



# RAPPORT ANNUEL

**2024**

Mars 2025

SOMMAIRE.....	1
1. Sigles et abréviations.....	2
Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale.....	2
RESUME EXECUTIF .....	3
RAPPORT TECHNIQUE.....	4
2. Qui sommes-nous ?.....	4
3. Nos secteurs et domaines d'intervention : .....	5
4. Localités d'intervention .....	6
5. Projets/Programmes et Partenaires .....	6
6. Quelques chiffres clés.....	7
7. Bilan des interventions en 2024.....	8
Secteur éducation.....	8
7.1. Principales réalisations et difficultés.....	8
7.1.1. Principales réalisations et quelques effets induits.....	8
7.1.2. Quelques difficultés rencontrées.....	15
Secteur Santé.....	17
7.2 Principales réalisations et difficultés.....	17
7.2.1 Principales réalisations .....	17
7.2.2 Quelques difficultés rencontrées :.....	27
Secteur genre.....	28
7.3 Principales réalisations et difficultés.....	28
7.3.1 Principales réalisations .....	28
Secteur autonomisation des filles et des femmes.....	31
7.2 Principales réalisations et difficultés.....	31
7.2.1 Principales réalisations .....	31
7.4.2 Quelques difficultés rencontrées.....	35
8. Point financier 2024 .....	36
RAPPORT FINANCIER .....	36
ANNEXE .....	38
NOS PARTENAIRES.....	51

## 1. Sigles et abréviations

---

AFD	<i>Agence Française de Développement</i>
AG	<i>Assemblée Générale</i>
AGR	<i>Activités Génératrices de Revenus</i>
CA	<i>Conseil d'Administration</i>
CAP	<i>Connaissance, Aptitude, et pratique</i>
DDASM	<i>Direction Départementale des Affaires Sanitaires et Sociales</i>
ECSI	<i>Éducation à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale</i>
EAWA	<i>Employ American Workers Act</i>
FHI360	<i>Formerly Family Health International</i>
GUPS	<i>Guichet Unique de Protection Sociale</i>
IO	<i>Infection Opportuniste</i>
IST	<i>Infection Sexuellement Transmissible</i>
MEMP	<i>Ministère des Enseignements Maternel et Primaire</i>
MNT	<i>Maladies Non Transmissibles</i>
ODD	<i>Objectifs de Développement Durable</i>
ONG	<i>Organisation Non Gouvernementale</i>
PNLP	<i>Programme National de Lutte contre le Paludisme</i>
PrIED	<i>Programme Intégré d'Education dans les Collines</i>
PVVIH	<i>Personne Vivant avec le Virus de l'Immunodéficience Humaine</i>
RACINES	<i>Recherches, Actions Communautaires, Initiatives pour un Nouvel Espoir</i>
SIDA	<i>Syndrome de l'ImmunoDéficience Acquise</i>
SONU	<i>Soins Obstétricaux et Néonataux d'Urgence</i>
SSR	<i>Santé Sexuelle et Reproductive</i>
SWEDD	<i>Autonomisation des Femmes et Dividende Démographique au Sahel</i>
VBG	<i>Violence Basée sur le Genre</i>
VIH/SIDA	<i>Virus de l'Immunodéficience Humaine /Syndrome de l'Immuno Déficience Acquise</i>
USAID	<i>Agence des États-Unis pour le Développement International</i>
PEPFAR	<i>President's Emergency Plan for AIDS Relief</i>

## RESUME EXECUTIF

L'année 2024 aura été particulièrement marquée par d'importantes innovations dans l'implémentation des différents projets en arrimage tant avec les axes stratégiques du Programme d'Actions du Gouvernement (PAG) 2021-2026 qu'avec les Objectifs de Développement Durable (ODD), notamment les ODD 1,2,3,4, 5 et 8.

Dans le secteur de l'éducation, la mise en œuvre du projet « *Programme Intégré d'Éducation dans les Collines (PRIED Collines)* » ainsi que celui intitulé « *Accompagner des enfants de France et du monde dans leur rôle d'acteurs et actrices du changement pour l'atteinte des ODD* » (ECSI), financés par l'association Partage et l'AFD, a permis de réaliser d'importantes actions en direction de plusieurs cibles telles que les élèves, les parents d'élèves, les personnes handicapées, les enseignants tant en faveur de la promotion des droits humains, la pédagogie par les jeux, la lecture par tutorat, la lecture ambulatoire, que dans les activités manuelles (tricotage; nouages; fabrication de tapis de tables, chapeaux, chaussettes et habits pour les bébés), le ramassage de déchets, etc.

