AFD)

## 2.3. POINT DES REALISATIONS DE L'ANNEE

### 2.3.1. EDUCATION FONDAMENTALE<sup>1</sup>

#### 2.3.1.1. Amélioration des conditions matérielles d'apprentissage dans les écoles maternelles et primaires

Au cours de cette année, diverses actions visant l'amélioration des conditions matérielles d'apprentissage dans les écoles tant maternelles que primaires ont été menées. Il s'agit essentiellement de :

☞ Octroi de 100 combinés tables-bancs et bureaux de maître à 15 écoles primaires partenaires que sont EPP Gouka A & B, Ilouamon, Adjigo, Sako, Suru-Léré, Gouka-Zongo B, Agongni, Kotapa A & B dans la commune de Bantè et Coffè-Agballa, Issalè, Kadjotché B, Igbéri A & B, Kannahoun dans la commune de Savalou.

☞ Appui à la réfection des Ecoles Maternelles (EM) de Sako et Agbon dans la commune de Bantè

☞ Appui en fournitures scolaires et divers matériels didactiques à 15 EM des communes de Savalou et Bantè à savoir Atokolibé, Agongni, Kotakpa, Affé-zongo, Coffé-Agballa, Igbéri, Issalè, Doumè-lakoun, Galata, Alloba) et de cinq nouvelles EM de nos zones d'intervention (Sako, Malomi, Mamatchoké, Adjigo, Gouka) soit 1173 enfants touchés

☞ Appui à l'organisation des activités récréatives dans 17 écoles maternelles (Atokolibé, Agongni, Kotakpa, Affé-zongo, Coffé-Agballa, Igbéri, Issalè, Doumè-lakoun, Galata, Alloba) et 7 autres EM partenaires que sont Mamatchoké, Sako, Malomi, Agbon, Gouka, Mayamon et Adjigo.



Les enfants en pleine activités récréatives à l'occasion des fêtes de Noël 2018

L'ensemble de ces appuis ont permis d'améliorer les conditions d'apprentissage et d'épanouissement à environ 1200 enfants de la maternelle d'une part et de garantir un confort en situation de classe à plus de 200 enfants des écoles primaires.

#### 2.3.1.2. Renforcement de l'encadrement pédagogique des enfants des maternelles

Un effectif de 732 enfants sur 725 prévus a été préscolarisé en 2018 dans les 10 écoles maternelles mises en place par RACINES dans les communes de Savalou et Bantè. Afin d'assurer un bon encadrement pédagogique à ces enfants, diverses actions ont été menées, en étroite collaboration avec la Région Pédagogique, des animateurs et éducateurs :

☞ 4 sessions de formation organisées sur les 4 prévues à Savalou sur et Bantè en 2018 au profit de 28 enseignant.e.s dont 16 femmes sur divers thèmes : le droit des enfants, la connaissance des enfants de 2 ans et demi à 5 ans, le profil des enfants de 0 à 5 ans, l'organisation matérielle et administrative à la maternelle ;

☞ 12 unités pédagogiques (UP) ont été organisées sur les 12 attendues sur les thèmes : la pré-mathématique, le graphisme à la maternelle les activités libres dans les coins.

☞ Une session de recyclage des animateur.trice.s et éducateur.trice.s sur 1 s'est tenue à l'EPP centre de Savalou. 34 participant.e.s dont 10 animateur.trice.s des écoles maternelles partenaires

<sup>1</sup> Prend en compte les activités menées en faveur du préscolaire, du primaire et du 1<sup>er</sup> cycle du secondaire



(Adjigo, Malomi, Gouka, Mamatchoké et Sako) y ont pris part. Les modules développés au cours de cette session ont porté sur l'activité de vie pratique et la pré-mathématique, le profil des enfants de 2,5 à 5ans, la socialisation de l'enfant, les automatismes, l'élaboration de la fiche pédagogique de chaque champ de formation et son exécution ;

☞ 36 visites d'inspection ont été réalisées par les CP dans les 10 écoles maternelles sur les 36 attendues. Quelques insuffisances relevées : le non-respect de la démarche pédagogique du chant, l'absence de la verbalisation, des cahiers journaux de classe non visés par certains directeurs, le non renouvellement de fiches de préparation par endroit et la vétusté de la décoration des classes, etc ;

☞ 90 visites d'écoles et 91 visites de classes ont été réalisées sur les 180 prévues par le chargé de suivi RACINES.

☞ 22 sorties pédagogiques sont effectuées dans l'ensemble des écoles sur 20 attendues, soit une réalisation des objectifs à 110% ;

☞ Initiation de 952 enfants de 15 écoles partenaires à l'apprentissage du tricotage et de la cordonnerie, avec l'assistance technique des artisan.ne.s communautaires et des enseignants encadreurs. Il s'agit à l'Ouest de Savalou, des écoles de Kananhoun, Coffé-Agballa, Doumé-Lakoun A et B, Issalè, Akpaki, Kadjotché A et B, Igbéri A et B, et à Bantè, des écoles de Gouka A et B, Attokolibé A et B et Adjigo.



Atelier de production artisanale à l'EPP Igbéri à Ottola

☞ Organisation de campagne de lecture au profit de 3000 enfants dans 60 classes réparties dans 10 écoles de Savalou (Doumé-Centre A et B, Coffé-Agballa, Kananhoun, Akpaki, Issalè, Kadjotché A et B, Igbéri A et B). Les 120 meilleur.e.s élèves lecteurs ont été primés à raison de 2 élèves par classe.

### 2.3.1.3. Amélioration de l'environnement socio-sanitaire des enfants

Sur le plan socio sanitaire, une série d'activités ont été menées. Il s'agit de :

☞ La mise en place d'un nouveau dispositif de lavage des mains expérimental dénommé tip-tap qui offre la possibilité à 2, 3 voire 4 enfants de se laver simultanément les mains. 24 dispositifs ont été installés dans 3 écoles primaires partenaires. Désormais, devant chaque salle de classe est installé 1 dispositif de lavage des mains, 1 autre au niveau des femmes restauratrices et 1 dernier disposé à proximité des latrines.



Les élèves se servant des dispositifs de lave-main



☞ La formation de 143 femmes restauratrices des écoles partenaires de RACINES. Cette formation de 2 jours a porté sur les thématiques ci-après : l'hygiène et ses composantes, importance et techniques de lavage des mains, normes en matière de lavage des ustensiles, importance de la visite médicale.

☞ La formation de 71 enseignantes sur les 71 la méthodologie de mise en place d'un comité de santé, l'animation du comité de santé et sur l'organisation des séances de restitution aux élèves par leurs pairs, membres des comités de santé. A la fin de la formation, les enseignantes de chaque zone ont élaboré un calendrier consensuel de déroulement des thèmes de santé pour l'année scolaire 2018-2019. 4 thèmes majeurs ont été retenus à savoir : l'hygiène corporelle et vestimentaire, les maladies diarrhéiques, le paludisme, enfin l'alimentation variée et équilibrée.

☞ L'organisation de 63 séances d'évaluation de fonctionnement des comités de santé dans les écoles partenaires de la commune de Savalou. Au total, 639 enfants (323 filles, 316 garçons) des comités de santé et 28 femmes restauratrices ont pris part à ces séances.

☞ L'appui à 20 groupes relais sur les 20 prévus dans 6 collèges d'intervention dans l'organisation et l'animation de sensibilisations à l'endroit de leurs paires. 25 élèves paires éducateur.trice.s ont été directement impactées et ont, à leur tour, touché 2000 élèves par leurs sensibilisations. Les thèmes suivants ont été abordés : " Liberté - Respect - Responsabilité en matière de sexualité", "La prévention des IST, VIH/Sida et des grossesses non désirées en milieu scolaire" ; " Hygiène corporelle et vestimentaire " ; " Les méthodes contraceptives : comment ça marche ? " ; " Genre et propagation IST et VIH" et " Avantage du dépistage précoce du VIH ".

☞ Les visites à domicile aux enfants en difficultés dont la synthèse est consignée dans le tableau ci-dessous :

*Tableau 2 : Synthèse du suivi social des enfants*

Actions	Nombre
Visites des enfants à domicile	1352 (dont 557 vistes deux fois)
Visites de classes	41
Cas de maladies recensés	17
Cas de maladies graves	08
Visites de suivi	25
Enfants à risque d'abandon ramenés	170
Cas d'abandons	36
Enfants exclus réinsérés	3

Source :  
Rapports de suivi, 2018

### 2.3.2. ALTERNATIVE EDUCATIVES

Au cours de cette année, 10 contrats ont été signés avec les artisan.ne.s pour la formation des jeunes déscolarisées ou non scolarisées dans les métiers suivants : coiffure, tissage, mécanique vélo moteur, couture et maçonnerie.

Au total 54 jeunes sur 54 ont été appuyés et suivis à travers des VD régulières dans les centres d'apprentissage (ateliers) afin de vérifier leur présence et assiduité

Par ailleurs, une formation en entrepreneuriat a été organisée au profit de ces 54 jeunes apprenantes. Afin de les préparer à l'auto emploi et ainsi faciliter leur insertion juste à la fin de leur formation



### 2.3.3. GOUVERNANCE EDUCATIVE ET DROITS DES ENFANTS

#### 2.3.3.1. Renforcement de connaissance

En plus du Conseil communal des enfants de Savalou, les clubs de défense des droits des enfants installés dans les écoles primaires publiques de Sako, Adjigo, Doumè-lakoun et Akpaki, ont tous été très actifs dans la défense des droits de l'enfant à travers la réalisation de 13 émissions radio ainsi que des séances de sensibilisations grand-publics organisées. Divers acteurs ont été interrogés au cours des dites émissions: chef d'arrondissement, agent de santé, directeurs d'écoles, femmes restauratrices, leaders d'opinions, leaders religieux,...

Aussi, les six clubs de filles leaders des collèges partenaires ont été appuyés dans les activités de sensibilisation de leurs camarades sur les comportements à risque.

En outre, des séances de sensibilisations des parents à déclarer les naissances et à retirer les actes de naissance de leurs enfants. Les localités d'Adjigo, Alloba et Sako ont été choisies pour la poursuite de la sensibilisation des populations. Les sensibilisations ont été faites sur les places publiques des villages cités avec plus de 350 personnes mobilisées en moyenne. Le suivi post-sensibilisation a montré un début de changement de comportement et déjà, le bureau d'arrondissement de Gouka enregistre de plus en plus de demandes de retrait d'actes déjà établis pour certains depuis plusieurs années.

Enfin, au titre des actions sur les droits des enfants il a été organisé comme chaque année diverses activités dans le cadre de la journée de l'enfant Africain (JEA). La cérémonie grand public de la journée de l'enfant africain a été célébrée le samedi 16 juin 2018 à la mairie de Savalou. Elle a débuté par une



Le conseil communal enfant de Savalou

caravane bipolaire de plus de 1000 personnes. Environ 350 enfants et une centaine de parents et curieux étaient présents sur les lieux de la célébration qui a connu la présence de plusieurs ONGs exerçant à Savalou et dans les autres communes voisines, des autorités administratives et des collectivités locales ainsi que la représentante du ministre des enseignements secondaires. La cérémonie a été l'occasion pour les enfants d'adresser un plaidoyer aux autorités, responsables d'ONGs et parents présents. Par la voix de la Maire, enfant de la commune de Savalou, mademoiselle

MAFFON Précita, élève en classe de 5ème, les enfants ont exigé dans leur plaidoyer, plus de protection et ont appelé leurs garants de droit que sont parents et adultes, à ne point les négliger, quel que puisse être leurs origine et conditions sociales. Un accent particulier a été mis sur l'affection parentale et la tolérance zéro au châtement corporel. .

#### 2.3.3.2. Les enfants sont mieux responsabilisés dans la gestion de l'école et initient des projets éducatifs au profit de leur école

RACINES, pour une meilleure responsabilisation des élèves, fait la promotion de l'éducation à la citoyenneté. Dans ce cadre, l'idée de la mise en place des gouvernements<sup>2</sup> scolaires a germé et s'est concrétisée avec la mise en place de gouvernements dans quatre écoles pilotes dans les collines, Composé de 12 membres, le gouvernement scolaire a à sa tête, un Président, un vice-président, le

---

<sup>2</sup>Le gouvernement scolaire est un dispositif qui permet aux écolier.ère.s de se familiariser avec le fonctionnement d'une institution étatique, ainsi qu'à apprendre à débattre, à donner leur opinion et à mettre sur pied des projets visant à améliorer les conditions de travail dans leur école. Cette activité permet de former de « bons citoyens ». C'est un jeu de rôle, où les enfants exercent de vraies responsabilités et appliquent la citoyenneté.

secrétaire général du gouvernement, qui sont élus par leurs pairs à la suite d'un processus électoral bien codifié.

