



**Trimestriel des Ecoles Partenaires de RACINES dans les communes de Savalou et Bantè  
REALISE AVEC LE SOUTIEN DE PARTAGE ET RACINES  
N° 070/Avril 2021**

## A LIRE:

### Editorial:

- **Renouvellement du GERVI:  
Le groupe d'enfants rédacteurs  
de Vignon Info fait peau-  
neuve.**

Page 1

- **Infrastructures scolaires:  
Insuffisance de salles de classe  
à l'école de Galata/C.**

Page 2

- **Hygiène en milieu scolaire:  
L'entretien des dispositifs de  
lavage des mains au complexe  
scolaire d'Atokolibé.**

Page 3

- **Mise en oeuvre des plans  
d'actions volontaristes: Le  
gouvernement scolaire d'Aloba  
prépare son jardin scolaire.**

- **Historique du village d'Aloba.**

Page 4

VIGNON Info a été réalisé avec la participation des sections du Groupe d'Enfants Rédacteurs des écoles d'Aloba, d'Atokolibé et de Galata dans la Commune de Bantè en République du Bénin.

Il est édité par l'Equipe Parrainage de RACINES.

## Renouvellement du GERVI

### Le groupe d'enfants rédacteurs de Vignon Info fait peau-neuve

La promotion des droits des enfants est ressortie comme une thématique majeure dans le nouveau plan stratégique de développement de RACINES. Dès lors, des initiatives ont vu le jour dont la responsabilisation des enfants des écoles primaires partenaires pour la production des articles de Vignon Info.

Cette révolution a connu déjà quatre mandatures et a impacté directement 80 enfants et 8 enseignants des écoles de Mayamon, d'Atokolibé, de Gouka et d'Adjigo.

Au mois de janvier, l'équipe Parrainage de RACINES a renouvelé et installé la cinquième mandature du Groupe d'Enfants Rédacteurs de Vignon Info (GERVI) dans 3 écoles qui sont Aloba, Atokolibé et Galata.

Chaque école est représentée par une section composée de 6 enfants des deux sexes issus des classes de CE2 et des CM. Ils sont encadrés par un enseignant désigné par le Directeur.



**Samuel WINSAVI**  
Assistant Parrainage



GERVI d'Aloba



GERVI d'Atokolibé



GERVI de Galata

À l'instar des GERVI passés, chaque section a bénéficié d'une formation initiale en technique de rédaction d'articles de journal et de prise de photo. Au terme de ladite formation, animée par l'équipe Parrainage, chaque enfant a été capable de faire le compte rendu d'un événement et de réaliser une interview. Les enfants et les encadreurs ont apprécié à sa juste valeur l'initiative et se sont engagés à travailler résolument pour la production de bons articles pour les six prochaines éditions du bulletin d'information Vignon Info.

En somme, cette réforme a permis d'impliquer simultanément plusieurs écoles et de faire participer beaucoup d'enfants pour une diversification des articles. Ainsi donc, les rubriques éducation, santé/environnement et Découverte seront produites de façon rotative par les sections au cours de la mandature.

Je vous invite à présent à découvrir ce numéro de VIGNON INFO qui vous permettra de comprendre les conditions d'apprentissage et d'hygiène dans certaines de nos écoles partenaires et mettra en lumière l'une des activités phares du gouvernement scolaire d'Aloba ainsi que l'historique dudit village.



## EDUCATION

### Infrastructures scolaires

#### Insuffisance des salles de classe à l'école primaire publique à Galata C



*Olive et Urbain AGUE, en classe de CE2 et de CM2*

Les conditions d'apprentissage offrent un confort matériel qui place les enseignants dans une meilleure disposition de travail et les apprenants sont plus réceptifs lorsque les activités d'apprentissage s'effectuent dans un cadre répondant aux normes pédagogiques.

L'école primaire publique de Galata, groupe C est issue de l'extension de celle du groupe B.



*Vue partielle des salles de classe à la création de l'école*

Elle a été créée en octobre 2013 avec 3 classes autorisées sous la direction de Monsieur Wilfried AGLIN. À sa création, les trois salles de classes étaient construites en terre battue. Compte tenu de l'effectif sans cesse croissant des apprenants, 2 nouvelles classes ont été autorisées en 2015 portant ainsi le nombre de classes à 5.