En matière de santé, six (06) projets phares ont été mis en œuvre et ont permis d'avoir une file active de 1.001 patients PVVIH régulièrement suivis. Ils touchent trois domaines à savoir : la lutte contre le VIH/Sida, la santé sexuelle et reproductrice et la promotion de la santé communautaire. Ces projets sont : *Accès équitable aux services de prévention, dépistage et soins médicaux et psychosociaux aux populations les plus vulnérables de Cotonou et environs*, cofinancé par Sidaction et Solidarité Sida ; *Frontières et Vulnérabilités au VIH/SIDA en Afrique de l'Ouest "FEVE-IMPULSE"* financé par le Ministère des Affaires Étrangères du Luxembourg et coordonné par Enda Santé ; *President Emergency Plan for Aids Relief (PEPFAR)/ Ending AIDS in West Africa (EAWA)*, financé par FHI360/USAID ; *Accès équitable aux services de santé aux femmes les plus vulnérables de Cotonou et ses environs*, financé par la Fondation de France ; *Promotion d'une sexualité responsable auprès des jeunes apprenti.e.s et élèves de 15 à 24 ans dans la commune de Savalou* financé par Solidarité Sida ; *Projet EQUITE*, financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et Enabel. Quelques stratégies innovantes expérimentées ont particulièrement boosté les résultats enregistrés. Il s'agit de la référence guidée des cas réactifs au VIH/Sida détectés en communauté ; l'offre de services rapprochés grâce à la clinique mobile et la prise en charge des pathologies anales pour laquelle RACINES fait partie des rares structures associatives à en avoir l'expertise.

En matière de promotion du genre, RACINES a conduit, grâce à l'appui de Plan International Bénin, les projets « *Plan pour les filles* » et « *Contribution au bien-être des enfants (SPAD)* ». Les actions, ainsi mises en œuvre au profit des jeunes filles, adolescentes et jeunes femmes, ont fortement contribué au renforcement de leurs capacités de participation citoyenne et de leadership féminin.

Enfin, fidèle à son engagement à promouvoir un environnement favorable à l'autonomisation des filles et des femmes, l'institution, à travers les projets « FEVE-Impulse Bénin » et « SWEDD » a contribué à booster l'entrepreneuriat, les activités génératrices de revenus et la formation professionnelle au niveau des jeunes filles, adolescentes et femmes vulnérables.

Au total, 69 575 bénéficiaires directs et 304 805 bénéficiaires indirects ont été positivement impactés par ces interventions mises en œuvre dans 25 communes du pays. RACINES s'engage, aux côtés de l'état et des autres acteurs publics et para publics, à poursuivre le combat de réduction de la vulnérabilité des populations pour un mieux-être dans tous les domaines.

# RAPPORT TECHNIQUE

## 2. Qui sommes-nous ?

### Mission



Promouvoir un développement humain durable au sein des communautés parmi les plus vulnérables, dans une logique d'implication active des populations concernées, notamment dans les domaines de la Santé, l'Éducation, l'Environnement, la Micro-finance, la Sécurité Alimentaire et Nutritionnelle, la Recherche Action et l'Appui - Conseil.



### Vision

Etre une ONG professionnelle de grande visibilité, autonome et œuvrant pour le bien être des couches vulnérables en vue d'un développement durable.



### Approche d'intervention

L'approche d'intervention de RACINES est essentiellement centrée sur l'implication et la participation active des populations / communautés cibles et des divers acteurs susceptibles d'être impactés directement ou indirectement par ses actions. RACINES accompagne les acteurs à pouvoir être autonomes, capables d'initier, de conduire, de suivre et d'évaluer leurs propres actions de développement. RACINES s'inscrit dans une démarche d'accompagnement de l'Etat dans la mise en œuvre de ses politiques sectorielles.