Le reste des postes<sup>3</sup> ministériels est nominatif.

Chaque gouvernement scolaire travaille et propose, de commun accord avec les autres acteurs (enseignant.e.s, bureau, association des parents), un projet autour duquel il travaille pendant un an. Ceci vise à renforcer la participation des enfants à la vie et à la gestion de leur école. C'est une première expérience dans les écoles de Sako, Alloba, Mayamon et Gouka-zongo.

En 2018, 4 projets proposés par les gouvernements scolaires portent sur les activités de maraîchage, de transformation et de vente de produits locaux (amuse-bouche, gâteaux et biscuits).

Dans le département de l'Atlantique, un programme simulé dénommé ADOE<sup>4</sup> a été mis en œuvre avec le concours des principaux partenaires opérationnels et financiers tels que les ministères de l'éducation et de la décentralisation/collectivités, les structures techniques et déconcentrées, les ONG opératrices, les collectivités locales (mairies), les PTF et autres acteurs d'appui, l'AEA et l'OICEB jouant chacun des rôles très précis. Les principales actions prévues pour cette année sont exécutées à plus de 90% et se résument ainsi qui suit.

*Le suivi pour le renouvellement effectif des gouvernements scolaires, le suivi du processus d'élaboration de Projets d'Écoles (PE) dans les 20 écoles à Gouvernement Scolaire, le suivi des PE élaborés le dernier trimestre de l'année antérieure pour la plupart. En effet, 13 écoles sur 20 ont renouvelé les instances au cours du dernier trimestre 2017 qui coïncident avec le début de la rentrée scolaire et les 7 autres l'ont fait au début du 1er trimestre 2018. L'élaboration des Plans d'Action Triennal est poursuivie dans les 20 écoles à GS avec un taux de réalisation de 90%, les 10% restants n'ont pas encore finalisé le document. Il a été organisé : la réunion statutaire du CCS, une séance d'actualisation et de mise en œuvre du PTA du réseau des Jeunes du CIFA et lancement, suivi et accélération du processus dynamisation du CIC (Réalisée à 50%). Aussi, le suivi du respect des engagements pris par les mairies s'est poursuivi et le tableau actuel fait état de non libération de leur participation financière dû à l'instabilité politique observée dans le pays, au retard dans le transfert des fonds aux communes par l'Etat et surtout aux nouvelles dispositions juridiques en vigueur au Bénin.*



*Vue partielle des produits/semences mis à disposition jeunes du CIFA*



*Vue partielle de la pépinière de papaille solo mise à disposition des jeunes du*

### 2.3.3.3. Renforcement des capacités des comités de parents, élus locaux et autres acteurs communautaires

En 2018, les 26 membres des coordinations de Savalou et Bantè ont été formés sur les rôles et responsabilités des CAPE, l'hygiène en milieu scolaire, le code de l'enfant et la Santé Sexuelle et Reproductive. A l'issue de la formation, les membres des coordinations ont été mieux formés leur rôle d'interface entre les autorités en charge de l'éducation et les bureaux APE de base ainsi que leur mission de veille environnementale dans les écoles. .

<sup>3</sup> Il s'agit de : Ministre de l'intérieur et de la sécurité de l'école, Ministre des finances, Ministre des sports et loisirs, Ministre du développement durable (environnement hygiène et santé), Ministre chargé des relations extérieures et de la coopération, Ministre de la communication et porte-parole du gouvernement, Ministre des droits humains et de la citoyenneté et autres ministres conseillers du président du gouvernement.

<sup>4</sup> Le PADOE vise à améliorer l'offre éducative par le renforcement des capacités des structures de gestion et de pilotage du système éducatif et le développement des formes alternatives d'éducation dans 7 pays d'Afrique de l'Ouest à savoir : le Bénin, le Burkina Faso, la Guinée, le Mali, le Niger, le Sénégal et le Togo.



### 2.3.4. Difficultés, approches de solutions, Leçons apprises et Innovations

#### Principales difficultés rencontrées et approches de solutions

Les perturbations liées aux mouvements de débrayage sur plus d'un trimestre ont constitué un obstacle pour l'atteinte des résultats pédagogiques en 2018. En réponse, il a été mis en place un plan de rattrapage dont la mise en œuvre a permis de relever considérablement le niveau de réalisation des activités.

Par ailleurs, il faut signaler la difficile mobilisation des acteurs que sont les enseignants, élus locaux et parents d'élèves, autour de certaines activités. En effet, l'organisation des assemblées dans les villages pour susciter et maintenir l'implication des différents acteurs dans la vie de l'école à travers la participation aux activités planifiées devrait être intensifiée.

#### Grandes leçons apprises de l'expérience

Les groupes constitués ou groupes d'acteurs qui interviennent dans la vie scolaire à la maternelle et au primaire ont montré des dysfonctionnements ou insuffisances qui sont de nature à plomber les efforts consentis par RACINES. Il est donc apparu nécessaire de faire des consultations diagnostiques participatives reposant sur l'AOC desquelles ont émergé d'importantes questions examinées : (i) Comment amener les parents à inscrire les enfants dans les centres éducatifs et à jouer entièrement leur rôle de suivi et d'accompagnement? (ii) Comment amener les bureaux d'Associations des Parents d'Elèves à mieux suivre le fonctionnement de l'école et rendre compte régulièrement aux parents? (iii) Comment amener les enfants à mieux assimiler les apprentissages, à respecter les instructions, à être assidus, ponctuels, réguliers dans leur formation respective et obtenir de meilleurs résultats? (iv) Comment rendre suffisants les enseignants et formateurs qualifiés dans les centres éducatifs et les amener à respecter leur code d'éthique et de déontologie. Comment amener les femmes restauratrices, les agents de santé et les leaders religieux à jouer chacun son rôle dans l'éducation des enfants? (v) Comment amener les élus locaux à mieux connaître et à jouer parfaitement leurs rôles de mobilisation de ressources pour le développement de l'école? Autant de questions pour lesquelles des actions ont été proposées dans un plan triennal 2019-2021.

#### Quelques innovations

Le projet a mis en place des activités novatrices dont la mise en œuvre dans la durée et de façon efficace est susceptible de produire de forts impacts dans la communauté éducative de la région. Il s'agit de la mise en place et du renforcement de capacités des clubs de filles leaders dans les établissements du secondaires, la mise en place des clubs de défense des droits de l'enfant, la mise en place et l'animation des gouvernements scolaires, le renforcement de capacités et l'accompagnement continu des bureaux APE, la promotion de l'initiative "zéro grossesse en milieu scolaire».

#### Perspectives

Pour 2019 et les années à venir au niveau du secteur Education, nous envisageons (i) Accroître le niveau responsabilisation des enfants en étendant à d'autres écoles, capitaliser davantage l'expérience des projets d'écoles, des clubs d'enfants défenseurs des droits et des clubs de filles leaders ; (ii) Renforcer l'implication des élus locaux et des parents dans la recherche de solutions localement adaptées pouvant favoriser l'inscription et le maintien des enfants dans les centres d'apprentissage ; (ii) Renforcer le partenariat public-privé en faveur d'un plaidoyer plus productif ; et (iv) Adresser le genre de façon transversale à l'ensemble de nos interventions.

Tableau 3 : Evolution de quelques indicateurs au cours des 3 dernières années en éducation

Indicateurs	2016	2017	2018	Cumul	Observations
Nbre d'enfants préscolarisés	732 (378 nouveaux)	765 (395 nouveaux)	732 (362 nouveaux)	1489	
Nbre de jeunes inscrits en formation professionnelle	33 (21 filles)	12	10	55	
Nbre de combinés table-bancs offerts	72	0	100	172	
Nbre d'enfants initiés aux activités artisanales	2716	1260	1260	5236	
Nbre d'appuis en kits scolaires	732	1075	1173	2980	
Nbre d'appuis sanitaires	3	3	3	9	
Nbre de GS mis en place et suivis	20	20	24	24	
Nbre de clubs de filles mis en place et suivis	0	6	6	6	
Nbre de club de défense de droit mis en place et/ou suivis	5	5	4	9	
Nbre d'enfants tuteurs (Lecture)	141	235		235	Expérience de 2 écoles
Nbre de CS mis en place et suivis	39	35	36	36	
Nbre d'EM réfectionnées ou sécurisées	3	4	2	9	
Nbre d'EM équipées en jeux extérieurs		8		8	



# SECTEUR SANTE



## 2.4. RAPPEL DES OBJECTIFS ET ORIENTATIONS STRATEGIQUES

### 2.4.1. OBJECTIF GLOBAL DU SECTEUR

Accompagner le cadre stratégique national en matière de lutte contre le VIH pour la réduction de l'incidence de l'infection dans les communes d'intervention.

### 2.4.2. PRINCIPALES ORIENTATIONS STRATEGIQUES

- Développer des stratégies de prévention du VIH à l'endroit des cibles ;
- Promouvoir l'offre de services de prise en charge globale aux personnes infectées par le VIH ;
- Contribuer à la réduction de la transmission du VIH de la mère à l'enfant chez les femmes ;
- Améliorer la qualité de vie des personnes vivant avec le VIH/sida ;
- Promouvoir une meilleure santé sexuelle et reproductive chez les jeunes, adolescents et femmes VIH.

De ces orientations découlent les axes d'intervention ci-après :

- Prévention des IST/VIH/Sida ;
- Offre de services de SSR aux femmes VIH+, aux jeunes et adolescents ;
- Prise en charge médicale et psychosociale du VIH/Sida ;
- Actions de prévention de la transmission mère-enfant ;
- Renforcement économique des PVVIH.

### 2.4.3. CONTRIBUTION A LA REALISATION DES OBJECTIFS DU PAG ET DES ODD DANS LE SECTEUR

Dans ce secteur, RACINES contribue dans ces zones d'intervention à la matérialisation de l'ODD3 (Accès à la santé) au bénéfice des populations vulnérables tout en promouvant la réduction des inégalités (ODD10), en partenariat (ODD17) avec les institutions en charge du secteur et d'autres organismes nationaux et internationaux. Ce faisant, les actions menées dans le secteur concourent à l'atteinte de l'objectif fixé par le gouvernement du Bénin dans son programme d'action à l'axe 6 du Pilier III à travers l'amélioration des conditions de vie des populations par le renforcement des services sociaux de base et protection sociale.



## 2.5. PROJETS MIS EN ŒUVRE ET PARTENAIRES

Tableau 4 : Projets mis en œuvre et partenaires dans le secteur de la santé

Titres Projets	Partenaires Financiers
Prévention et prise en charge globale du VIH dans les communes de Cotonou et de Savalou	Sidaction et Solidarité Sida
Promotion d'une sexualité responsable au sein des jeunes apprentis artisans dans la commune de Savalou	Solidarité Sida
Mobilisation des conjoints des femmes séropositives suivies au centre ADIS de RACINES pour le dépistage et le renforcement de la prise en charge familiale du VIH à Cotonou	Fondation de France
Amélioration de la qualité de vie des personnes vivant avec le VIH dans la Commune de Savalou	Groupe d'Appui et de Solidarité (GAS)
PERSPECTIVES	AFD/SIDACTION

## 2.6. PRINCIPALES REALISATIONS PAR AXE D'INTERVENTION

### 2.6.1. ACTIONS DE PREVENTION IST/VIH

#### Activités de dépistage du VIH



#### DEPISTAGE EN POSTE FIXE

A Cotonou, Le dépistage a connu un véritable succès cette année plus précisément au deuxième semestre surtout au niveau des populations clés (PS : professionnelles de sexe et HSH : Hommes ayant des rapports sexuels avec les Hommes), soit 307 (66 VIH+ : 21.5%) cas dépisté dont 169 HSH (25VIH+ :14.8). Par rapport aux indicateurs prédéfinis en termes d'effectifs attendus (200 clients) pour l'année 2018, les objectifs ont été ainsi atteints à 153.5%. Notons par ailleurs qu'à Cotonou nous avons dépisté cette année 2018 courant Mars - avril en stratégie avancée 203 employés de La société BWSC (Burmeister & Wain Scandinavian Contractor) de la centrale gazoducque Maria Gléta dont 5 positifs soit 2.46%.

