



Trimestriel des Ecoles Partenaires de RACINES dans les communes de Savalou et Bantè

REALISE AVEC LE SOUTIEN DE PARTAGE ET RACINES

N° 074/Août 2022

A LIRE:

Éditorial :

Notre projet triennal à la loupe : Un bilan positif !

Page 1

Amélioration du niveau des apprenants en lecture: Zoom sur la lecture par le tutorat dans les écoles partenaires de RACINES.

Page 2

Dialogue parents-enfants autour de la sexualité : Adolescents et jeunes de 14 à 24 ans débattent librement.

Maladies Non Transmissibles au Bénin : RACINES s'engage dans la prévention.

Page 3

À la découverte des clubs culturels dans les écoles.

Page 4

VIGNON Info N° 74 a été réalisé avec la participation du personnel de l'équipe de l'Unité de Programmes Zou/Collines de RACINES à Savalou.

Il est édité par l'Equipe Parrainage de RACINES.

Renforcement de l'offre éducative dans les communes de Savalou et de Bantè

Notre projet triennal à la loupe : Un bilan positif !



Tobias GBAGUIDI,
RUP/Zou-Collines

Créé en 1999, l'ONG RACINES est une organisation béninoise ayant pour mission de promouvoir un développement durable des communautés vulnérables pour leur auto-prise en charge à travers leur implication active dans les domaines de l'éducation, de la santé, de l'environnement, de la sécurité alimentaire, de la microfinance, de la recherche et de l'appui conseils aux organisations.

Elle œuvre inlassablement depuis plusieurs années, avec l'appui de son partenaire PARTAGE, à apporter des réponses concrètes aux difficultés auxquelles font quotidiennement face les populations, notamment les enfants et les femmes.

Le projet triennal mis en œuvre entre 2019 et 2021 est la traduction de cette volonté d'accompagner les enfants des communes de Savalou et Bantè à bénéficier d'une éducation de qualité, inclusive, qui met les apprenants au cœur des apprentissages. Ces trois années de mise en œuvre du projet ont permis à 12 000 enfants de nos 5 arrondissements d'intervention de poursuivre leur cycle scolaire et de s'y maintenir dans des conditions d'apprentissage acceptables (dotation en table-bancs, manuels scolaires, livres pour la lecture par le tutorat, matériels didactiques et fournitures scolaires).

Les 246 enseignants de l'ensemble de nos écoles partenaires ont tous été formés sur le code d'éthique et de déontologie de la fonction enseignante. Ces diverses formations couplées aux appuis et suivis socio-scolaires en faveur des enfants, pour la plupart issus de familles démunies, ont eu un impact assez significatif sur les résultats de l'examen du Certificat d'Etude Primaire (CEP) qui a connu une amélioration depuis ces trois dernières années, passant de 62% de taux de réussite en 2018 à 83,91% en 2021.

En dépit de ces progrès, il convient de noter toutefois que l'année 2020 a été très éprouvante pour les acteurs de l'école avec l'apparition et l'augmentation des cas confirmés de coronavirus, ayant d'ailleurs conduit à l'arrêt des cours 4 mois durant. Un plan d'urgence face au Covid-19 financé par PARTAGE a alors été déployé et a permis de renforcer les dispositifs de lavage des mains dans toutes les écoles partenaires de RACINES. De même, les enfants ont été dotés de masques de protection et grâce à Dieu, aucun n'a été testé positif au covid-19.

Grâce aux multiples sensibilisations organisées parfois par les enfants eux-mêmes, leurs parents prennent de plus en plus conscience de la nécessité d'investir pour l'éducation des enfants.

Il reste certes encore d'énormes défis à relever dans nos localités d'intervention pour permettre à chaque enfant de jouir de l'ensemble de ses droits. Toutefois, RACINES, en lien avec ses autres partenaires locaux et avec le soutien de PARTAGE s'attèlera à faire de l'éducation inclusive sa priorité et accompagnera les centres éducatifs communautaires afin de faire reculer les frontières de l'analphabétisme dans nos communautés bénéficiaires.

Tobias GBAGUIDI est le Responsable de l'Unité de Programmes dans les départements du Zou et des Collines.



EDUCATION

Amélioration du niveau des apprenants en lecture

Zoom sur la lecture par le tutorat dans les écoles partenaires de RACINES



Cosme COHINTO,
Animateur SPASS

Le gouvernement béninois, à travers le Ministère des Enseignements Maternel et Primaire, poursuit des efforts pour l'atteinte des objectifs de l'Education Pour Tous.

