



Trimestriel des Ecoles Partenaires de RACINES dans les communes de Savalou et Bantè REALISE AVEC LE SOUTIEN DE PARTAGE ET RACINES N° 071/Août 2021

A LIRE:

- Mise en oeuvre du PTA 2021: **Grandes réalisations du semestre 1 et niveau d'avancement vers l'objectif du plan triennal.**

Page 1

- Examen du CEP 2021: **RACINES contribue à une meilleure préparation des candidat.e.s.**

- **Renforcement des capacités des élus locaux des communes de Savalou et de Bantè: 22 élus locaux outillés sur les lois de la décentralisation et les stratégies de mobilisation des ressources**

Pages 2 et 3

- **Santé sexuelle et reproductive: Les adolescent.e.s et jeunes améliorent leurs connaissances à travers des groupes de parole.**

Page 3

- **Acquisition des compétences de vie courante: Initiation des écoliers et écolières des communes de Savalou et de Bantè à la cordonnerie.**

- **Vie des gouvernements scolaires: A la découverte de l'élevage des lapins à l'école de Sako.**

Page 4

Le VIGNON Info institutionnel a été réalisé avec la participation de l'équipe de l'Unité de Programmes Zou/Collines de RACINES à Savalou. Il est édité par l'Equipe Parrainage de RACINES.

Mise en oeuvre du PTA 2021

Grandes réalisations du semestre 1 et niveau d'avancement vers l'objectif du plan triennal

2021 marque la troisième année de mise en œuvre du Projet de Renforcement de l'Offre Educative au Profit des Enfants des communes de Savalou et Bantè.

En parfaite harmonie avec les politiques publiques en matière d'éducation nationale, ce projet triennal (2019-2021), ambitionne plus efficacement leurs rôles en faveur des enfants qui sont les principales cibles du projet.

L'année 2021 représente alors la continuité et le renforcement des actions entreprises au cours des deux premières années du projet.

Ces différentes actions conjuguées concourent à l'atteinte des résultats escomptés à l'issue des trois années d'exécution.

À l'instar de 2019 et 2020, le premier semestre de 2021 a été consacré à l'implémentation des activités du projet triennal à l'endroit des principaux bénéficiaires que sont : les enfants, les parents d'enfants, les enseignants et les élus locaux des zones d'intervention.

Ainsi, de meilleures conditions d'apprentissage ont été offertes aux apprenants et enseignants, par l'entremise des séances de renforcement de capacités proposées à leur endroit. Les parents d'enfants (femmes restauratrices, bureaux d'Association des Parents d'Elèves) ont également bénéficié d'un suivi rapproché dans l'exécution de leurs tâches au profit des écoles partenaires. Quant aux élus locaux, ils ont été appuyés à l'organisation de séances de salubrité villageoise et ont activement participé aux émissions radio interactives sur la sensibilisation des populations à l'importance de la parenté responsable et une meilleure prise en charge socio - scolaire des enfants.

Aussi, est-il important de rappeler que RACINES a mis en place depuis plusieurs années, dans les écoles partenaires, des groupes d'enfants spécialisés dans plusieurs domaines. Il s'agit des Comités de Santé, des Polices Environnementales Scolaires, des Clubs de défense et de promotion des droits des enfants et des Gouvernements scolaires. Au cours du semestre, ces différents groupes d'enfants ont été renouvelés et formés sur leurs rôles et responsabilités. Ils ont également mis en œuvre tout au long du semestre leurs plans d'action, sous la supervision des équipes de RACINES chargées du suivi, et avec le soutien des enseignants encadreurs.

Les collectes de données, les évaluations trimestrielles, semestrielles et revues annuelles présentent un visage reluisant et un progrès certain vers les objectifs assignés en début du projet.

RACINES reste toujours engagé aux côtés des organisations de la société civile, l'Etat et les Partenaires Techniques et Financiers, à l'amélioration des conditions de vie des populations les plus vulnérables et pour la réalisation progressive des Objectifs de Développement Durable.