Il est quand même important de noter que ce taux élevé de fréquentation des clients par le service dépistage est en rapport avec la stratégie mise en place par notre partenaire OCAL sur le projet Dindji qui a déployé un point focal pair éducateur HSH et un point focal PS par site partenaire depuis mai 2018. Ceux-ci ont favorisé la fréquentation de la cible soit 169 clients (144hsh et 25 PS) contre 15 en 2017.

A Savalou, le nombre de dépistages sur site et en stratégie avancée attendu pour l'année est de 1000. 1104 clients ont été dépistés dont 1027 jeunes de 15 à 24 ans soit un taux d'atteinte des objectifs de 110.4 % avec 1038 en poste fixe. Parmi eux 31 cas positifs soit 2.98% dont 13 cas chez les jeunes de moins de 25 et 18 cas chez les personnes de 25 ans et plus.

#### Les activités de sensibilisation et distribution de préservatifs

Ces activités sont réalisées dans les communes de Cotonou et Savalou avec d'importants résultats consignés dans le tableau ci-dessus renseigné.

Tableau 5: Quelques chiffres sur les activités de sensibilisation et distribution de préservatifs

Activités	Processus	Effets immédiats
Sensibilisation	- 52 projections de films	- 1360 jeunes touchés
	- 35 groupes de parole (dont 15 avec PE)	- 565 jeunes touchés
	- 2 Séances de stratégie avancée	- 240 jeunes touchés
	- 1SMS de sensibilisation par messagerie/ mois	- Plus de 1000 jeunes touchés
	- 450 Suivis sur 564 prévus au profit des PE	- 80% de réalisation
	- 4 rencontres organisées avec les patrons d'ateliers	- 80 patrons d'ateliers touchés
Distribution de produits de Santé	25 800 préservatifs distribués	-

Source : Rapport d'activités Santé 2018, RACINES

### 2.6.2. PRISE EN CHARGE MEDICALE

La PEC médicale embrasse plusieurs secteurs d'activités dont les consultations de tous ordres, la cession de médicaments pour le traitement des IO, IST et autres, le laboratoire, l'éducation thérapeutique et la maternité. En dépit de la suspension provisoire d'une partie de ce volet, intervenue au 2e trimestre du fait des réformes sanitaires en cours au Bénin, le programme a pu mener diverses activités et obtenu les résultats suivants :

☞ 1864 consultations toute catégorie confondue ont été réalisées. On dénombre parmi les usagers consultés 60 nouveaux cas et 27 nouvelles initiations aux ARV, 6 transferts entrants, 12 PDV



retrouvés sur 34 PDV enregistrés, 7 décès, et 6 transferts sortants, ramenant ainsi la file active sous ARV à 662 et la file active totale à 1144 en fin décembre 2018 ;

☞ Les patients qui ont bénéficié de consultations pour des IO ou pour des IST ont eu accès facilement aux médicaments à la pharmacie pour une meilleure PEC. Au total, 572 patients servis en ARV ;



CONSULTATION ET SOINS EN HOSPITALISATION



SERVICES A LA PHARMACIE



MANIPULATION D'ECHANTILLONS

☞ Au niveau du laboratoire, en dépit des pannes de matériels observées durant cette période, des prélèvements groupés ont pu être convoyés vers d'autres sites partenaires ce qui a permis de réaliser 2484 divers bilans dont 458 CD4 et 313 CV ;

☞ A la maternité il a été réalisé 46 Consultations prénatales au profit de 20 gestantes (06 Nouvelles non infectées et 14 infectées). Signalons que sur les 20 gestantes reçues, qui ont accouché favorablement, 04 d'entre elles ont accouché à la maternité de RACINES et 16 référées vers Anastasie pour raison

d'interruption provisoire des activités médicales ;

☞ sept (07) décès sous ARV (dont un enfant) contre 19 en 2017. Parmi ces cas de décès on note entre autre un cas d'abandon spontané de traitement pour des croyances spirituelles, un cas d'échec au traitement de 2e ligne par mauvaise observance, un cas de cancer rectoanal chez une patiente avec une très bonne observance, un cas de mauvaise observance avéré avec évolution vers la phase SIDA. Le seul enfant décédé est très mauvais observant par la faute de sa mère avec des IO à répétition. Le décès est survenu hors du site lors d'une crise aiguë de pneumopathie. Il est important de noter ici que la majorité de ces décès ont autre cause que le VIH ;

☞ Diverses interventions menées en faveur du dépistage et traitement du cancer du col de l'utérus grâce à l'expertise de médecins spécialisés suisses mis à disposition par la structure partenaire SMI. Le tableau ci-dessous fait le récapitulatif des résultats obtenus.

*93 femmes ont été prélevées, sur leurs demandes, pour un frottis cervico-vaginal. Sur les 93 prélevées nous avons enregistré 9 cas positif soit 9.67% avec 4 cas lésions cancéreuses avérés dont 01 à un stade avancé. Tous ces patients ont bénéficiés d'une prise en charge et d'un suivi adéquats grâce à l'appui d'un collègue de médecins Suisses. 4 patients ont bénéficié d'une conisation Nous avons aussi découvert 06 cas de condylomes génitaux au cours des examens gynécologiques dont 4 ont bénéficié d'une cautérisation*

### 2.6.3. SANTE SEXUELLE ET REPRODUCTIVE CHEZ LES JEUNES, LES ADOLESCENTS ET LES FEMMES VIVANT AVEC LE VIH

#### *Les activités de groupe avec les jeunes et adolescents VIH+*

A Cotonou 14 séances de groupe de parole ont été réalisées à l'endroit de 23 jeunes adolescents d'une part et 9 au profit de 48 femmes mères d'enfants d'autres parts. Les séances avec les jeunes ont abordé plusieurs thèmes que sont : Comment éviter la sexualité précoce ; (ii) l'adolescent face à l'éducation des parents ; (iii) violences faites aux filles ; (iv) les adolescents face aux réseaux sociaux ; (v) comment faire pour avoir un bébé négatif malgré ma séropositivité ; (vi) le phénomène fille-mère : causes, conséquences et préventions ; (vii) utilités des méthodes contraceptives pour la prévention des grossesses précoces et les IST ; (xi) genre, santé sexuelle et reproductive des adolescents ;

Ces séances permettent aux jeunes et adolescents d'exprimer leurs inquiétudes et appréhensions et



*Les femmes VIH+ en pleine séance de sensibilisation*

visent à les aider à vivre une sexualité responsable sans risque de surinfection pour eux-mêmes et de contamination pour leur partenaire. Ces jeunes ont, par ailleurs, bénéficié chacun de plusieurs exemplaires du magazine "amour et vie" qui éduque sur les questions de sexualité.

Quant aux femmes ces séances ont concerné la contraception familiale. Elles ont lieu une fois tous les mois. Notons que sur les 12 mois, 9 ont connus d'activités sur la contraception les 3 autres ont pris en compte la sensibilisation sur le dépistage précoce du cancer du col de l'utérus.

A Savalou 20 séances de groupes de parole ont été organisées au profit des apprenti.e.s des ateliers partenaires (12) et des 25 élèves Pair.e.s Educateurs.trices (8). Les thèmes comme « Liberté - Respect - Responsabilité en matière de la sexualité », « La prévention des IST, VIH et grossesses non désirées en milieu scolaire » ; « Hygiène corporelle et vestimentaire » ; « Les méthodes contraceptives : comment ça marche ? » ; « Genre et propagation IST et VIH » et « Avantage du dépistage précoce du VIH » ont été abordés aussi bien chez les apprentis que chez les élèves.



*Séance de groupe de parole avec les apprenties.*



*Dessin de la solidarité lors d'un groupe de Parole*

#### *Envoi des SMS aux jeunes*

Par mois, des messages sont envoyés aux jeunes pour les sensibiliser sur la prévention des IST, du VIH et des grossesses non désirées en dehors des activités des projections de films et de groupe de parole. Au cours de l'année 12 différents messages sont envoyés à plus de 1000 jeunes à Savalou.

## Consultation IST et Planning Familial

### Les consultations pour IST

Elles ont été réalisées à Savalou comme à Cotonou au profit des jeunes mais aussi des populations clés dont les hommes ayant des rapports sexuels avec les hommes, les lesbiennes et les professionnels de sexe.

Le centre de Savalou a reçu 731 jeunes de 15 à 24 ans pour les cas d'IST. Sur les 731 jeunes reçus on dénombre 566 de sexe féminin. Ces données démontrent que les jeunes de moins de 25 ans prennent d'énormes risques mais grâce aux sensibilisations des Pairs éducateur.trice.s, les jeunes ont connaissance des symptômes des IST et évitent l'automédication.

Par contre à Cotonou seulement 2 cas d'IST ont été enregistrés chez les jeunes adolescents infectés au VIH suivi sur le site d'une part et 26 cas chez les populations clés (HSH et PS) qui ont bénéficié de traitement avec une évolution favorable vers la guérison.

### Le planning familial

A Cotonou, 87 usagers ont été reçus pour diverses préoccupations telles que le suivi du couple mère enfant, des renseignements sur la contraception, l'adoption de méthodes contraceptives, la consultation postnatale, l'abandon de méthode et enfin le désir de maternité etc.

Des séances individuelles de sensibilisation ont été organisées sur la planification familiale au cours desquelles 67 clientes (59 Nouvelles adoptions pour toutes les méthodes confondues et 08 anciennes, seulement 07 sont VIH+ et une seule adolescente de 18 ans) y ont adhéré. On dénombre (i) DIU : 36 Clientes ; (ii) méthode JADELLE : 07 Clientes ; (iii) a LAAFIA NORISTERAT : 16 Clientes ; (iv) Contrôle de la DIU : 06 clientes et (v) Abandon de méthode par 02 clientes pour désir de maternité.



Consultation pour le choix de méthodes de planning familial

RACINES intervient aussi dans la santé de reproduction des jeunes de moins de 25 ans car la prévention des IST et du VIH va de pair avec cette thématique, ajoutée la recrudescence des grossesses précoces non désirées en milieu éducatif en particulier et chez les jeunes et adolescent.e.s de moins de 25 ans en général. En effet, à Savalou, 138 nouvelles jeunes filles se sont présentées au service de planification familiale pour le choix des différentes méthodes modernes de contraception différentes dont 126 ont opté pour le noristerat. Notons que le fait suivant à retenir notre attention :

A Cotonou il a été enregistré un cas de grossesse chez une jeune adolescente de 17 ans analphabète avec un retard mental. Se basant sur les comportements sexuels de celle-ci très naïve et abusée régulièrement, il a été proposé de la mettre sous une méthode contraceptive, proposition à laquelle s'est opposée catégoriquement, la tante tutrice qui n'a pu concevoir elle-même.