*Vue partielle du module de 3 classes en matériaux définitifs*

Heureusement, en début de la rentrée scolaire 2016-2017, l'école a bénéficié du projet ACCESS du fonds d'appui au développement des communes de la construction d'un module de 3 classes sans direction ni latrines. Cette construction a amélioré un tant soit peu les conditions d'apprentissage ainsi que la performance des enfants. Mais il manque toujours des salles de classes pour sortir tous les apprenants et les enseignants de l'école des intempéries de toutes sortes. Que fait l'administration de l'école et le bureau des parents d'élèves pour palier à cette difficulté ?

« Les conditions de travail et d'apprentissage ne sont pas toujours reluisantes à l'école de Galata C. Nous ne disposons pas de direction ni de latrines. C'est grâce à la contribution des parents d'écoliers que nous avons pu remplacer les toits en paille de nos trois classes premières classes par un toit en tôles et monter les murs en terre battue. Autrefois, nous apportions tout le matériel didactique à nos domiciles chaque midi et soir avec l'aide des apprenants. Les enseignants et les n'ont cependant toujours pas de latrines et doivent se soulager dans la brousse, avec tous les risques que cela comporte. Face à cette situation, j'ai adressé une demande à la Mairie et la Circonscription Scolaire de Bantè. J'ai sollicité également l'aide des personnalités politiques du milieu. Mais rien n'y fit jusqu'à présent. C'est pourquoi, je demande à l'ONG RACINES de plaider pour mon école auprès du gouvernement ». **Wilfried AGLIN, Directeur de l'EPP Galata/C.**



*Vue partielle des écoliers de deuxième année du primaire en situation de classe*



## Santé

### Hygiène en milieu scolaire

#### L'entretien des dispositifs de lavage des mains au complexe scolaire d'Atokolibé



Ismaël et Soubératou  
CM2 et CM1

Depuis 2008, sous l'impulsion de l'Unicef, une journée mondiale du lavage des mains promeut et renforce les campagnes en faveur des pratiques d'hygiène en encourageant et en soutenant une culture de lavage des mains au savon. Cette activité a été renforcée avec l'arrivée du Covid-19.

Dans le but de contribuer à la lutte contre sa propagation, RACINES a doté les 12 classes et les femmes restauratrices de notre complexe de dispositifs de lavage des mains de type Tip-Tap. Vu l'importance de ce matériel, son entretien s'avère nécessaire pour éviter de se rendre malade en voulant être propre.



Modèle de dispositif de lavage des mains de RACINES

La brigade de santé de chaque classe est responsabilisée pour l'entretien et la sécurité des dispositifs de lavage des mains. Sous l'ordre de l'enseignant, les membres de la brigade de santé nettoient tous les matins les bidons avec une éponge, de l'eau, du savon et de petits cailloux avant de les recharger en eau propre pour utilisation. Les dispositifs sont installés et callés avec des briques ou de gros cailloux pour le protéger contre le vent.



Séance de lavage des dispositifs de lavage des mains par la brigade de santé de CM1

« La principale mission du maître de santé est de prévenir et de garantir une bonne hygiène et la santé des apprenants dans l'école. Nous veillons à la bonne gestion et à la sécurisation des matériels de santé et d'hygiène mis à disposition de l'école. Afin d'éviter les vols et la destruction des dispositifs de lavage des mains par les populations, nous avons responsabilisé chaque brigade de santé à les ranger tous les soirs dans les classes ». **Prudent KASSIFA, Maître de santé à l'EPP Atokolibé/B.**

## Découverte

### Mise en oeuvre des plans d'actions volontaristes

#### Le gouvernement scolaire d'Aloba prépare son jardin scolaire de potager



Flora et Marc en classe de CM2/Aloba

Depuis 2019, RACINES a initié et installé dans certaines écoles partenaires des gouvernements scolaires pour faciliter l'émergence d'une conscience sociale, citoyenne et pacifique face aux inégalités et aux diversités socio-culturelles à travers des responsabilités bien définies. En début de mandature, chaque gouvernement élabore avec l'appui des encadreurs et de l'Animateur de RACINES un Plan d'Actions Volontaristes (PAV).