Or, selon le Programme d'Analyse des Systèmes Educatifs de la CONFEMEN (2014) 60% d'apprenants ne savent pas lire après 6 ans d'études. Cette situation entraîne beaucoup de déperditions scolaires dans un pays à fort taux d'analphabétisme.

Face à ce tableau peu reluisant et soucieux de renverser la tendance, RACINES a initié un projet novateur de promotion de lecture dénommé « **Approche de la lecture par le tutorat** » dont l'objectif principal est d'améliorer les compétences des élèves en lecture dès la première année du primaire.

En 2017, une première expérience a été réalisée dans trois écoles primaires publiques de la commune de Bantè et des échanges sont menés pour l'élargir à sept autres écoles.



Vue partielle d'une séance de lecture par le tutorat en classe

Les techniques innovantes de cette approche consistent d'une part à mettre en place le tutorat : l'enseignant de chaque classe (de la première année du primaire au cours moyen deuxième année) recense les bons lecteurs de sa classe. Après les avoir informés sur leur rôle de tuteur, il leur confie au maximum trois moins bons lecteurs (les tuteurés) en fonction de critères d'affinité et de proximité des habitations.

D'autre part, il s'agit d'installer dans les salles de classe des coins de lecture avec une armoire de livres (des livres de contes, d'histoires et des bandes dessinées) outre que les manuels scolaires au programme. Ces livres sont adaptés au niveau des élèves. Les armoires sont déposées à un endroit accessible à tout moment aux apprenants. Une équipe de 3 élèves gère la sortie et l'entrée des livres pendant les plages horaires de lecture

libre ou de recherche prévue déjà dans les emplois du temps.

À travers cette approche, les enseignants sont renforcés dans leurs capacités pédagogiques et les parents d'élèves sensibilisés. En effet, cette activité se passe également dans les maisons des tuteurs sous la responsabilité des parents lettrés ou non, voire des aînés. C'est donc de la lecture plaisir qui se fait au quotidien par les enfants et qui leur permet de progresser dans leurs pratiques de lecture et plus généralement dans leurs apprentissages.

L'expérience inédite des coins de lecture et du tutorat a permis de comprendre davantage que l'on peut réussir à répondre à un certain nombre de problèmes avec peu de moyens financiers en mutualisant les intelligences et les efforts à travers des actions concertées. Contents des bienfaits de ce projet dans les écoles, quelques acteurs donnent leurs impressions.

« Je m'appelle **Salimantou**, j'ai 11 ans et je suis en classe de CM1 à l'EPP Coffé-Agballa. Ce projet de lecture mis en place par RACINES a été très bénéfique pour notre école. Moi, comme beaucoup de mes camarades, j'avais des difficultés en lecture, ce qui agissait sur nos notes en classe. Mais, avec les séances de lecture que RACINES nous a aidés à réaliser, j'ai pu améliorer mon niveau en lecture. Aujourd'hui, je suis devenue un enfant tuteur qui a la capacité d'aider mes amis à s'améliorer aussi en lecture. Merci beaucoup à l'ONG RACINES de toujours nous aider à améliorer notre niveau en lecture et à acquérir d'autres compétences qui nous aideront toute notre vie ».

« Je tiens sincèrement à remercier l'ONG RACINES pour tous les efforts qu'elle fournit au quotidien pour contribuer au renforcement de l'offre éducative mais surtout pour renforcer les acquis scolaires des enfants. Comme vous le savez, la lecture est la base d'acquisition de tous les autres savoirs. L'enfant qui ne sait donc pas lire, ne peut pas comprendre les autres disciplines pédagogiques déroulées par l'enseignant. Ce projet de promotion de lecture initié par RACINES est venu pour corriger un véritable problème auquel toutes les écoles sont confrontées. Je peux vous dire sans hésiter que ce projet m'a beaucoup aidé à rehausser le niveau en lecture de mes apprenants. Longue vie à RACINES et à ses partenaires ». **LAWANI Kamaroudine, Directeur de l'EPP KANNANHOUN.**

« Mes enfants avaient beaucoup de difficultés à lire leurs leçons. Avec les groupes de lecture autour des livres de RACINES dans les maisons, ils ont énormément progressé en lecture et dans d'autres matières. Je demande aux parents de faciliter et d'accompagner l'activité dans les maisons. Je remercie RACINES pour toutes ses actions et lui demande de continuer à nous aider ». **Martin, parent d'enfants de CE2 à Gouka.**

Cosme COHINTO est Animateur chargé de la Santé Préventive et de l'Accompagnement Socio Scolaire à RACINES.