### 2.6.4. *Accompagnement nutritionnel*

Parallèlement au suivi médical, l'enfant né de mère séropositive bénéficie chaque mois d'un suivi staturo-pondéral à travers les mesures de poids et taille. Cela permet de dépister précocement des cas de malnutritions et d'engager le plus tôt possible la prise en charge. Ainsi, chaque mère participe mensuellement à une causerie sur des thèmes variés comme : l'importance de la prise régulière des ARV, l'importance du partage de statut au



Séance de démonstrations culinaires



sein du couple, la vérification du statut vaccinal des enfants, l'allaitement artificiel suivi de la planification familiale, l'alimentation des enfants de 0 à 6 mois, le paludisme etc ; mais aussi à des démonstrations culinaires de mets équilibrés à base d'aliments locaux qui lui permettent, une fois chez elle d'offrir des aliments riches et variés à moindre coût à son enfant. A l'issue des séances, les mères bénéficient soit de lait artificiel soit de kit d'aliments locaux en fonction de leur choix d'alimentation. Au total, au cours de cette année :

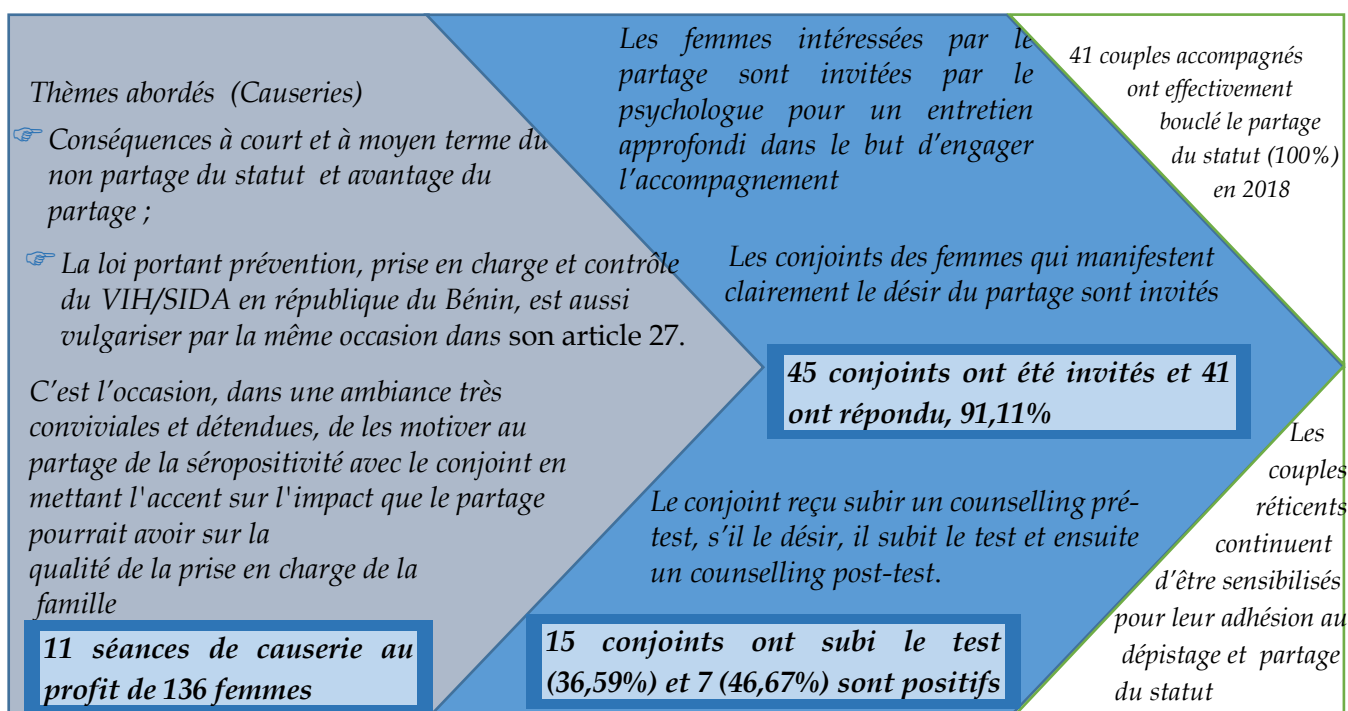
Tableau 6: Quelques chiffres sur les activités de suivi nutritionnel

Sensibilisation	24 séances d'IEC 24 séances de démonstrations diététiques	70 couples mère-enfant touchés
Ecoute	168 permanences réalisées	210 enfants infectés et exposés accompagnés de leurs parents dont 13 femmes enceintes ont reçu des appuis en médicaments, soins, analyse et récupération nutritionnelle, choix d'alimentation du futur bébé -
Appui	83 boîtes de lait artificiel 1 <sup>er</sup> âge 135 boîtes de lait artificiel 2 <sup>ème</sup> âge 1 Kit complet de remplacement 542 Kits alimentaires octroyés 60 Kits alimentaires octroyés 203 appuis pour PEC IO	5 enfants touchés 16 enfants dont 4 malnutris touchés 1 enfant touché 62 enfants dont 43 VIH+ touchés 15 mères allaitantes touchées 83 enfants touchés (dont 43 plus d'une fois)
PEC Malnutrition	6 cas de malnutritions (5 modérés et 1 aigüe) enregistrés et PEC	2 cas complètement traités.

### 2.6.5. Accompagnement psychosocial

Cet axe intègre à la fois l'accompagnement des femmes au partage de statut, les consultations psychologiques ainsi que les appuis sociaux.

**Par rapport au partage de statut dans le couple**, des causeries éducatives avec les femmes séropositives du centre ADIS de Cotonou sur l'importance du partage du statut entre conjoints, sont organisées.



Après le partage du statut, les conjoints sont accompagnés à travers des séances d'échange. En dépit du fait que, la mobilisation des conjoints pour la 2<sup>e</sup> phase du projet a été fastidieuse, des stratégies ont été mises en place pour l'organisation des séances représentatives et participatives. Ces stratégies ont constitué à offrir une large disponibilité au détriment du respect strict de l'agenda prévu au démarrage. Ils ont aussi eu droit à des séances individuelles d'écoute et les VAD ont facilité la mobilisation. Au total :

☞ 14 séances ont été organisées au profit des conjoints dont 2 séances pour information et 12 séances de formation sur diverses thématiques telles que : définition, mode de transmission, prévention et traitement du VIH ; Généralité sur le VIH/SIDA (prévention et traitement); VIH et sexualité dans le couple, santé de la reproduction ; La prise en charge familiale et le rôle de l'homme : Genre et VIH et Les violences basées sur le genre. Les séances ont été enrichies du partage des expériences des participants ;

☞ 37 familles ont bénéficié d'un accompagnement psychologique ;



Séance de formations des conjoints des femmes séropositives

### *Pérennisation des acquis du projet*

Suite aux séances de consultation « genre » trois femmes et sept hommes ont été formés pour être pair.e.s éducat.eur.s.rices pour la mobilisation au dépistage et au partage de statut au sein du couple. Ils ont été formés sur trois modules portant sur : La notion de la paire éducation dans le cadre du VIH/ SIDA ; les stratégies de partage de statut et le processus du dépistage au VIH et le partage de statut.

*A l'issu des formations, les 10 participant.e.s ont exprimé leur engouement et toute leur disponibilité à accompagner leurs pair.e.s dans ce processus. Un programme de mise en œuvre des activités a été établi avec leur participation afin de faciliter l'atteinte les objectifs visés.*

*Ils.elles ont, par ailleurs, attiré l'attention sur le financement des frais de déplacements et de communication pour l'efficacité de la mission.*

**En matière d'accompagnement psychologique**, tableau ci-dessous résume l'essentiel des résultats de obtenus en 2018

Activités	Processus	Effets immédiats
Accompagnement psychologique	- Entretien individuel  - 13 permanences réalisées au HZ de Savalou  - 08 ateliers d'expressions ont été réalisés  - VAD et médiation Sociale et familiale	- 176 adultes et 72 (41 sont bien observant) enfants et adolescents reçus à Cotonou  - 42 patients reçus à Savalou dont 7 adolescents  - Vingt -cinq (25) cas d'éducation thérapeutique, vingt une (21) Consultations d'aide à l'observance, sept (07) Annonces de statut (post-test) ont été réalisés au profit des 65 bénéficiaires du projet PAQuAV.  - les 65 bénéficiaires, les adolescents, et le personnel de RACINES sont entretenus sur les thèmes « Je parle de moi aux autres » et « j'exprime mon ressenti »  - 23 VAD et 3 médiations sociales et familiales réalisées au profit des bénéficiaires pour gérer des cas de conflit familial, de discrimination, ou pour le suivi des AGR.

Sur le plan socio professionnel, on note également des appuis aussi bien à Cotonou qu'à Savalou:  
A Cotonou,

226 PVVIH ont reçu des appuis divers au cours de la période  
84 OEV appuyés en suivi scolaire  
06 en formation professionnelle ont bénéficié de suivi dont 01 en matériel de travail et 1 en appui financier  
107 Enfants infectés ont bénéficié de kits nutritionnels pour le compte du 1er trimestre

A Savalou,

24 destinataires sont accompagnés vers l'hôpital de zone pour une meilleure prise en charge sanitaire ;  
163 visites à domicile sont réalisés au cours de l'année afin d'une part d'apprécier les conditions sociales des destinataires et d'autre part pour apprécier l'état de santé des destinataires orientés vers le médecin pour meilleure prise en charge ;  
Sept (07) destinataires ont été appuyés via le fonds d'urgence social et sanitaire ;  
Trois (03) OEV ont été insérés dans une formation de couture et coiffure et vingt (20) suivis des OEV en formation ont été réalisés sur leurs lieux de formation ;  
19 actes de naissance ont été obtenus au profit des 16 destinataires et 3 OEV ;  
1 repas communautaire a été organisé au cours cette année et a connu la participation de 47 destinataires ;

#### 2.6.6. Renforcement économique

Sur cette période, des activités de suivi d'AGR au profit des 65 PVVIH, destinataires du projet PAQUAV à Savalou, ont toutes été conduites. Au total, quatre cent vingt (420) visites de suivi AGR ont été réalisées par les deux animateurs techniques. Il ressort que la plupart des destinataires s'occupent assez bien des activités et n'hésitent pas à les diversifier au besoin. Deux (02) séances de renforcements de capacité ont été organisées sur la période à l'endroit de tous les destinataires. Les formations comptant en moyenne 52 participants, ont porté sur l'importance des outils de gestion et le marketing et la gestion commerciale. Deux (02) groupes de parole ayant réuni 24 sur les 30 destinataires attendus et portant sur le remboursement des appuis économiques ont été réalisés.

### 2.7. DIFFICULTES ET APPROCHES DE SOLUTIONS

Les réformes du secteur sanitaire ont contraint ADIS à suspendre les activités médicales durant 3 mois avec des répercussions sur l'atteinte de certains objectifs tel que l'initiation des patients aux ARV, les consultations générales, la recherche des PDV ;  
Manque de matériels et les pannes intempestives des appareils de laboratoire ;  
L'insuffisance d'outils pour la PEC des adolescents sur la SSR ;  
L'insuffisance de ressources (financières et humaines) ;  
La diminution substantielle des médicaments IO et réactifs mis à disposition par le PNLS la rupture momentanée de réactifs de confirmation notamment au 2e trimestre 2018 où la fréquentation du centre par HSH était élevée.  
Seuls les 1ers mercredis du mois ne suffisent pas pour l'atteinte des objectifs des séances de groupes à la fois avec les enfants, les adolescents et en même temps les parents.  
Pour ce qui concerne les activités spécifiques d'amélioration de la qualité de vie des personnes vivant avec le VIH, l'équipe déplore : L'absentéisme répété des destinataires pour les activités qui ne favorise pas l'atteinte des objectifs ; non maîtrise des outils de gestion surtout les cahiers de remplissage des activités économiques ; Le non remboursement des crédits conformément à l'échéancier prédéfini.

### 2.8. PERSPECTIVES

En perspectives, nous programmons :

- Finaliser le processus de transformation du centre en une clinique médicale ouvert à d'autres pathologies dans le but de Mobiliser plus de ressources à réinvestir dans le social et Lutter contre la stigmatisation
- Renforcer l'existant et le démultiplier
- Mobiliser des fonds privés complémentaires (personne physique et entreprise)
- Mettre en place pour les jeunes et adolescents d'autres activités ludiques de thérapie que nous avons intitulé : Ensemble Artistique et Culturel des Enfants de RACINES, nommé « Vi vivè ou Enfant chéri »

Mettre notre expertise au service d'autres acteurs (public, partenaires).