### Nos principes



- ✚ Priorité aux plus démunis
- ✚ Durabilité des actions
- ✚ Pérennisation des actions

### Nos valeurs



- ✚ Professionnalisme
- ✚ Partage
- ✚ Intégrité
- ✚ Respect

### 3. Nos secteurs et domaines d'intervention :



#### **Education**

- Education formelle : maternel, primaire et secondaire
- Alternatives éducatives
- Gouvernance éducative et droit des enfants



#### **Santé**

- Lutte contre le VIH/SIDA
- Promotion de la santé communautaire
- Sécurité Alimentaire et Nutrition
- Santé sexuelle de la reproduction

#### **Autonomisation des filles et des femmes**



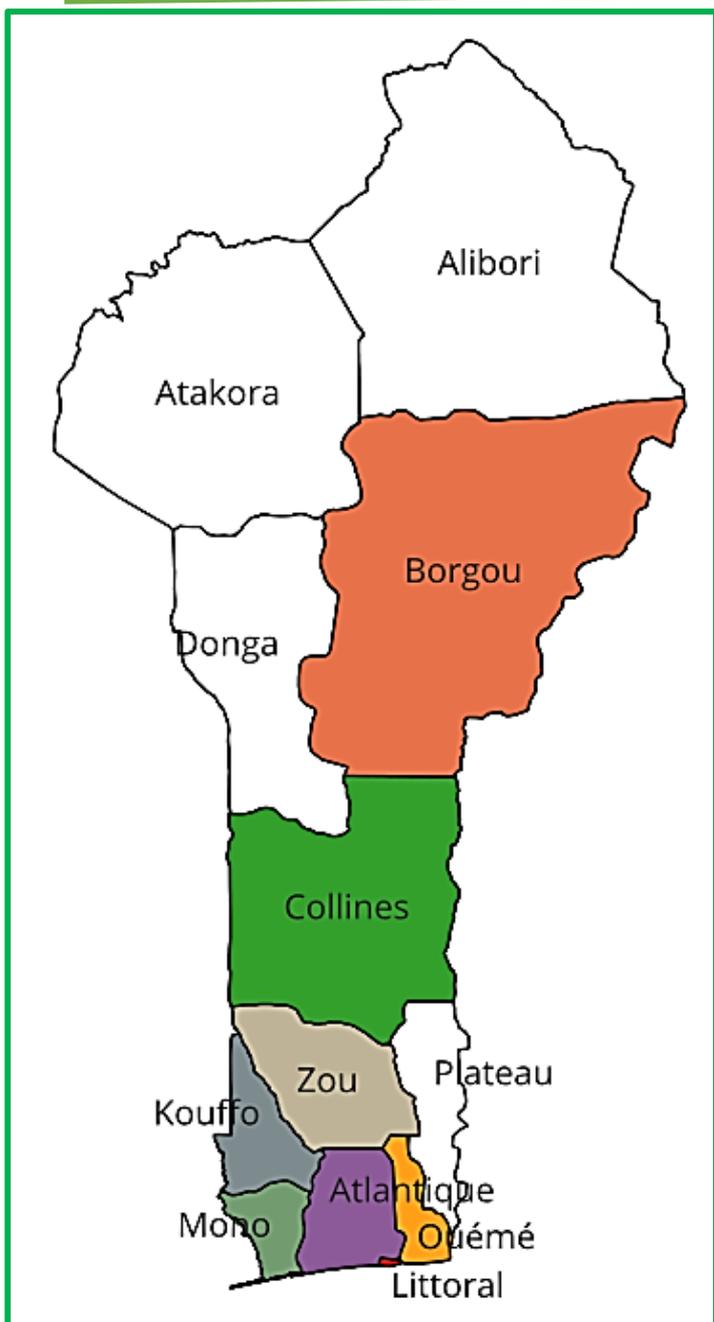
- Entrepreneuriat
- Emploi des jeunes
- AGR

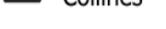


#### **Genre**

- Prise en compte de l'Egalité, de l'Equité

#### 4. Localités d'intervention



	Atlantique		Littoral
	Borgou		Mono
	Collines		Ouémé
	Kouffo		Zou

- ✚ Plan pour les filles / Plan for Girls (P4G) / Plan International Bénin
- ✚ Autonomisation des Femmes et Dividende Démographique au Sahel (SWEDD) / Plan International Bénin / Banque Mondiale