Ce numéro de Vignon Info met en lumière quelques actions de RACINES tant à l'endroit des apprenants que des élus locaux ainsi que le fonctionnement des gouvernements scolaires d'une part, et vous permettra de comprendre davantage la question de la santé sexuelle et reproductive chez les jeunes et adolescent.e.s telle qu'elle se présente ici, d'autre part.



Vital A. AMOUSSOU
Assistant EFAE



EDUCATION

Certificat d'Études Primaires 2021

RACINES contribue à une meilleure préparation des candidat.e.s



Dénis BIAOU, Animateur suivi pédagogique et alternatives éducatives

Procurer aux enfants une éducation de qualité est l'une des priorités de l'ONG RACINES. Cependant, les résultats au CEP (Certificat d'Études Primaires) dans les communes de Savalou et de Bantè dans un passé récent n'étaient pas reluisants selon les statistiques de 2014 à 2018.

Sur le plan national, la commune de Bantè était en dernière position.

C'est fort de ces données que RACINES a initié au profit des apprenants des cours de CM2 des séances de mise à niveau à travers des travaux dirigés dans les trente-six écoles primaires bénéficiaires du projet d'amélioration de l'offre éducative dans les communes de Savalou et de Bantè.

Ces travaux dirigés (TD) sont animés par les enseignants de chaque école et sont supervisés par l'équipe de RACINES. Ils débutent au mois d'avril et prennent fin à la veille des examens. Ils se déroulent tous les mercredis dans l'après-midi et dans la matinée des samedis.



Séance de travaux dirigés à Mayamon

Ces travaux dirigés ont contribué à améliorer les résultats des apprenants à l'examen du CEP ces trois dernières années. Dans l'arrondissement de Doumè, les résultats des écoles de Doumè-Lakoun, Kannanhoun et Adjégonlè sont respectivement passés de 45 %, 68% et 57 % en 2018 ; à 66 %, 75 % et 80 % en 2019 puis à 100%, 100% et 97,77% en 2020. Dans la commune de Bantè, les résultats sont désormais reluisants. Les taux de réussite au Certificat d'Études Primaires des écoles d'Adjigo, d'Agongni et de Gouka centre sont aussi respectivement passés de 67,11 %, 17,64 % et 24,32 % en 2018 à 78,38 % ; 66,66 % et 71,42 % en 2019 et ; 89,47 %, 90 % et 77,14 % en 2020.

Au regard des résultats satisfaisants enregistrés ces trois dernières années à l'examen du Certificat d'Études Primaires (CEP) au niveau de ses écoles partenaires, il est souhaitable que l'initiative soit étendue à d'autres écoles des deux communes.

« Je m'appelle **GBAGUIDI Julien Directeur de l'EPP Sako**. Je suis personnellement content de cet appui que RACINES apporte chaque année à nos enfants de CM2. Ces travaux dirigés sont très utiles parce qu'ils nous ont permis d'améliorer ces dernières années nos taux de réussite au CEP qui sont passés de 76 % en 2018 à 95,25 % en 2019 et à 100 % en 2020».

Renforcement de capacité des élus locaux

22 élus locaux des communes de Savalou et de Bantè outillés sur les lois de la décentralisation et les stratégies de mobilisation des ressources

Conformément à l'article 150 de la Constitution béninoise du 11 décembre 1990, les collectivités territoriales sont administrées depuis 2003 par des élus municipaux et communaux. Pour rendre effective l'application de cet article, le législateur a voté en 1999, 5 lois qui constituent l'ossature de la décentralisation au Bénin. Au nombre de ces lois, figurent les lois 98-028 du 15 janvier 1999

portant organisation de l'administration territoriale en République du Bénin et 98-007 du 15 janvier 1999 portant régime financier des communes en République du Bénin qui stipulent en ses articles 97, 98 et 99 : « La commune a la charge de la construction, de l'équipement et des réparations des établissements publics de l'enseignement primaire et maternel. Elle assure en outre l'entretien de ces établissements et initie toutes les mesures de nature à favoriser et à promouvoir l'éducation de la jeunesse. La commune doit également veiller à la promotion des langues nationales en vue de leur utilisation sous forme écrite et orale ».