Tableau 7 : Evolution de quelques indicateurs santé/VIH au cours des 3 dernières années en santé

	2015	2016	2017	2018	cumul	Observations
NBRE DE DEPISTAGES REALISES	447	1347	1010	1411	4215	Un grand nombre de pop clés (HSH et PS) a été dépisté grâce à la présence de points focaux sur le site.
NBRE DE PERSONNES TOUCHEES PAR LES SENSIBILISATIONS IST/VIH	17101	5012	4905	3165	30183	Le faible résultat depuis 2016 se justifie par le refus du principal partenaire de ne plus organiser des animations de masse mais plutôt ciblées.
FILE ACTIVE	1004	1057	1111	1111	1144	Il s'agit uniquement de la file active de Cotonou
NBRE DE NOUVEAUX PATIENTS MIS SOUS ARV	56	58	54	27	195	Nous n'avons pas pu mettre le maximum de patients dépistés positifs sous ARV pour 2 raisons : les réformes et la réticence de HSH à intégrer du fait de l'auto-stigmatisation
NBRE DE BILANS REALISES	3104	3522	2873	2484	11983	La baisse de performance des 2 dernières années est due à la défaillance du laboratoire.
NBRE DE FEMMES MISES SOUS PF	90	164	221	175	650	Une seule adolescente infectée au VIH à Cotonou
NBRE DE FEMMES SEROPOSITIVES ENCEINTES SUIVIES	13	12	18	63	106	
NBRE D'ENFANTS NES DE FEMMES VIH+ SUIVIS SUR LE PLAN NUTRITIONNEL ET DEPISTES	33	32	35	45	145	
NBRE D'ENFANTS INFORMES DE LEUR SEROPOSITIVITE	8	5	5	5	23	Ces résultats portent à 46 le nombre total d'enfants informés dans la file active à fin 2017
NBRE D'OEUV APPUYES SUR LE PLAN SCOLAIRE	118	83	50	84	335	
PARTAGE DE LA SEROLOGIE DANS LE COUPLE	30	12	18	41	101	On note une amélioration en 2018





SECTEUR ENVIRONNEMENT



## 2.9. RAPPEL DES OBJECTIFS ET AXES D'INTERVENTION

### 2.9.1. OBJECTIFS VISES

RACINES entend globalement contribuer à la protection et la préservation de l'environnement dans ses localités d'intervention. De manière plus spécifique, il s'agira de :

- Améliorer les connaissances des acteurs sur les enjeux environnementaux
- Promouvoir des comportements nécessaires pour l'amélioration du cadre de vie.

### 2.9.2. PRINCIPAUX AXES D'INTERVENTION

- Renforcement de connaissances des acteurs
- Assainissement du milieu
- Préservation de l'environnement

### 2.9.3. CONTRIBUTION A LA REALISATION DES OBJECTIFS DU PAG ET DES ODD DANS LE SECTEUR

Dans ce secteur, RACINES œuvre auprès des populations des zones d'intervention afin de favoriser l'atteinte de l'ODD6 (accès à une eau salubre et à l'assainissement) tout en promouvant et en éduquant les populations à l'adoption des mesures relatives à la préservation et à la protection de l'environnement (ODD13). Ces actions sont menées en partenariat (ODD17) avec les institutions en charge du secteur et d'autres organismes nationaux et internationaux. Les actions contribuent à la matérialisation de l'axe 7 du Pilier III du programme d'action du gouvernement qui met l'accent sur l'amélioration des conditions de vie des populations en promouvant le développement équilibré et durable de l'espace national.



## 2.10. PROJETS MIS EN ŒUVRE ET PARTENAIRE

Tableau 8 : Projet mis en œuvre et partenaire dans le secteur de l'environnement

Titres Projets	Partenaires financiers
Projet d'appui à la préservation et la protection de l'environnement	Partage

## 2.11. LOCALITES TOUCHÉES PAR L'INTERVENTION

Le projet est mis en œuvre dans le département des Collines au Bénin et touche les arrondissements d'Atokolibé (village d'Atokolibé) et Gouka (village de Galata et de Galata- Igbéri) dans la Commune de Bantè et les arrondissements de Doumè (village de Doumè- LakounetAffé- zongo) et d'Ottola (village d'Ottola- Igbéri et d'Ottola-Issalè) dans la Commune de Savalou.

## 2.12. PRINCIPALES REALISATIONS MENEES

### 2.12.1. RENFORCEMENT DE CONNAISSANCE DES ACTEURS

#### Réalisation des émissions radios

Trois émissions radiophoniques ont été réalisées respectivement en février, Mai et Aout 2018 avec les clubs ado-reporter de Kannahoun. C'était l'occasion pour les participants d'opiner sur plusieurs thématiques : « **droit à un environnement sain ; la loi sur l'interdiction des sachets non biodégradables**

au BENIN ; *Arbre, économie verte, ville durable : enjeux et Défi ; Quelle doit être l'implication des élus locaux et acteurs éducatifs pour la pérennisation des acquis ?* Il a été aussi question d'attirer l'attention des parents sur le rôle important qu'ils ont à jouer dans la protection de l'environnement à travers l'adoption de comportements favorables à la préservation de l'écosystème. Le droit à un environnement sain est une prédisposition établie par la constitution et dont devrait jouir toute personne physique et morale au Bénin.



*Interview entre le journaliste et la responsable du club ado reporters de Kannahoun à droite et la présidente du groupement de femmes de Doumé-lakoun*

#### *Organisation des séances de projections de films dans les villages.*

Seize(16) séries de projections de film sont organisées dans les villages de Galata, Galata Igbéri, Aloba et Atokolibé (commune de Bantè), Doumé-Lakoun et Affe-zongo, Ottola igbéri et Issalè (commune de Savalou).

Dans tous les villages parcourus, c'était un monde impressionnant qui s'était regroupé au centre du village pour suivre ses séances d'éducation sur la protection de l'environnement. Au total, trois (03) films documentaires obtenus de l'Agence Béninoise pour l'Environnement (ABE) et d'une ONG partenaire CPN les papillons, ont été traduits en langue locale IFè (Langue du milieu). La série « **TOUT EST DANS TOUT** », le film dénommé "**DEHORS C'EST AUSSI CHEZ NOUS**" de deux acteurs béninois, illustrent largement la négligence dont fait preuve la population en matière de gestion des ordures ménagères dans nos localités. Ces productions ont mis l'accent sur plusieurs thématiques comme : la gestion des ordures ménagères ; l'entretien de l'eau ; la pollution de l'environnement par les engins la protection des aliments la valorisation des sachets plastiques ?



*Séance de projection de film en présence du Chef d'Arrondissement et des chefs village de Doumé-lakoun et Affe-zongo.*

#### *Organisation des séances de sensibilisation*

Au terme de ce projet, 12 séances de sensibilisation ont été organisées dans les villages de Doumé-lakoun, affe-zongo, Ottola Issalè et Igbéri dans la commune de Savalou et Aloba, Atokolibé.galata igbéri et galata dans la commune de Bantè. Ainsi, de janvier à septembre 2018, 9 séances de sensibilisation ont été tenues au sein des écoles et



communautés bénéficiaires. Plusieurs thématiques relatives à l'utilisation des sachets plastiques et l'importance d'utiliser les décharges pour assainir le village ont été abordées.

### *Conduire un plaidoyer auprès des autorités éducatives pour la formalisation des polices environnementales en milieu scolaire*

Une grande caravane (Regroupant les membres des PES appuyés par Conseil Communal Enfant) a été organisée pour demander l'appui des autorités communales et éducatives afin de rendre formelle la PES dont l'objectif est de veiller à la protection de l'environnement au sein de l'école. C'était l'occasion pour l'enfant maire, représentant la Police Environnementale Scolaire de demander aux autorités présentes de prendre un arrêté pour rendre formelle cette instance au sein de toutes les écoles de Savalou et de Bantè et aussi du Bénin. Après réception du plaidoyer, le représentant du Maire a promis faire un compte rendu fidèle au Maire pour un aboutissement heureux de cette doléance.



*Caravane pour la formalisation de la PES conduite par la PES et le conseil communal enfant de Savalou*

### *1.12.2. ASSAINISSEMENT DU MILIEU*

#### *Organisation des séances de salubrité dans les écoles*

Au cours de la phase de mise en œuvre du projet, plusieurs séances de salubrités sont organisées au sein de chaque école. Ces séances conjointement menées visent à promouvoir des comportements favorables à la préservation de l'environnement. De ce fait, tous les vendredis de chaque semaine, enseignant encadreur et Police Environnementale Scolaire (PES) de chaque école mobilisent autour d'eux tous les élèves de l'école pour nettoyer la cour de l'école, vider les poubelles des classes et celles de la cour et sarcler au besoin les endroits herbeux. Au total, 04 à 05 séances sont organisées chaque mois dans chaque école soit au total 30 séances de Janvier à Juin 2018.



*Les enfants en plein travaux de salubrité dans les écoles*



### *Identification des sites de décharges dans les 08 villages*

Afin de mieux assainir les villages, il est convenu d'identifier quelques sites de regroupement des ordures. Dans la commune de Bantè, avec l'appui des Chefs d'arrondissement de Gouka et d'Atokolibé, ainsi que les chefs des villages concernés, les sites ont été déjà identifiés. Les négociations continuent en vue de l'identification des sites restants.

### *Organiser une journée de salubrité dans les villages*

Avec l'appui des élus locaux, les sages et les notables, 09 séances ont été organisées dans chaque village. Ces séances mensuelles visent à assainir le village et à lutter efficacement contre la présence des sachets non bio- dégradables. La brigade Environnementale Villageoise avec l'appui des groupements de femmes et d'autres acteurs du village veillent à la sécurisation des sites nettoyés. Des mesures disciplinaires sont menées à l'encontre des membres de la communauté qui mèneraient des actions néfastes à l'encontre de l'environnement.



*Journée de salubrité à Galata commune de Bantè*

### *2.12.1. Préservation de l'environnement*

#### *Organisation de séances du comité de pilotage*

Le comité de pilotage du projet PAPPE est composé des chefs Services Eau et Assainissement des mairies de Savalou et de Bantè, du Chef d'Arrondissement de Doumé (commune de Savalou), du Conseiller Pédagogique Zone 1, du Coordonnateur de l'ONG AVOSAH, de la responsable de l'ONG DCAM-BETHESA, du Directeur Exécutif de PEH-Bénin (toutes travaillant dans le domaine de l'environnement), du Coordonnateur de RACINES Collines et de l'Animateur en charge du Projet.

A travers les deux rencontres tenues dans l'année, le comité de pilotage a donné des orientations à l'équipe du projet et à faire des recommandations à partir des résultats obtenus et des difficultés rencontrées par l'équipe de mise en œuvre.



*Séance du Comité de pilotage du PAPPE*

#### *Organisation de la 34ème Edition de la journée nationale de l'arbre*

Dans le but de réduire les effets des changements climatiques, freiner la destruction du couvert forestier, notre pays sacrifie chaque 1er juin à la tradition de la célébration de la journée de l'arbre qui marque le début de la Campagne Nationale de Reboisement. C'était une occasion pour RACINES

d'appuyer 18 écoles à savoir 10 dans la commune de Bantè, et 08 villages dans la commune de Savalou, de mettre plus de 600 plants thérapeutiques, fruitiers et d'ombrages ont été mis à la disposition des élèves, enseignants, Directeur et élus locaux. Le reboisement s'est fait en présence de certains chefs d'Arrondissements qui ont activement accompagnés l'initiative au sein de leur communauté. Ils ont insisté sur l'importance de lutter contre les changements climatiques grâce à l'entretien des plants.



*Célébration de la journée de l'arbre dans les communes de Savalou et de Bantè*

### Primer la meilleure école en matière de respect des normes environnementales de chaque commune

L'objectif visé par cette activité est de décerner le prix de la meilleure école en matière de respect des normes environnementales. A l'issue de cette compétition, deux prix composés de 20 tables-bancs ont été remis à deux différentes écoles de Bantè et de Savalou. La cérémonie de remise desdits prix a eu lieu en présence d'une cinquantaine d'enseignants venus féliciter le mérite de leurs paires pour l'effort fourni. Pour rappel, les critères de l'évaluation étaient basés sur l'observation de l'espace scolaire et la connaissance du projet. Elle a eu lieu en trois phases que sont l'évaluation par paires, la confrontation des résultats (Note et outils de suivis) et la proclamation des résultats par le jury.

### 2.13. TEMOIGNAGE DE OUELOUES BENEFICIAIRES



#### **KINNINKPO Victorien Enseignants à l'Epp Mamantchoké /Bantè**

Répondant au nom de tous les enseignants présents, nous manifestons nos joies après cette formation organisée par RACINES. L'ONG RACINES n'est pas à ses premières initiatives avec les enseignants mais concernant l'axe environnemental, cette formation est la toute première dans les écoles de Savalou. Nous sommes aujourd'hui mieux outillés sur les techniques de préservation de l'environnement et particulièrement par l'initiative école verte.

A travers ce plan de retour attribué à chaque participant, nous prenons l'engagement de donner une suite opérationnelle, aussi bien dans nos écoles que dans nos vies privées ; d'être des acteurs d'éveil et de veille pour que les effets du changement climatique soient conjugués au passé dans les départements des Collines.