Santé

Dialogue parents-enfants autour de la sexualité Adolescents et jeunes de 14 à 24 ans débattent librement



Fidélia ODJRADO,
Coordonatrice SPAD

Parler de la sexualité demeure très compliqué dans certaines familles. Pourtant, c'est l'un des sujets importants qui permet l'épanouissement des jeunes et adolescents.

S'agissant d'un dialogue autour de la santé sexuelle et reproductive des jeunes et des adolescents, les parents tout comme les jeunes se heurtent à beaucoup de barrières socio-culturelles et religieuses qui font que la sexualité demeure un

sujet tabou dans une famille. L'éducation des jeunes et surtout des filles est menacée par des cas de grossesses précoces et non désirées souvent recensés en milieu scolaire et d'apprentissage.

Les jeunes filles concernées par ces cas de grossesse sont contraintes pour la plupart d'abandonner leurs études/formations et dans le pire des cas, ces grossesses se soldent par des invalidités ou des pertes en vies humaines causées par des avortements pratiqués dans la clandestinité.

Dans le but de pallier ces différentes barrières qui bloquent les jeunes à avoir accès à de bonnes informations sur leur santé sexuelle et reproductive en famille, RACINES à travers le projet de la promotion d'une sexualité responsable auprès des jeunes apprentis et élèves de 15 à 24 ans, a formé 120 parents des 4 villages d'intervention dudit projet sur le dialogue parent-enfant autour des questions de la sexualité.



Vue partielle d'un groupe de parole à Tchogodo

Après leur formation, des séances de groupe de parole sont mensuellement organisées dans chaque village et ont comme objectif de contribuer à l'amélioration de la santé sexuelle et reproductive

des jeunes et des adolescents dans la communauté en impliquant toutes les parties prenantes.

Les thèmes abordés au cours de ces séances sont relatifs à la connaissance de l'adolescence, les violences basées sur le genre, la répartition des tâches ménagères, la gestion du cycle menstruel, le dialogue parent-enfant et les Infections Sexuellement Transmissibles (IST) ainsi que le VIH SIDA. Les participants ont approuvé et adhéré à cette initiative. De retour dans son village respectif, chaque parent développe la thématique dans sa famille en présence de tous les membres.

« Je suis très contente de cette initiative. Elle est venue comme une réponse à plusieurs de mes préoccupations. Beaucoup de parents comme moi ne savaient pas comment s'y prendre pour parler de sexualité avec les enfants. A travers ces séances, j'ai appris beaucoup de

choses qui ont changé ma manière de penser les choses. Ces séances m'ont également permis de me rapprocher davantage de mes enfants. **Adèle DEHOINDJI, présidente des artisans de Tchogodo** ».

« Je suis très content que les parents soient présents pour qu'ils exposent les conséquences quand les parents ne veulent pas dialoguer avec leur enfant sur la santé sexuelle. Je souhaite que tous les autres parents qui ignorent encore l'importance d'un cadre de dialogue sur la vie relationnelle et affective en famille soient aussi sensibilisés. **Justin AGBO, parent d'élève à Ouessè** ».

Maladies Non Transmissibles au Bénin

RACINES s'engage dans la prévention

Première cause de morbi-mortalité dans le monde (70 % des décès dans le monde), les Maladies Non Transmissibles (MNT) selon l'OMS, sont des maladies chroniques qui ne se transmettent pas d'une personne à l'autre ; elles sont de longue durée et évoluent lentement.

Véritable problème de santé publique et de développement, elles sont fréquentes en Afrique

et dans les pays à faible revenu. Au Bénin, selon une étude menée par l'Agence Belge de Développement, 98% de la population adulte présente un risque de contracter une MNT; la prévalence pour l'hypertension est de 25,9%, celle du diabète de 12,5%, celle du cancer du col de l'utérus de 17% et celle du cancer du sein de 32,5%.

Depuis Octobre 2020, RACINES avec le partenariat d'ENABEL (Agence belge de développement), s'est fixée comme objectif de contribuer à la lutte contre les Maladies Non Transmissibles. A cet effet, elle a ciblé cinq principales MNT à propos desquelles elle mène des actions dans le département des Collines, principalement dans les communes de Savè et Ouessè. Dans ces communes, les MNT les plus récurrentes sont le diabète, l'hypertension artérielle, l'obésité puis les cancers du sein et du col de l'utérus.

Pour faire reculer ces maladies, RACINES mène, avec l'implication et le soutien des communautés concernées, des activités de prévention et de promotion de la santé. Par le biais d'entretiens individuels dans les ménages, de sensibilisations auprès du grand public, de causeries éducatives avec les associations/groupements villageois, de démonstrations culinaires et de la promotion des comportements favorables (**0 alcool, 0 tabac, 5 portions de fruits et légumes par jour, 30 minutes d'activité physique continue et 3 P** : alimentation peu salée, peu sucré, peu grasse), elle donne les moyens aux communautés de se responsabiliser et d'assurer un plus grand contrôle sur leur propre santé et d'améliorer celle-ci. Ces interventions de RACINES dureront deux ans et impacteront 4800 ménages et 240 associations/groupements villageois.