Dans leurs mises en œuvre, les élus locaux et communaux sont confrontés à des difficultés de mobilisation des ressources pour faire face aux besoins des centres éducatifs dont RACINES est l'un des partenaires privilégiés dans les communes de Savalou et de Bantè.

Au regard de l'importance de ces lois, RACINES a décidé de renforcer les capacités des élus locaux et communaux de sa zone d'intervention sur les contenus desdites lois et les stratégies de mobilisation des ressources au profit des centres éducatifs.



Vue partielle des participants à la formation

À cet effet, le 2^{ème} Adjoint au maire de la mairie de Savalou et le Chef service planification développement local de la mairie de Bantè ont été sollicités pour animer cette formation au profit de 22 chefs de village et 5 chefs d'arrondissement.

Cette formation avait pour objectif d'amener les élus bénéficiaires à s'approprier leurs rôles et à contribuer au développement des centres éducatifs de leurs localités.

Durant 8 heures de temps, les formateurs à travers des exercices pratiques ont amené les participants à mieux cerner les rôles qui sont les leurs dans la mobilisation de ressources nécessaires au fonctionnement des centres éducatifs. Ainsi pour que les centres éducatifs (écoles, ateliers) faisant partie des prérogatives de l'administration territoriale, bénéficient de financement, les formateurs ont invité les élus bénéficiaires de ladite formation à veiller et à rappeler à l'administration communale que la priorité devrait être accordée au financement et à l'équipement des infrastructures sociocommunautaires à travers des courriers signés des

(Lire la suite à la page 3)

Education et Santé

Renforcement de capacité des élus locaux (suite et fin) responsables de chaque établissement et présentant la situation réelle dudit centre. Cela au début et à la fin de chaque année scolaire pour permettre à l'administration de prendre en compte les besoins dans la planification annuelle.

À la fin de la formation, les élus locaux désormais conscients de leur mission se sont engagés à travailler pour assurer une mobilisation des ressources au profit des centres éducatifs de leurs localités.

« Je suis très content de cette initiative de l'ONG RACINES car cette formation est venue m'éduquer davantage sur notre rôle en tant que chef de village. Je ne savais pas que mon rôle était aussi de travailler à amener les responsables des différents centres éducatifs de mon village à rédiger des courriers présentant la situation réelle de leurs centres chaque année. Vraiment, merci une fois à RACINES et aux formateurs. Je m'engage à mettre en œuvre ce que j'ai appris au cours de cette formation pour assurer le bon fonctionnement des centres éducatifs de mon village ». **Kocou DJAMBA, Chef Village de Galata.**

« Je suis heureux d'avoir pris part à cette formation en tant que Chef d'Arrondissement. Cela démontre encore une fois, le souci de l'ONG RACINES à nous accompagner dans la mise en œuvre de nos plans d'actions. La question de mobilisation de ressources au profit des centres éducatifs est une question qui nous préoccupait tous car, comme vous le savez, sans l'éducation des enfants, il n'y aura pas de développement. La formation d'aujourd'hui est venue encore me renforcer davantage sur les missions qui sont les miennes afin de permettre à ces centres de toujours exister. Je ne peux que remercier l'ONG RACINES pour cette initiative et promets de mettre en pratique les acquis de cette formation ». **Daniel MENSAH, Chef d'arrondissement de Gouka.**

Santé sexuelle et reproductrice

Les adolescent.e.s et jeunes améliorent leurs connaissances à travers les groupes de parole



**Inès M. ALLOGNON,
Animatrice SSR.**

Le projet de promotion d'une sexualité responsable au sein des jeunes et adolescent.e.s dans la commune de Savalou se propose d'apporter des réponses aux jeunes artisans de moins de 25 ans, quant aux questions liées à la prévention des IST et VIH/sida et à la santé sexuelle et reproductrice en les impliquant eux même à la prise de conscience collective pour une sexualité responsable et saine. L'un des moyens utilisés pour toucher la cible est le groupe de parole. Les groupes de parole sont un creuset de communication avec les adolescent.e.s et jeunes autour de leur sexualité.