Je m'appelle Adrien, j'ai 65 ans, sage et paysan de doumé lakoun. Nous avons reçu de l'ONG RACINES plusieurs variétés de plants pour notre école et village. Je suis très content de cette action qui vient nous aider à lutter contre l'érosion. Regarder autour de nous et dans nos écoles, les collines poussent dans le sol et cela nous inquiètent. De plus, les pluies deviennent rares créant ainsi une grande famine dans notre localité. Nous promettons de bien entretenir ses jolies plantes et souhaitons que ces initiatives continuent pour rehausser la beauté de nos villages.



# GOUVERNANCE ET DÉVELOPPEMENT INSTITUTIONNEL





## 2.14. FONCTIONNEMENT DES ORGANES

Conformément à ses statuts, RACINES a tenu son Assemblée Générale Ordinaire de l'année le 29 Juillet. Cette session à laquelle ont pris part les administrateurs de l'institution, les membres du CODIR ainsi que le commissaire aux comptes a permis de :

- d'examiner et d'adopter le rapport annuel 2017 présenté par le Directeur Exécutif
- d'examiner et d'adopter le rapport d'audit du rapport du commissaire aux comptes.

Diverses résolutions ont été prises au cours de cette importante séance dont, entre autres, le report sur l'ouverture de l'école bilingue et approbation unanime de l'option de démarrage du projet par la construction. Aussi, l'AG a instruit le CA à l'effet de procéder à la relecture de l'ancien document de politique d'utilisation des fonds propres de RACINES.

En outre, le Conseil d'Administration a tenu deux (02) réunions trimestrielles sur les quatre statutairement prévues.

## 2.15. ACTIVITES DE VISIBILITE ET DE RENFORCEMENT INSTITUTIONNEL

### 2.15.1. ACTIONS DE RENFORCEMENT INSTITUTIONNEL

Au plan institutionnel, RACINES a particulièrement travaillé au renforcement de ses relations avec différentes structures étatiques. En effet, le renouvellement de l'accord de partenariat avec MEMP introduit en 2017, a été effectif dès novembre 2018. La signature d'un protocole de partenariat avec le MS est en cours et l'institution devra accueillir en 2019 le comité en charge pour une visite de sites.

De même, dans le cadre du processus de demande de reconnaissance d'utilité publique en cours depuis 2016, le dossier serait désormais au niveau du secrétariat du gouvernement en attendant la prise de décret. Enfin, l'institution à veiller à satisfaire les différentes sollicitations (Audition, description des interventions et sites, accueil de missions de terrain, etc.) de la commission mise en place pour étudier les demandes de renouvellement de l'accord-cadre avec le gouvernement.

Par ailleurs, RACINES s'est engagée dès cette année à l'élargissement des services du centre ADIS-Cotonou à des cibles autres que celle vivant avec le VIH. En effet, toute personne ayant un problème de santé pourrait bénéficier des services de soins offerts au Centre ADIS-Cotonou devenu Clinique Médicale « RACINES ». Ceci a occasionné la délocalisation du site pour un nouveau site susceptible de répondre aux nouvelles ambitions de l'institution. Aussi le projet de création du complexe scolaire bilingue « RACINES » à démarrer par les phases d'étude, de recherche et d'achat de domaine, de constitution du dossier d'autorisation, etc.

### 2.15.2. ACTIONS DE VISIBILITE

Le Site a été meublé et anime une fois par semaine avec des articles contenant photos, vidéos, articles, actions et témoignages tirées des interventions quotidiennes sur le terrain. Il en est de même pour ses pages Facebook et Twitter.

### 2.15.3. ACTIONS DE MOBILISATION DE RESSOURCES

Outre le renforcement de la veille stratégique pour les appels à projets, des personnes morales comme physiques sont contactées et rencontrées. Au cours des rencontres, des supports visuels et papiers présentant le contexte et le bien-fondé de la campagne de mobilisation de fonds en faveur des enfants infectés et affectés par le VIH/SIDA sont exposés. En dépit du contexte socio-économique peu favorable à cette initiative, des contrats de parrainage d'enfants infectés et affectés par le VIH sont signés à l'instar de celui conclu avec le groupe BOLLORE, qui accompagne sur un an 20 enfants.

## 2.16. MISSIONS DE PARTENAIRES

Tableau 9 : Missions de partenaires reçues en 2018

Organismes/No ms et Prénoms	Période	Unité d'accueil	Objet de la mission
Plateforme ELSA	10 au 14 septembre	CM-RACINES	Formation des acteurs sur les méthodes Patient traceur/Changement le plus significatif
SIDACTION	10 au 11 décembre	CM-RACINES	Suivi Programmes Dépistage et PEC globale du VIH/SIDA des adultes, enfants et populations clés/PERSPECTIVES
OCAL	23 octobre 2019	CM-RACINES	Inventaire de l'équipement d'appui
PIB	25 au 27 avril 2018	Unité Programme Collines	Évaluation institutionnelle de RACINES
PARTAGE	5 au 16 novembre 2018	Unité Programme Collines	Suivi Programmes Education
GAS	15 janvier au 11 février 2018	Unité Programme Collines	Suivi Projet PAQuAV

## 2.17. EQUIPE DE REALISATION ET FORMATIONS

### 2.17.1. EQUIPE DE REALISATION

Tableau 10 : Répartition du personnel par secteur et par zone en 2018

Secteurs	Zones d'intervention	Postes	Effectifs
Education	Collines : Savalou & Bantè	1 Coordinateur Programme Zou-Collines 1 Assistant Education Fondamentale et Alternatives Educatives 1 Assistant Parrainage 1 Assistant Comptable 1 Animateur Suivi Pédagogique et Alternatives Educatives 1 Animateur Santé Prévention et Accompagnement socio Scolaire -Savalou 1 Animatrice Santé Prévention et Accompagnement socio Scolaire-Bantè 1 Animateur Gouvernance Educative et Droits 1 Animateur Parrainage 1 Agent de sécurité et d'entretien 1 Conducteur /Logisticien	11
	Cotonou	1 Assistant projet PADOE	1
Santé	Cotonou	1 Coordonnatrice du centre ADIS 1 Médecin 1 Psychologue clinicien 3 Infirmiers d'Etat 1 Animatrice volet social 1 Animatrice volet nutrition 2 Techniciennes de Laboratoire (saliés à temps partiel) 1 Gestionnaire de Pharmacie 4 Aides-soignantes 1 Sage-femme 5 Médiateurs	22

Secteurs	Zones d'intervention	Postes	Effectifs
		1 Chargé de sécurité et d'entretien	
	Savalou	1 Infirmière d'Etat 1 Animateur Social (Projet PEC et Jeunes) 1 Psychologue clinicien 1 Animateur social (Projet PAQuav) 2 animateurs techniques 1 Animateur Chargé de la capitalisation 1 Médiateur	08
Environnement	Savalou	1 Animateur projet d'appui à la préservation et à la protection de l'environnement	01
Direction Exécutive	Cotonou	1 Directeur Exécutif 1 Responsable Administratif et Financier 1 Assistant de Programmes Chargé du Suivi-Evaluation 1 Comptable 1 Assistant comptable (Mis à disposition par l'Etat) 1 Secrétaire (Mis à disposition par l'Etat) 1 Chargé de Partenariat, Communication et Mobilisation de Financements 1 Agent de sécurité et d'entretien	08
<b>TOTAL</b>			<b>51</b>

## 2.17.2. FORMATION DU PERSONNEL ET AUTRES MISSIONS

Tableau 11 : Point des formations du personnel de RACINES au cours de l'exercice 2018

Thématiques de la formation	Bénéficiaires	Fonctions des bénéficiaires	Période	Structures organisatrices
<b>SECTEUR EDUCATION SAVALOU</b>				
<b>Techniques d'animations et éducation à la vie sexuelle et affective</b>	Tobias GBAGUIDI Samuel WINSAVI Clément AGOSSA Dénis BIAOU Chalana WEKE Euloge SATOIGNON Aurore ELEGBE Vital AAMOOUSSOU	RUP Assistant Parrainage Animateur Parrainage Animateur SPAE Animateur PAPPE Animateur GED Animatrice SPASS Animateur SPASS	24-26 Janvier 2018	<b>Groupe d'Appui et de Solidarité (GAS)</b>
<b>Gestion des risques (restitution de formation)</b>	Tobias GBAGUIDI Samuel WINSAVI Clément AGOSSA Dénis BIAOU Chalana WEKE Euloge SATOIGNON Aurore ELEGBE Vital AAMOOUSSOU	RUP Assistant Parrainage Animateur Parrainage Animateur SPAE Animateur PAPPE Animateur GED Animatrice SPASS Animateur SPASS	29 Mai 2018	<b>RACINES</b>
<b>Appropriation de l'Approche Orientée Changement (AOC)</b>	Tobias GBAGUIDI Samuel WINSAVI Clément AGOSSA Dénis BIAOU Chalana WEKE Euloge SATOIGNON Aurore ELEGBE Vital AAMOOUSSOU	RUP Assistant Parrainage Animateur Parrainage Animateur SPAE Animateur PAPPE Animateur GED Animatrice SPASS Animateur SPASS	13, 14 et 16 Août 2018	<b>RACINES</b>
<b>Approche genre</b>	Tobias GBAGUIDI Samuel WINSAVI Clément AGOSSA Dénis BIAOU Chalana WEKE Euloge SATOIGNON	RUP Assistant Parrainage Animateur Parrainage Animateur SPAE Animateur PAPPE Animateur GED	20-21 Décembre 2018	<b>RACINES</b>

	Aurore ELEGBE Vital AAMOISSOU Ernest ATHIGBEDJOU	Animatrice SPASS Animateur SPASS Assistant EFAE		
<b>SECTEUR SANTE SAVALOU</b>				
<b>Formation sur la pédagogie d'animation d'une formation</b>	Rok SAÏ Wilfried DJOGBENOU Cosme COHINTO Jérôme AGUE Wilfried AMONTCHA	Animateur SSR Assistant PEG Globale Animateur Social Animateur Technique Animateur Technique	Février 2018	<b>GAS</b>
<b>Renforcement de capacité en « Evaluation - Qualité - Construction participative »</b>	Rok SAÏ Wilfried DJOGBENOU Cosme COHINTO Jérôme AGUE Wilfried AMONTCHA	Animateur SSR Assistant PEG Globale Animateur Social Animateur Technique Animateur Technique	Février 2018	<b>GAS</b>
<b>SECTEUR SANTE COTONOU</b>				
<b>Formation sur la gestion des DBM</b>	GBEGBE Myrlène	Biotechnologiste		<b>PSLS/ BENIN</b>
<b>Formation sur la technique d'utilisation de VIKIA HIV 1/2</b>				<b>OCAL/ BENIN</b>
<b>Renforcements de capacités</b>	SOSSOU Mahougnan	Psychologue		<b>RACINES /SAVALOU</b>
<b>Renforcements de compétences des centres d'écoute en matière de dépistage et counseling VIH/SIDA</b>	SOSSOU Mahougnan Hortense HOUSSIN	Psychologue Médecin/Coordonnatrice		<b>OCAL/BENI N (Ouidah)</b>
<b>Formation sur la gestion des déchets biomédicaux</b>	HOUNTONDJI Romaine	Aide-soignante		<b>PSLS/OCAL /BENIN</b>
<b>Renforcement de compétence et accompagnement des acteurs sur l'évaluation de la qualité de service « Méthode du patient traceur et le changement le plus significatif »</b>	Equipe Santé Cotonou + Wilfried DJOGBENOU	Assistant PEG Globale/Savalou	10 au 15 Septembre 2018	<b>Plateforme ELSA</b>
<b>Formation ASS populations clés</b>	ANAGO Eléonore AGNAN Anne Marie	Aide-soignante Technicienne supérieure de laboratoire		<b>OCAL/BENI N(Ouidah)</b>
<b>Formation sur la PEC des IST chez les populations clés et dépistage du VIH</b>	Arsène ADONON Rachelle DAGBETO	Infirmier Diplômé d'Etat Sage-femme d'état		<b>OCAL/ Dindji (Ouidah)</b>
<b>Nouvelle planification de l'introduction du dolutégravir et les soins pédiatriques du VIH</b>	DJIDONOU Tatiana	Infirmière Diplômée d'Etat		<b>PSLS /Ouidah</b>
<b>Coordination</b>				
<b>Atelier de formation des partenaires de Plan International sur le Suivi-Evaluation des programmes</b>	Bertin DODOU  Arsène ADIFFON	Assistant Programmes Chargé du S&E Directeur Exécutif	Du 05 au 09 mars 2018	<b>PIB/Bohicon</b>
<b>Approche genre</b>	<b>Bertin DODOU</b>  <b>Arsène ADIFFON</b>	<b>Assistant Programmes Chargé du S&amp;E Directeur Exécutif</b>	<b>20-21 Décembre 2018</b>	<b>RACINES/Bo hicon</b>