Dans son plan de travail de l'année scolaire 2020-2021, le gouvernement scolaire d'Aloba a prévu la réalisation d'un jardin potager.

Ce jardin est situé dans le domaine de l'école maternelle du village. En attendant les premières pluies pour retourner le terrain et les premiers semis des graines de tomate, du piment, du gombo, des légumes et du crinrin, le gouvernement accompagné des écoliers des Cours Moyens est allé sarcler le domaine au mois de février.

Pour le Président du gouvernement scolaire, « les produits qui seront issus du jardin seront consommés en partie dans la cantine pour améliorer l'alimentation et diminuer un tant soit peu la souscription des apprenants. Le reste sera vendu au sein de la communauté et la recette permettra d'acheter un jeu de maillot de football pour notre école ». Selon l'enseignant encadreur du gouvernement, cette activité permettra également aux enfants d'apprendre à produire en partie pour leur consommation.



Espace aménagé pour le jardin scolaire

#### Historique du village d'Aloba

Aloba est un village administratif de l'arrondissement d'Atokolibé dans la commune de Bantè, Département des Collines au Bénin avec une population de 2691 habitants. Il est limité au nord par le village de Malomi, au sud par celui de Montèwo, à l'est par Sako et à l'ouest par le fleuve Osho. Pour mieux découvrir ce village, MOUSSA Kabinin-Armel et AGBO Basile sont allés interviewer Monsieur **IDOH Kocou Benjamin**, septuagénaire et notable<sup>1</sup> du village.

#### **GERVI : Quand et par qui a été créé le village d'Aloba ?**

**Notable :** Le village d'Aloba a été créé il y a environ 350 ans par **BAAKPO Ohè** originaire de Tchetti dans la commune de Savalou. Mais quand il a quitté Tchetti, il s'est d'abord installé chez son frère à Atokolibé.

#### **GERVI : Pourquoi a-t-il donné le nom Aloba et quelles étaient ses principales activités ?**

**Notable :** Les enfants de BAAKPO Ohè mourraient en cascades à Atokolibé. Il a alors décidé de mettre un terme à son aventure et repartir nuitamment à Tchetti. Informée, toute la population de Lozin (région Ifè) s'est opposée et l'a supplié à rester dans la région. C'est ainsi qu'il s'installa dans une forêt au pied de l'arbre Iroko et créa sa ferme. C'est cette ferme qui a pris plus tard le nom « **AROBA** » signifiant **Notre rêve est devenu réalité**. Le nom originel en langue Ifè du village n'est donc pas Aloba mais plutôt **Aroba**. Ses principales activités étaient la chasse et l'agriculture.

#### **GERVI : Quelles sont les divinités ancestrales pratiquées et leurs importances pour le village Aloba ?**

**Notable :** Les divinités dont nous avons héritées sont : Iroko, Boukou-Adénon, Oké-Loukoutou et Èrègba. Toutes ces divinités contribuent à la protection et au bonheur du village et de ses habitants. Autrefois, lorsque les pluies étaient rares par exemple, il suffisait que les femmes remplissent les gourdes d'eau et arrosent l'Iroko et le soir, il pleuvait abondamment dans la région. Chaque année, nous sacrifions un mouton à Iroko pour le remercier et demander sa bénédiction sur le village et ses habitants.

#### **GERVI : Quels sont les totems et les interdits du village ?**

**Notable :** À Aloba, il est interdit la consommation de la chair de Caïman, de la Panthère et des feuilles du Kapokier. La population ne doit non plus décharger d'un seul coup les fagots de bois de la cuisine ramenés du champ. Il est également interdit d'attacher et de rouler n'importe quel objet par terre sauf lors des sacrifices aux divinités. Malheureusement, la civilisation étrangère et l'expansion démographique et spatiale du village ne facilitent plus le suivi strict de ces interdits. C'est pourquoi, les notables consultent régulièrement l'oracle **Fâ** pour les rituels de purification du village.

**GERVI :** Je vous remercie !

**Propos transcrits par Samuel WINSAVI, Assistant Parrainage**



Ensemble, stoppons la propagation du Coronavirus!