Ils visent à accroître le niveau de connaissance des bénéficiaires sur des thèmes relatifs à la Santé Sexuelle et Reproductive afin d'induire un changement de mentalité qui entrainera l'adoption de comportements voulus. Les groupes de parole sont organisés aussi bien au profit des jeunes élèves que des jeunes apprentis.ies. Le nombre maximal de participants par groupe est de 30. Selon les priorités des participant.e.s et des circonstances, un thème est choisi et préparé par l'animatrice puis est débattu avec les adolescents et jeunes avec des techniques d'animation très participatives qui permettent d'apprendre et d'assimiler tout en s'amusant.

L'animation est faite d'une brève introduction sur la thématique et d'un jeu de briseglace pour permettre aux participant.e.s de détendre l'atmosphère et



Animation de groupe de parole avec les jeunes de Koutago

de créer la convivialité. En fonction de l'outil utilisé, (nappe tournante, brainstorming, théâtre-forum, jeux de rôle, etc), un débat serein est instauré de sorte à favoriser la participation de tous. Lors des discussions, les participant.e.s ont la possibilité de poser des questions et de donner leur point de vue sur le sujet. Une évaluation sur les acquis de l'animation met un terme aux séances de groupe de parole.

« Le groupe de parole sur les méthodes de contraception est venu bien à propos pour moi ; je buvais chaque parole de l'animatrice car la veille de ce groupe de parole, je venais de prendre un risque. En effet, bien qu'étant en période d'ovulation et n'utilisant aucune méthode de contraception, j'ai eu des relations sexuelles non protégées avec mon fiancé. Pendant que l'animatrice nous entretenait, la peur me nouait le ventre et je me réprimandais intérieurement de n'avoir pris aucune précaution pour éviter une grossesse dont je ne voulais aucunement. Il était hors de question pour moi, d'être maman avant d'obtenir mon diplôme de fin de formation. Alors ce fut un grand ouf de soulagement que je poussai lorsqu'elle nous parla du Norlevo, contraception d'urgence ou pilule du lendemain et qu'elle nous dit qu'on pouvait en prendre à l'Association Béninoise Pour la Planification Familiale (ABPF) à moindre coût. A la fin de la séance, je me rapprochai d'elle pour lui expliquer mes inquiétudes ; c'est ainsi qu'elle m'emmena à l'ABPF et là-bas, je pus acheter et boire le comprimé de Norlevo. Je peux donc continuer mon apprentissage en toute tranquillité. Maintenant, je suis sous noristérat grâce aux conseils de l'animatrice et de l'infirmière de RACINES. Je suis très contente et reconnaissante envers RACINES ». **Julie, apprentie couturière de 19 ans à Ouessè.**

Découverte

Acquisition des compétences de vie courante

Initiation des écoliers et écolières des communes de Savalou et de Bantè à la cordonnerie



Chalana WEKE,
Animateur préservation de
l'environnement et genre.

Dans le but de permettre aux enfants des communes de Savalou et de Bantè d'acquérir des compétences pratiques et de développer des aptitudes artistiques, RACINES a initié des activités manuelles artisanales dans 15 écoles primaires partenaires dont 7 à Bantè et 8 à Savalou.

La mise en œuvre de cette initiative a pris en compte les écoliers des classes de CE2 et CM1 des deux sexes. A cet effet, un partenariat est noué entre l'école et les patrons et patronnes d'ateliers qui durant 2 heures par semaine passent dans les classes aux heures définies pour travailler avec leurs apprentis.e.s de circonstance. Chaque classe bénéficie de 36 séances d'apprentissage au cours de l'année scolaire.