Tableau 12 : Point des autres missions du personnel de RACINES au cours de l'exercice 2018

Noms et Prénoms	Titres	Structures/pays visités	Objet de la mission
<b>GBAGUIDI Tobias</b>	<b>A. RUP</b>	Solidays, France	Participation au Solidays et formation sur le suivi-évaluation de projets
<b>WINSAVI Samuel</b>	Assistant Parrainage	DT, Bobo-Dioulasso	Echanges sur mobilisation de ressources pour l'éducation et expériences sur la prise en charge de la petite enfance préscolaire
<b>Jérôme AGUE</b>	Animateur Technique	Commission nationale du Bénin pour l'UNESCO/Bénin	Dépôt de dossier pour le prix UNESCO à Porto-Novo
<b>Jérôme AGUE</b>	Animateur Technique	ONG des Collines de défense des droits de l'enfant Fédération des (FODEC)/Bénin	Atelier de restitution de la formation des représentants départementaux du FODDEB à l'endroit des ONG du département des Collines à Dassa

<b>DJIDONOU Tatiana</b>	Infirmier Diplômé d'Etat	PSLS /Ouidah	Atelier de validation des données du VIH/SIDA du premier semestre
<b>HOUSSIN Hortense</b>	Médecin/Coordonnatrice	Du 30 au 31 janvier 2018 Hôtel Fifatin de Bohicon UNICEF/PSLS	Atelier technique de réflexion sur la PEC pédiatrique et validation d'un modèle de réseau de PEC pédiatrique
<b>HOUSSIN Hortense</b>	Médecin/Coordonnatrice	Hôtel Laïco 2000 de Ouagadougou (Burkina Fasso) Initiative 5% du 12 au 17 février 2018	Atelier régional sur les approches différenciées de services VIH dans le contexte du FAST-TRACK, des 90 90 90 et du plan de rattrapage pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre.



# RAPPORT FINANCIER

**Tableau 12 : Budget global de l'année**

1 Euro= 655,957

PREVISION DE DEPENSE				SOURCES DE FINANCEMENT: Subventions et ressources propres									
Activités	Sous activités	Montant CFA	Montant Euros	Sidaction	Solidarité Sida	Fondation de France	GAS	Autres à Rechercher	Partage	Aide et Action	CBO EPT	Contribution bénéficiaires RACINES	Autres à Rechercher
<b>Prévention primaire ciblée</b>	Prév et Mob communau.	19 692 937	30 022	13 164 941	5 498 800	1 029 196							
	Dépistage	120 000	183			120 000							
	<b>Total Prév Prim Ciblée</b>	<b>19 812 937</b>	<b>30 205</b>	<b>13 164 941</b>	<b>5 498 800</b>	<b>1 149 196</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>	
<b>Prise en charge</b>	Pris en charge médicale	49 251 846	75 084	32 945 951	8 289 680	7 541 515	453 700					21 000	
	Pris en charge Psycho -social	37 094 676	56 550	23 789 819	3 259 674	1 705 783	8 293 300					46 100	
	<b>Total</b>	<b>86 346 522</b>	<b>131 634</b>	<b>56 735 770</b>	<b>11 549 354</b>	<b>9 247 298</b>	<b>8 747 000</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>67 100</b>	
<b>Education fondamentale et alternative éducative</b>	Renforcement de capacité	13 842 690	21 103				1 258 050		12 520 640			64 000	
	Accompagn. Socio-sanitaire	16 645 826	25 376						16 645 826				
	Suivi péda. et alterna. Édu	21 730 551	33 128						21 730 551				
	<b>Total</b>	<b>52 219 067</b>	<b>79 607</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 258 050</b>	<b>0</b>	<b>50 897 017</b>			<b>64 000</b>	
<b>Gouvernance et droit</b>	Animat.Club.fille.learders	5 097 000	7 770						5 097 000				
	Plaido.promotion droit	7 405 673	11 290						4 946 900	2 458 773			
	<b>Total</b>	<b>12 502 673</b>	<b>19 060</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>10 043 900</b>	<b>2 458 773</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>Parrainage</b>	<b>Parrainage</b>	<b>12 966 280</b>	<b>19 767</b>						<b>12 966 280</b>				
<b>Gouvernance</b>	Com. mobilis. Ressources	8 104 621	12 355	7 804 541		240 080						60 000	
	Recherch communautaire	1 500 000	2 287								1 500 000		
	Gouvernance et vie asso	4 507 150	6 871						3 270 000			37 150	1 200 000
	Fonctionnement terrain	64 598 383	98 480	13 304 314	7 229 219	397 000	3 190 967		27 422 165			10 054 718	3 000 000
	Fonction.coord.generale	59 205 558	90 258	3 935 744	683 618	2 098 946			27 156 078			23 511 172	1 820 000
	<b>Total</b>	<b>137 915 712</b>	<b>210 251</b>	<b>25 044 599</b>	<b>7 912 837</b>	<b>2 736 026</b>	<b>3 190 967</b>		<b>57 848 243</b>		<b>1 500 000</b>	<b>33 663 040</b>	<b>6 020 000</b>
<b>TOTAL GENERAL FCFA</b>		<b>321 763 191</b>	<b>490 525</b>	<b>94 945 310</b>	<b>24 960 991</b>	<b>13 132 520</b>	<b>13 196 017</b>	<b>0</b>	<b>131 755 440</b>	<b>2 458 773</b>	<b>1 500 000</b>	<b>33 794 140</b>	<b>6 020 000</b>
<b>TOTAL GENERAL Euros</b>		<b>490 525</b>	<b>490 525</b>	<b>144 743</b>	<b>38 053</b>	<b>20 020</b>	<b>20 117</b>	<b>0</b>	<b>200 860</b>	<b>3 748</b>	<b>2 287</b>	<b>51 519</b>	<b>9 177</b>
<b>Poids du bailleur</b>				<b>29,5%</b>	<b>7,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>4,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>40,9%</b>	<b>0,8%</b>	<b>0,5%</b>	<b>10,5%</b>	<b>1,9%</b>

**Tableau 13 : Tableau Emplois-Ressources**

1 Euro= 655,957

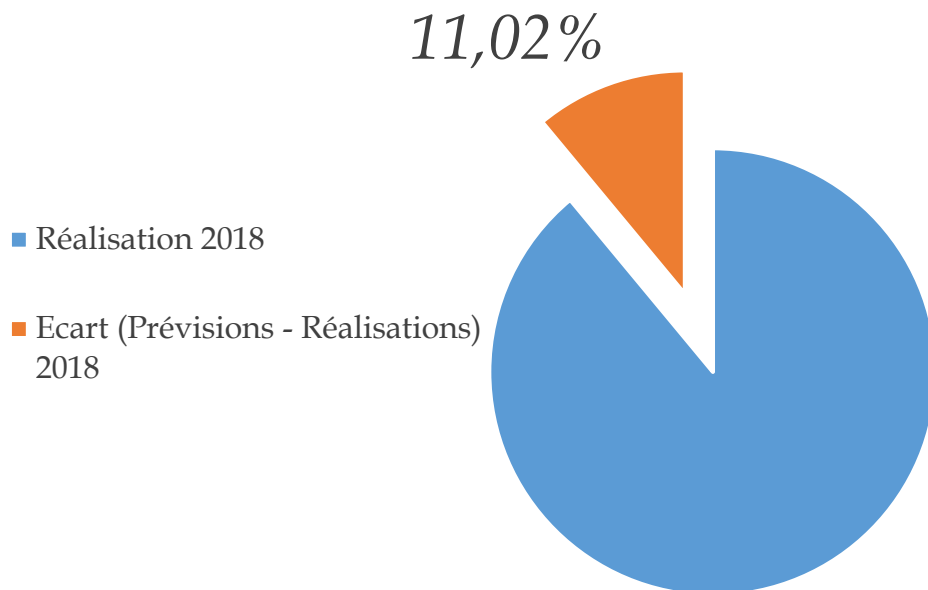
Activités	Sous activités	Budget Réel	Réalisation		Ecart	%	Bailleurs							RACINE S	
			CFA	Euros			Sidaction	Solidarité Sida	Fondation de France	GAS	PLA N	Partage	Aide et Action		CBO EPT
Prévention primaire ciblée	Prév et Mob communau.	19 692 937	17 725 076	27 022	1 967 861	10,0%	11 528 351	5 508 925	687 800						
	Dépistage	120 000	115 854	177	4 146	3,5%			115 854						
	<b>Total Prév Prim Ciblée</b>	<b>19 812 937</b>	<b>17 840 930</b>	<b>27 198</b>	<b>1 972 007</b>	<b>10,0%</b>	<b>11 528 351</b>	<b>5 508 925</b>	<b>803 654</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>0</b>
Prise en charge	Pris en charge médicale	49 251 846	36 851 857	56 180	12 399 989	25,2%	20 466 046	8 272 015	7 639 096	453 700					21 000
	Pris en charge Psycho -social	37 094 676	29 743 107	45 343	7 351 569	19,8%	16 217 640	3 306 042	1 809 300	8 364 025					46 100
	<b>Total</b>	<b>86 346 522</b>	<b>66 594 964</b>	<b>101 523</b>	<b>19 751 558</b>	<b>22,9%</b>	<b>36 683 686</b>	<b>11 578 057</b>	<b>9 448 396</b>	<b>8 817 725</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			<b>67 100</b>
Education fondamentale et alternative éducative	Renforcement de capacité	13 842 690	13 815 430	21 061	27 260	0,2%				1 258 050		12 493 380			64 000
	Accompagn. Socio-sanitaire	16 645 826	17 892 430	27 277	1 246 604	-7,5%						17 892 430			
	Suivi péda. et alterna. Édu	21 730 551	21 839 385	33 294	108 834	-0,5%						21 839 385			
	<b>Total</b>	<b>52 219 067</b>	<b>53 547 245</b>	<b>81 632</b>	<b>1 328 178</b>	<b>-2,5%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 258 050</b>	<b>0</b>	<b>52 225 195</b>			<b>64 000</b>
Gouvernance et droit	Animat.Club.fille.learders	5 097 000	1 648 782	2 514	3 448 218	67,7%						1 648 782			
	Plaido.promotion droit	7 405 673	7 174 298	10 937	231 375	3,1%						4 715 525	2 458 773		
	<b>Total</b>	<b>12 502 673</b>	<b>8 823 080</b>	<b>13 451</b>	<b>3 679 593</b>	<b>29,4%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6 364 307</b>	<b>2 458 773</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Parrainage	Parrainage	12 966 280	12 894 100	19 657	72 180	0,6%						12 894 100			
Gouvernance	Com. mobilis. Ressources	8 104 621	4 498 347	6 858	3 606 274	44,5%	4 193 267		245 080						60 000
	Recherch communautaire	1 500 000	1 501 250	2 289	1 250	-0,1%							1 501 250		
	Gouvernance et vie asso	4 507 150	4 526 150	6 900	19 000	-0,4%						3 289 000			1 237 150
	Fonctionnement terrain	64 585 117	59 408 328	90 567	5 176 789	8,0%	8 678 549	7 188 140		3 587 967		26 898 954			13 054 718
	Fonction.coord.generale	59 205 558	56 655 138	86 370	2 550 420	4,3%	2 638 824	675 447	2 099 720			25 909 975			25 331 172
	<b>Total</b>	<b>137 902 446</b>	<b>126 589 213</b>	<b>192 984</b>	<b>11 313 233</b>	<b>8,2%</b>	<b>15 510 640</b>	<b>7 863 587</b>	<b>2 344 800</b>	<b>3 587 967</b>		<b>56 097 929</b>		<b>1 501 250</b>	<b>39 683 040</b>
<b>TOTAL GENERAL FCFA</b>		<b>321 749 925</b>	<b>286 289 532</b>	<b>436 446</b>	<b>35 460 393</b>	<b>11,0%</b>	<b>63 722 677</b>	<b>24 950 569</b>	<b>12 596 850</b>	<b>13 663 742</b>	<b>0</b>	<b>127 581 531</b>	<b>2 458 773</b>	<b>1 501 250</b>	<b>39 814 140</b>
<b>TOTAL GENERAL EUROS</b>		<b>490 505</b>	<b>436 446</b>	<b>436 446</b>	<b>54 059</b>	<b>11,0%</b>	<b>97 145</b>	<b>38 037</b>	<b>19 204</b>	<b>20 830</b>	<b>0</b>	<b>194 497</b>	<b>3 748</b>	<b>2 289</b>	<b>60 696</b>
<b>POIDS DU BAILLEUR</b>							<b>22,3%</b>	<b>8,7%</b>	<b>4,4%</b>	<b>4,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>44,6%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,5%</b>	<b>13,9%</b>