#### 5. Projets/Programmes et Partenaires

- ✚ Programme Intégré d'Éducation dans les Collines (PrIED Collines) / Association Partage
- ✚ Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI) / Association Partage/AFD
- ✚ Cartographie des écoles sinistrées et renforcement de capacités des OSC/Synergie d'action/Action et Education
- ✚ Promotion d'une sexualité responsable auprès des jeunes apprenti.e.s et élèves de 15 à 24 ans dans la commune de Savalou / Solidarité Sida
- ✚ Accès équitable aux services de prévention, dépistage et soins médicaux et psychosociaux aux populations les plus vulnérables de Cotonou et environs / Solidarité Sida et Sidaction
- ✚ Accès équitable aux services de santé aux femmes les plus vulnérables de Cotonou et ses environs / Fondation de France
- ✚ President Emergency Plan for Aids Relief (PEPFAR) / Ending AIDS in West Africa (EAWA) / FHI360 / USAID
- ✚ Ensemble pour une Qualité des soins Inclusive et Transparente, orientée vers l'Égalité genre (EQUITE) / ENABEL/AFD
- ✚ Frontières et Vulnérabilités au VIH/SIDA en Afrique de l'Ouest (FEVE)-IMPULSE / Ministère des Affaires Étrangères et Européenne du Luxembourg / Enda Santé
- ✚ Renforcement de compétences des associations de lutte contre le VIH en matière de genre/Fondation de France
- ✚ Prise en charge médicale, psychosociale et nutritionnelle des enfants infectés et affectés suivis la clinique médicale de l'ONG RACINES/Africa Global Logistics Benin et Benin Terminal
- ✚ Zéro Palu ! Je M'engage / SpeakUpAfrica et PNLF
- ✚ Contribution au bien-être des jeunes en particulier des filles au PIIA Adjohoun (SPAD) / Plan International Bénin

## 6. Quelques chiffres clés



**08** Départements du Bénin

**25** Communes du Bénin



**13**

Projets /  
Programmes



**69 575**

Bénéficiaires  
directs



**304 805**

Bénéficiaires  
indirects



**04** Partenaires  
stratégiques/ministères

**11** Partenaires Techniques  
et Financiers



Une équipe de **120** personnes :

- Salariés : **64** (H :35 ; F :29)
- Prestataires : **13** (H : 4 ; F : 9)
- Communautaires : **43** (H :  
26 ; F :17)



Euro **852913**

Soit environ **559 474 214**

Francs CFA



### Secteur éducation

*Objectif stratégique : Contribuer à l'amélioration de l'offre éducative au sein des communautés vulnérables au Bénin.*

Au Bénin, l'éducation est hissée au rang des priorités nationales de développement. C'est un droit humain fondamental que les pouvoirs publics, avec l'appui de la société civile et des Partenaires Techniques et Financiers (PTFs), s'activent à respecter, protéger et réaliser. Elle reste et demeure un bien public, un droit humain fondamental dont la jouissance permet à chacun de comprendre et d'utiliser de nombreux autres droits. Le système éducatif béninois, en dehors de l'éducation formelle de type scolaire et universitaire, dispensée dans des institutions d'enseignement, intègre une offre d'éducation non formelle et des alternatives éducatives.

Depuis 2015, notre pays, à l'instar des autres pays, a pris des engagements en faveur de la réalisation de l'agenda de développement durable à l'horizon 2030 dont l'ODD4<sup>1</sup> et ces engagements sont clairement traduits dans le Programme d'Action du Gouvernement (PAG) en piliers et axes stratégiques. En faisant le choix stratégique de « *contribuer à l'amélioration de l'offre éducative au sein des communautés les plus vulnérables* » RACINES entend accompagner l'Etat dans la réalisation du PAG particulièrement l'Axe stratégique 2 du pilier 5 et à l'axe stratégique 6 du pilier 3 d'une part et l'Objectif de Développement Durable 4 d'autre part.

Au cours de l'année 2024, et dans la continuité des interventions déjà en cours, diverses actions ont été mises en œuvre grâce au soutien de son partenaire Partage et à travers deux (2) projets/programmes à savoir (i) le Programme Intégré d'Éducation dans les collines (PrIED Collines), (ii) le projet Education à la Citoyenneté et à la Solidarité Internationale (ECSI).