Au cours de l'année scolaire 2020-2021, 2500 écoliers et écolières ont acquis des capacités de réparation des chaussures et sont même capables d'en fabriquer pour les besoins communautaires.



Séance d'apprentissage de la cordonnerie

Afin de valoriser les connaissances et compétences acquises, un concours est annuellement organisé entre les écoles bénéficiaires. Un jury est constitué pour apprécier la promptitude, le respect des mesures et la qualité des réalisations des enfants. Les meilleures productions sont sélectionnées et exposées à l'ensemble de l'école et à la célébration officielle de la Journée de l'Enfant Africain.



Nathalie réparant ses chaussures

« Je m'appelle **Nathalie**, j'ai 10 ans et je suis en classe de CM1/A à l'EPP Lougba. Cette initiative de RACINES est particulière dans mon école. Mes chaussures, comme celles de beaucoup de mes ami.e.s se gâtent tout le

temps et malgré que nous mettions des barres de fer pour les soutenir, cela ne dure pas. Aujourd'hui, je peux réparer moi-même toutes mes chaussures et même pour mon petit frère, ma maman et ma grande cousine l'ont aussi appris. C'est génial et très amusant de le faire. Jamais, je ne savais qu'un jour, moi enfant, apprendrais à d'autres hommes et femmes de mon village comment réparer une chaussure ou faire des modèles qu'ils désirent. Je suis bien contente et déjà pendant les vacances, je vais me faire un peu d'argent pour aider mes parents à acheter les fournitures. Merci beaucoup à l'ONG RACINES de nous aider à acquérir d'autres compétences qui nous aideront toute notre vie ».

Vie des gouvernements scolaires

A la découverte de l'élevage des lapins à l'école de Sako

La participation des enfants aux questions qui les intéressent est l'un des principes fondamentaux de la Convention Internationale des Droits des Enfants (CIDE). S'inscrivant dans cette dynamique, RACINES a, depuis 2018 mis en place des gouvernements scolaires dans certaines de ses écoles partenaires afin d'éduquer les enfants à la démocratie d'une part, et ; leur permettre de se familiariser au fonctionnement d'une institution étatique, ainsi qu'à apprendre à débattre, à donner leur opinion et à mettre sur pied des projets visant à améliorer la vie de leur école.



Rok SAÏ, Animateur gouvernance
éducative et droits.



Entretien des cages des lapins

Contrairement à d'autres gouvernements scolaires qui ont élaboré leur Plan d'Actions Volontaristes (PAV) sur le jardinage ou encore l'élevage de la volaille, celui de Sako a opté pour la Cuniculture qui a démarré en avril 2020 avec 2 femelles, 1 mâle, 2 cages, 1 abreuvoir et de la provenderie.

Cette activité a été logée au domicile du trésorier du bureau de l'association des parents d'élèves qui a de l'expérience en cuniculture. Pour faciliter la nidification, les enfants mettent à leur disposition des branches d'arbre fourchues au creux desquelles ils installent un bol qui sert de support au nid dans lequel les femelles déposent leurs poils pour la construction du nid.

Après 12 mois d'activité, le gouvernement scolaire de Sako a vendu 15 lapins à 3000 F CFA (4, 57 Euros environ) l'unité et dispose encore de 50 lapins dans les cages. Les revenus issus de cette vente ont permis de soutenir d'une part leur école en manuels de français qui sont toujours en nombre insuffisant en dépit des dotations du ministère de l'éducation et de commander de nouvelles cages pour élargir le cheptel d'autre part.



Lapins disponibles pour la vente

« Je suis très content de l'accompagnement de RACINES et du développement de notre élevage. Ma participation au gouvernement de mon école m'a permis de réfléchir avec mes camarades ministres à des initiatives visant à contribuer à la bonne gestion et au bon fonctionnement de notre école ». **Jules OWONODO, Président du Gouvernement scolaire.**



**La COVID-19 est toujours là ! Protégeons-nous !
Protégeons les autres !**