**Tableau 14: Synthèse Rapport financeur projet**

SECTEUR	FINANCEURS	PROJET /PROGRAMME	RECETTES	DEPENSES	SOLDE
EDUCATION & ENVIRONNEMENT	PARTAGE	PLAN DE RENFORCEMENT DE CAPACITE	7 200 440	8 290 875	- 1 090 435
		PROGRAMME EDUCATION	61 106 519	73 083 237	- 11 976 718
		Dons enfants	507 788	133 900	373 888
		Autres dons	285 424	-	285 424
		Fond de réserve (et intérêts générés)	54 235 289	54 235 289	-
		PAPPE	8 419 980	8 419 980	-
	<b>TOTAL</b>		<b>131 755 440</b>	<b>127 581 531</b>	<b>4 173 909</b>
	Aide et Action	PADDOE3	2 458 773	2 458 773	-
	<b>TOTAL</b>		<b>2 458 773</b>	<b>2 458 773</b>	<b>-</b>
	CBO EPT	ODD4	1 500 000	1 501 250	- 1 250
	<b>TOTAL</b>		<b>1 500 000</b>	<b>1 501 250</b>	<b>- 1 250</b>
RACINES	TOUS LES PROJETS DE CE SECTEURS	<b>14 937 700</b>	<b>14 937 700</b>	<b>-</b>	
<b>TOTAL</b>		<b>14 937 700</b>			
SANTÉ	SIDACTION	PEC	84 215 299	52 047 238	32 168 061
		FORMATION ADO	10 730 011	11 675 439	- 945 428
	<b>TOTAL</b>		<b>94 945 310</b>	<b>63 722 677</b>	<b>31 222 633</b>
	SOLIDARITE SIDA	PEC	16 962 613	16 952 567	10 046
		PROJET JEUNE	7 998 378	7 998 002	376
	<b>TOTAL</b>		<b>24 960 991</b>	<b>24 950 569</b>	<b>10 422</b>
	FONDATION DE France	Mobilisation des conjoints de femmes séropositives suivies au centre ADIS de RACINES pour le dépistage et le renforcement de la prise en charge familiale du VIH	13 132 520	12 596 850	535 670
	<b>TOTAL</b>		<b>13 132 520</b>	<b>12 596 850</b>	<b>535 670</b>
	GAS	PAQUAV	13 196 017	13 663 742	- 467 725
	<b>TOTAL</b>		<b>13 196 017</b>	<b>13 663 742</b>	<b>- 467 725</b>
	PLAN		-	-	-
	<b>TOTAL</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
	RACINES	TOUS LES PROJETS DE CE SECTEURS	24 876 440	24 876 440	-
<b>TOTAL</b>		<b>24 876 440</b>	<b>24 876 440</b>	<b>-</b>	
<b>TOTAL GENERAL</b>		<b>321 763 191</b>	<b>271 351 832</b>	<b>35 473 659</b>	

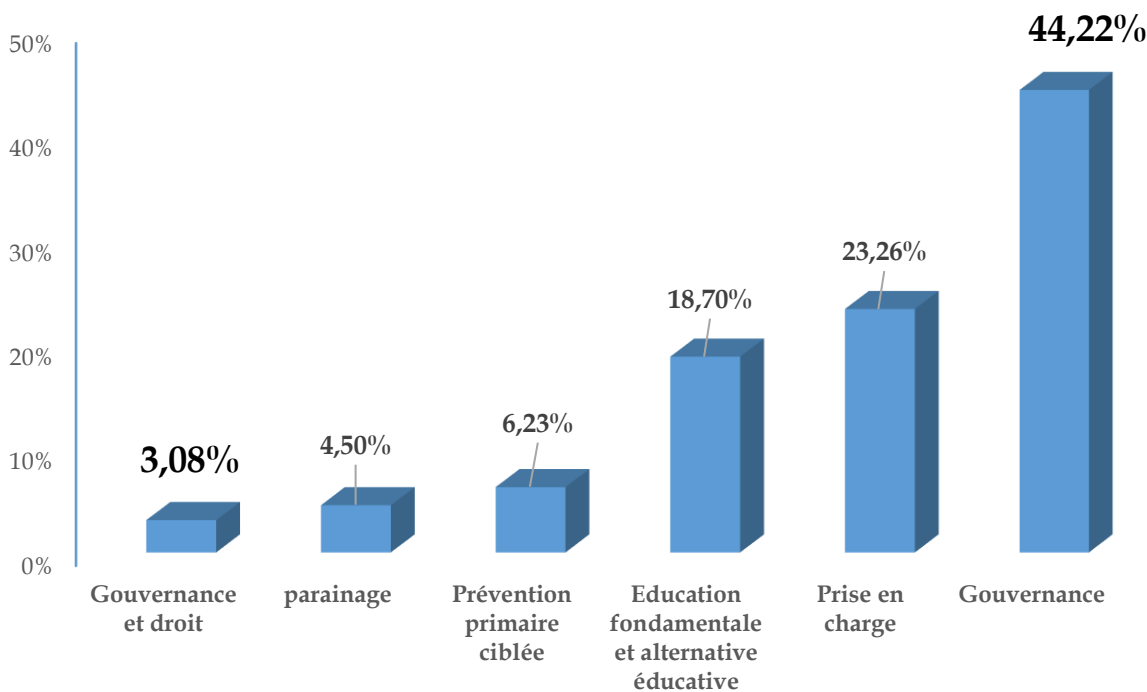
Les graphiques ci-dessous présentés illustrent davantage les prévisions et les réalisations au cours de la période sous revue.

**Graphique 1 : Taux de réalisation par rapport aux prévisions**



Le budget 2018 est exécuté à un peu moins de 90% (88,98%)

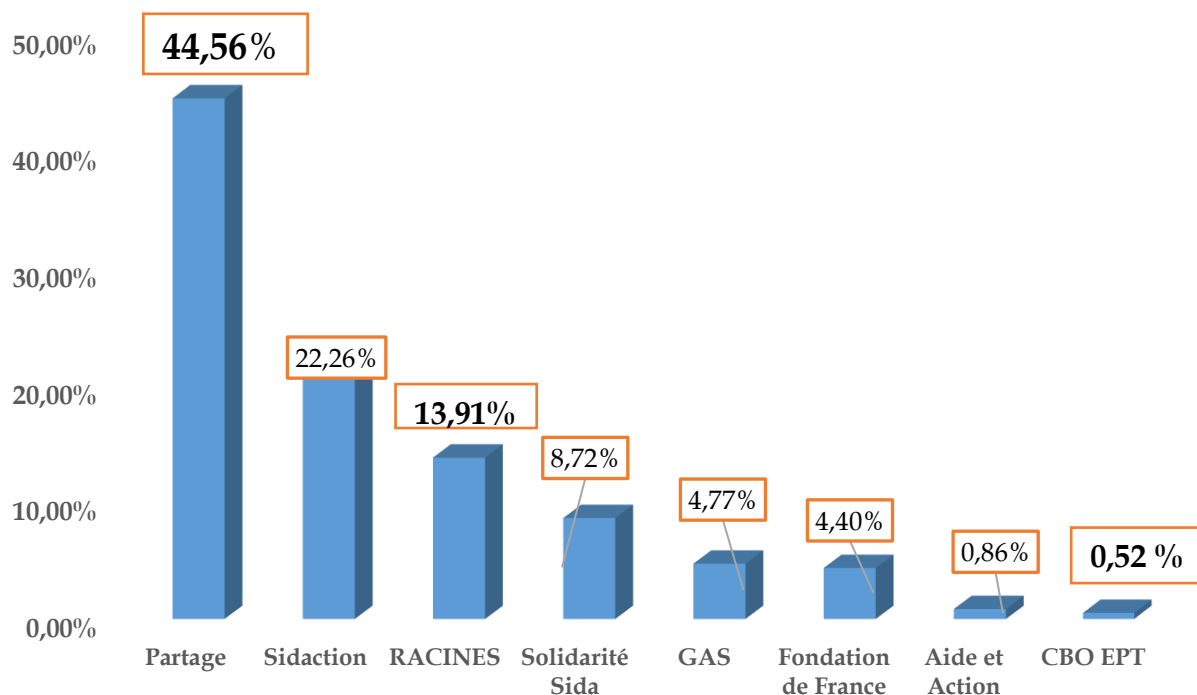
**Graphique 2 : Volume en pourcentage (%) des réalisations (dépenses) par volet d'activités**



L'axe d'intervention gouvernance et droit est celui qui a bénéficié de la faible part du budget au cours de l'exercice 2018.

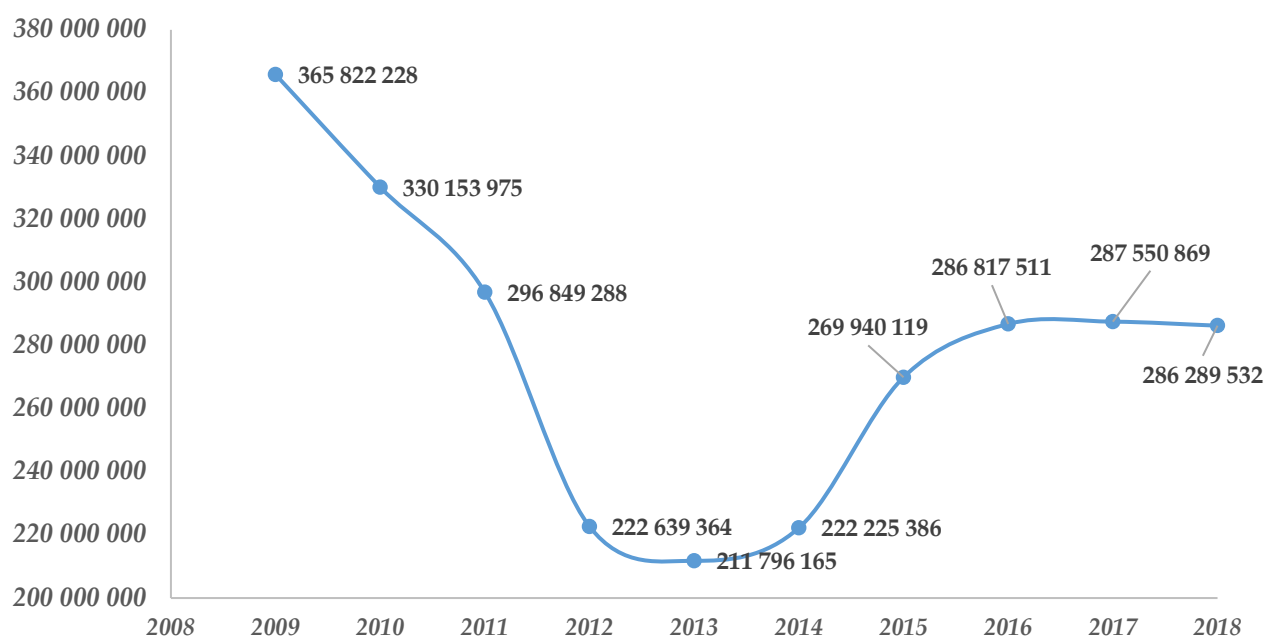
**Graphique 3 : Poids en pourcentage (%) des réalisations (dépenses) par Bailleurs**





L'Association Partage, est le principal bailleur au financement des activités au cours de l'année 2018, avec un poids financier de 44,56%. Le pouvoir d'autofinancement de RACINES s'est affaibli durant la période sous revue en comparaison aux réalisations de 2017 (13,91% V 22,59%) bien plus élevées que celles sous revue.

**Graphique 4 : Evolution en FCFA du budget les dix dernières années**



Les réalisations ont connu, une légère baisse en 2018 en comparaison aux acquis de 2017, soit une variation négative d'environ 0.44%.