Inès ALLOGNON,
Superviseure ENABEL

Découverte

Arrimage éducation et culture

Vie des clubs culturels dans les écoles



Chalana WEKE, Animateur PEG

Promouvoir le droit des enfants aux loisirs et aux jeux dans le système scolaire constitue l'un des objectifs de RACINES au cours de cette rentrée 2021-2022. Et pour y arriver, 2 clubs culturels ont été installés dans le but de renforcer la participation des enfants dans la gouvernance des centres éducatifs, l'autopromotion des droits et le genre d'une part et de contribuer au maintien des enfants à l'école et à la promotion du droit

des enfants aux loisirs et aux jeux d'autre part.

Ce sont les écoles de Coffé-Agballa dans la commune de Savalou et du complexe d'Atokolibé dans la commune de Bantè qui ont accueilli l'animation de ces clubs culturels. Chaque club est composé de dix apprenants des deux sexes, d'un animateur culturel par commune pour animer les séances hebdomadaires et est doté d'instruments de musique à savoir des tam-tams, des castagnettes et des gongs. Les séances d'apprentissage au théâtre, au ballet et au chant à la sonorité traditionnelle se font chaque semaine durant 2 heures en présence du maître culturel et des enseignants de l'école.



Séance d'apprentissage de ballet du club d'Atokolibé

Des séances de lecture sont organisées pour améliorer le niveau en lecture des enfants de l'école. Après trois mois d'animation culturelle couplée à d'intenses séances de lectures, plusieurs enfants ont vu déjà leur niveau en lecture nettement amélioré et en font déjà l'éloge.

Afin de valoriser davantage ces talents culturels au sein de la communauté, la Journée de l'Enfant Africain édition 2022 organisée par RACINES a servi d'occasion pour le

club culturel d'Atokolibé qui a d'ailleurs abrité la manifestation officielle, de faire sa première prestation grand public et d'égayer les participants venus vivre cet événement historique dans le village d'Atokolibé.



Vue partielle du ballet du tableau du club culturel d'Atokolibé à la JEA 2022

« Je m'appelle **Fréjus**. J'ai 12 ans et je suis membre du club culturel d'Atokolibé. Je suis très content de cette nouvelle initiative de RACINES de mettre en place des clubs culturels. Cela nous manquait parce qu'on avait aussi besoin de nous distraire par nos danses traditionnelles. Nous profitons de ces animations pour dénoncer certains maux qui minent notre localité comme le travail précoce des enfants, les mariages précoces et forcés des filles, les grossesses non désirées, l'importance de la scolarisation des filles, la responsabilité des parents et le non-respect des droits des enfants». « Je suis heureuse d'appartenir au club culturel. J'aime danser au rythme de Djikpo. J'aime jouer aussi de rôle dans les sketches. Je veux plus tard devenir une grande actrice de cinéma et mes parents vont me voir à la télévision. Je remercie RACINES et notre encadreur ».

Clarisse en classe de CE2.

« Je m'appelle **Adrien**, j'ai 35 ans, cultivateur à Atokolibé. Aujourd'hui, grâce à ce club culturel, nos enfants bénéficient de beaux moments de réjouissances. A titre personnel, j'ai commencé petitement à les suivre depuis le début de leurs activités et je constate qu'ils profitent de ces séances folkloriques pour faire lire nos enfants et ça c'est émouvant. Mon fils aîné en classe de CM1/A, malgré tous les livres aux programmes que je lui ai achetés n'a jamais le temps pour les lire à ces heures creuses. Mais depuis que ce club est installé dans l'école, mon enfant chaque fois prend ces livres et cours pour aller à l'école et en trois mois, le résultat est impressionnant. Mon enfant développe un goût à la lecture ce que en 5 ans je n'ai pas vu chez lui. Je ne savais pas qu'on pouvait associer la culture et l'étude et ça, L'ONG RACINES a réussi à le faire. Bravo à RACINES et je souhaite longue vie à ces hommes et femmes qui réfléchissent pour sortir de belles idées pour améliorer le niveau de nos enfants ».

Chalana WEKE est Animateur chargé de la Protection de l'Environnement et la promotion du Genre à RACINES

JEA 2022 : Mettons fin à la mise en apprentissage précoce des enfants dans le département des Collines

Partage

avec les enfants du monde