#### 7.1. Principales réalisations et difficultés

##### 7.1.1. Principales réalisations et quelques effets induits

### Projet PrIED : une approche intégrée d'éducation dans les Collines

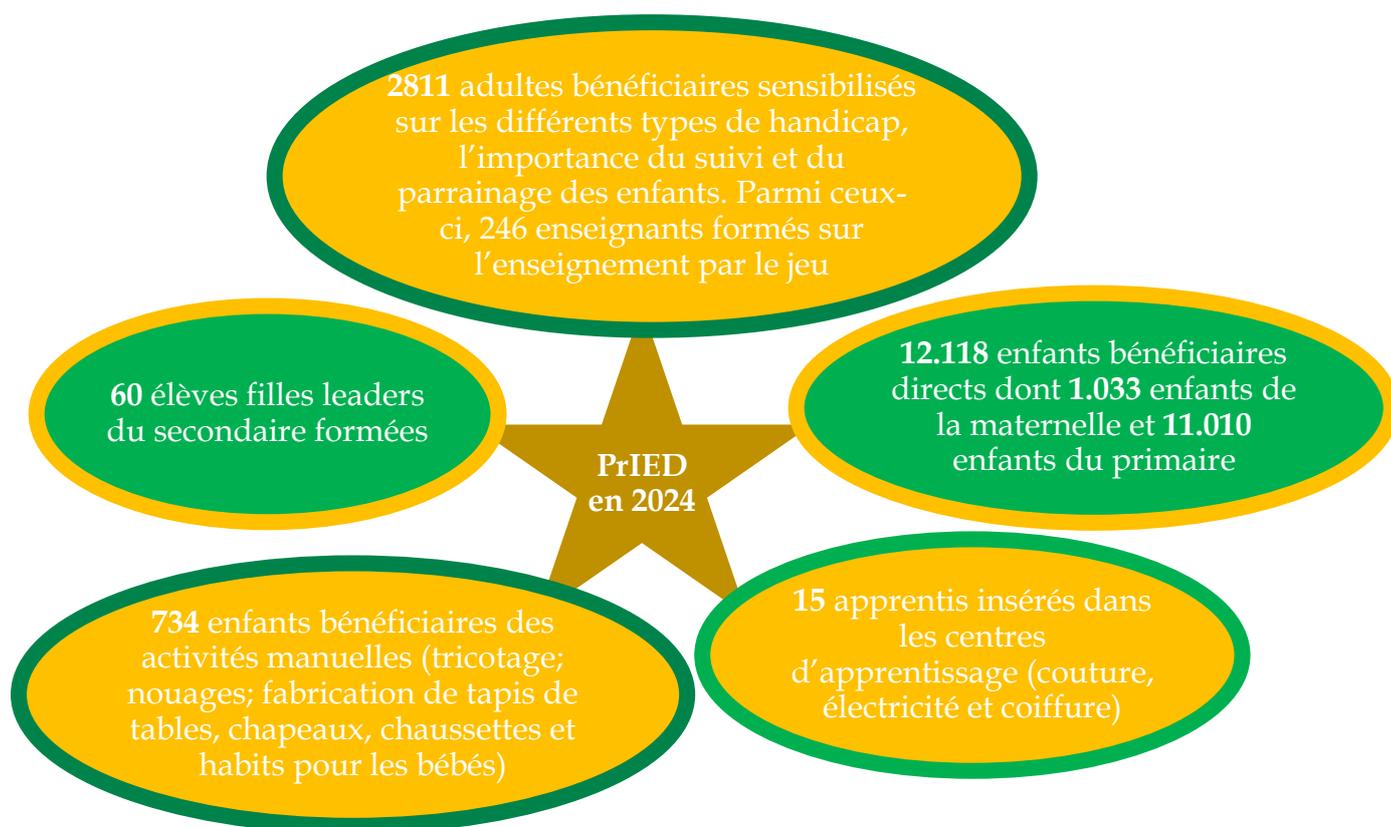
Démarré depuis 2023, le Programme Intégré d'Éducation dans les Collines (PrIED Collines) mis en œuvre dans les communes de Savalou et Bantè, au-delà des divers appuis matériels et pédagogiques apportés aux différents acteurs du système éducatif formel (enfants, enseignants, femmes vendeuses, parents), aura permis de soutenir de nombreux enfants et jeunes déscolarisés ou non scolarisés à bénéficier des offres d'éducation alternative disponibles. Aussi, grâce à ce projet, diverses activités de promotion des droits ont été menées et ont permis de renforcer les connaissances de ces acteurs et particulièrement des

<sup>1</sup> garantir l'accès de tous, sur un pied d'égalité, à une éducation de base inclusive de qualité et de promouvoir des opportunités d'apprentissage tout au long de la vie.

enfants dans la jouissance et surtout dans la défense de leurs droits. Des activités spécifiques ont également ciblé les enfants handicapés et non handicapés.

L'année 2024 a été marquée par la poursuite de certaines activités phares telles que l'organisation d'animations autour du livre dans les écoles primaires, les séances de travaux dirigés dans les écoles au profit des élèves du CM2, la formation des clubs de filles leaders, la formation des enfants à la fabrication d'objets artistiques et manuels. Aussi, de nouvelles activités ont-elles été initiées telles que l'organisation des séances de sensibilisation sur le handicap en réponse à la discrimination subissent encore bon nombre d'enfants handicapés dans ces localités.

On retiendra essentiellement que grâce à ce projet :





Séance de lecture ambulatoire dans une école partenaire



Séance de lecture tutorée

## TEMOIGNAGES



« On m'appelle **Justine ACAKPO**, élève en classe de CM2 à l'EPP Kotakpa A dans l'arrondissement de Lougba. Je vis avec ma grand-mère parce que mon père est décédé et ma mère est au Nigéria. Dès la

rentrée, ma grand-mère n'a pas les moyens pour m'acheter toutes les fournitures scolaires. Informés de la situation par mon Directeur, les Animateurs de RACINES sont venus nous rendre visite à la maison. Après, ils m'ont donné toutes les fournitures (cahiers, bics, vrai dessinateur et crayon de couleur). Grâce à l'appui de RACINES, j'ai pu continuer les classes, préparer et réussir à mon examen du CEP. Je dis merci à RACINES et son partenaire PARTAGE pour ce qu'elle a fait pour moi et pour les autres élèves qui étaient dans la même situation que moi. »



« Je réponds au nom de **Sébastien Codjo TCHOGOU**, Directeur de l'EPP AGONGNI.

Je voudrais passer par ce canal pour remercier l'équipe de l'ONG RACINES pour tout ce qu'elle fait dans l'arrondissement de

Lougba et en l'occurrence à l'endroit de ses écoles partenaires ainsi qu'à toute la communauté. En effet, notre école a bénéficié de plusieurs activités de l'ONG RACINES et en particulier la mise en place d'un gouvernement scolaire depuis octobre 2021.

Cette initiative est un creuset qui continue de permettre aux enfants de faire la promotion de leurs droits aussi bien à l'école que dans la communauté. Les enfants sont renforcés sur leurs droits et sont capités sur les stratégies de leur défense.

C'est donc une très belle initiative qui mérite d'être saluée et je profite de cette occasion pour plaider à ce que cette initiative puisse être étendue dans d'autres écoles de la commune pour plus d'impacts.»



Activité manuelle : tricotage

## Projet ESCI : les enfants à l'école de la Citoyenneté et de la Solidarité

Financé par l'association Partage et l'AFD, le projet *"Accompagner des enfants de France et du monde dans leur rôle d'acteurs et actrices du changement pour l'atteinte des ODD"* (ESCI) participe à la construction d'une citoyenneté mondiale commune et réciproque, entre enfants de France et d'autres continents afin de répondre aux défis des grandes transitions de notre époque, en faveur d'un monde durable, pacifique, plus juste et plus solidaire. Ce projet qui a démarré depuis 2022 Offre l'occasion aux enfants de quatre (4) écoles partenaires de RACINES (EPP Atokolibé, EPP Gouka-Zongo, EPP Mayamon et EPP Sako) dans la commune de Bantè d'échanger avec les enfants du Cambodge, d'Egypte et de Madagascar sur les thématiques en lien avec les ODD, leurs droits et la citoyenneté mondiale. Après 24 mois d'accompagnement, des enfants sont désormais outillés et initient des mini projets à caractère citoyen dans leurs localités.

Pour le compte de l'année 2024, plus de 150 enfants ont été touchés à travers divers activités :

150 enfants sont identifiés et accompagnés pour la réalisation d'affiches au CEG 3 Savalou, de spots publicitaires, de poésies sur l'environnement à Mayamon, des activités de la journée de salubrité, des séances de ramassage de déchets, de défilés de modes en tenues locales, des séances de sensibilisation des parents sur différentes thématiques, de vidéos sur quelques mets locaux, des séances de plaidoyer à l'endroit du chef village de Gouka-Zongo

15 échanges en visio- conférence sont réalisés entre 150 enfants du Bénin et les enfants des autres pays

150 enfants sont formés sur les ODD dans 5 écoles partenaires

Formation de 12 acteurs éducatifs

## TEMOIGNAGES



*Je m'appelle **HOUINDJI Josiane** : Je suis en classe de 4<sup>ème</sup>A au CEG 3 Savalou. Ce projet a apporté un changement significatif dans ma famille, j'ai toujours souhaité devenir juge après les études, mais chaque fois, mon père me dit « tu es une fille, être une sage-femme serait mieux pour moi ». Mais après la sensibilisation sur Egalité fille-garçon à l'endroit des parents, il m'a dit « ma fille, fais le métier de ton choix ».*



*Je m'appelle **GBAGUIDI Julien**, Directeur à l'EPP Sako ; Lors de l'assemblée générale de fin d'année avec les parents, ces derniers ont rapporté les changements observés chez leurs enfants, en particulier chez les garçons, qui accomplissent désormais les tâches ménagères de leur propre initiative. Cela est due à la thématique égalité fille-garçon qui a été développée chez nous l'année dernière*





Photo : Concertation entre les enfants pour recherche d'idées d'action

## **Cartographie des écoles sinistrées et renforcement de capacités des OSC**

La Synergie d'Action des OSC intervenant dans l'éducation est un regroupement d'OSC intervenant dans l'éducation. L'ONG RACINES fait partie de ce regroupement et assure son secrétariat. Ainsi, en tant que membre, elle contribue à la mise en œuvre des activités de celle-ci. Financée par l'ONG Action Education, la Synergie d'Action a confié en 2024 à l'ONG RACINES, l'exécution de trois activités que sont :

- ✓ la formation des Organisations de la Société Civiles sur : droits humains, citoyenneté active, démocratie, et paix ;
- ✓ l'élaboration d'un document d'identification et de valorisation des succès issus des expériences des ONG ;
- ✓ l'élaboration d'un document de cartographie des écoles sinistrées dans les départements de l'Atlantique et du Littoral.

Au terme de la mise en œuvre de ces activités inscrites au plan d'action de la synergie d'action, treize OSC ont été formées sur les droits humains, citoyenneté active, démocratie, et paix et le document d'identification et de valorisation des succès issus des expériences des ONG a été élaboré et remis à l'ONG Action Education via la Synergie d'Action. Ce document retrace plusieurs expériences et succès dont la mise en place et la gestion des gouvernements scolaires ; les méthodes de lutte contre les violences et discriminations en milieu scolaire ; la construction et la gestion des bibliothèques ; etc. La mise en œuvre de la dernière activité est assortie d'un document de cartographie des écoles sinistrées dans les départements de l'Atlantique et du Littoral qui retrace le nombre d'écoles sinistrées, les causes des sinistres et les alternatives trouvées lors des sinistres.



*Photo d'une école sinistrée dans le département du Littoral*

### **7.1.2. Quelques difficultés rencontrées**

Les difficultés rencontrées par l'équipe de mise en œuvre sont entre autres :

- Le Non-respect du calendrier de mise en œuvre de la lecture par le tutorat dans certaines écoles bénéficiaires. La rencontre avec les Directeurs des écoles concernées pour présenter la situation et solliciter d'eux une meilleure implication dans le suivi des enseignants dans la mise en œuvre de l'approche; l'exposition et le débat en séance de cadre de concertation avec les deux CCS et les CP des écoles partenaires, ont été les solutions apportées. Vu l'importance de cette innovation dans les écoles, il s'agira également d'organiser une mission de plaidoyer en direction de la DDMP

Collines et du Ministère pour la formalisation de l'approche de lecture par le tutorat dans les écoles.

- L'Insuffisance d'accompagnement de l'administration des collèges partenaires dans le suivi des clubs de filles leaders. Il est envisagé d'organiser une rencontre d'échanges avec les administrations (Directeurs, Censeur, Comptable, Surveillant Général, Surveillant Général Adjoint) des collèges partenaires pour la désignation d'un deuxième encadreur des filles leaders et pour l'identification d'un créneau horaire hebdomadaire dédié aux activités des clubs.
- L'Insuffisance d'accompagnement des Groupements Scolaires (GS) par les Enseignants Points Focaux (EPF) recrutés. La solution apportée est le rappel régulier des EPF pour le suivi rigoureux du calendrier de réalisation des activités du plan d'action des GS. Il est également envisagé de transmettre les plans d'action et le planning de déroulement des Conseils des Ministres des Gouvernements Scolaires aux Directeurs d'écoles et Conseillers Pédagogiques, de rencontrer les directeurs d'écoles et le corps d'encadrement, pour les impliquer davantage dans le suivi de l'encadrement (conseils des ministres, mise en œuvre des activités du plan d'action) des Gouvernements scolaires par les Enseignants Points Focaux



## Secteur Santé

*Objectif stratégique : Promouvoir la prise en charge des pathologies courantes notamment les grandes épidémies dont le SIDA, la tuberculose, le paludisme et le bien être dans les domaines de la nutrition, de l'éducation sexuelle et santé reproductive et de la sécurité alimentaire.*

A travers cet objectif stratégique, RACINES entend contribuer au pilier 3 de l'axe stratégique 6 du Programme d'Actions du Gouvernement (PAG) ainsi qu'aux Objectifs de Développement Durable 3, 10 et 17.

En 2024, six (06) projets phares ont été mis en œuvre et touchent trois domaines à savoir : (i) la lutte contre le VIH/Sida, (ii) la santé sexuelle et reproductrice et (iii) la promotion de la santé communautaire.

### 7.2 Principales réalisations et difficultés

#### 7.2.1 Principales réalisations

### Projets de lutte contre le VIH/SIDA

Les interventions de RACINES en matière de lutte contre le VIH/Sida sont orientées vers diverses cibles en particulier les populations clés et visent globalement à accompagner les efforts du gouvernement dans l'atteinte des 3X95 de l'ONUSIDA. Avec le soutien des partenaires, cinq projets ont été implémentés en faveur de la lutte contre le VIH/Sida. Il s'agit de :

- Accès équitable aux services de prévention, dépistage et soins médicaux et psychosociaux aux populations les plus vulnérables de Cotonou et environs, cofinancé par Sidaction et Solidarité Sida ;
- Frontières et Vulnérabilités au VIH/SIDA en Afrique de l'Ouest "FEVE-IMPULSE" financé par le Ministère des Affaires Étrangères du Luxembourg et coordonné par Enda Santé ;
- President Emergency Plan for Aids Relief (PEPFAR)/ Ending AIDS in West Africa (EAWA), financé par FHI360/USAID;
- Accès équitable aux services de santé aux femmes les plus vulnérables de Cotonou et ses environs, financé par la Fondation de France.
- Prise en charge médicale, psychosociale et nutritionnelle des enfants infectés et affectés suivis la clinique médicale de l'ONG RACINES/Africa Global Logistics Benin et Benin Terminal

Ces différents projets visent l'amélioration de la qualité de la prise en charge du VIH/Sida et sont mis en œuvre à travers une approche intégrée mobilisant un personnel pluridisciplinaire.

Les stratégies utilisées en matière de prévention sont entre autres, le dépistage volontaire, individuel, familial, de proche en proche, sur site et en stratégie avancée. En matière de prise en charge, RACINES privilégie une prise en charge globale couvrant les consultations

médicales avec la mise sous traitement immédiat, le traitement des IO/IST, l'accompagnement psychosocial, juridique et nutritionnel. La Prévention de la Transmission de la Mère à l'Enfant, les Consultations Périnatales, les Consultations post-natales, l'éducation thérapeutique, les services de SSR, les bilans pré-thérapeutiques, les renforcements de capacités du personnel et des bénéficiaires, le renforcement du plateau technique des structures sanitaires, etc. font partie du package de services offerts aux usagers.

Un accent particulier a été également mis sur le suivi des enfants infectés et affectés par le VIH/Sida. En effet, dans son système de mobilisation des ressources, l'ONG RACINES a mis en place un système appelé le parrainage local. Il consiste pour un parrain à soutenir pendant une période donnée, la prise en charge d'un ou plusieurs enfants infectés ou affectés par le VIH/Sida par des dons en nature ou en numéraire. C'est dans ce cadre que Africa Global Logistics Benin et Benin Terminal soutiennent depuis longtemps les enfants infectés ou affectés pris en charge à la clinique médicale de l'ONG RACINES.

En 2024, ces deux structures ont apporté des dons en numéraire pour soutenir la prise en charge médicale (médicaments pour les infections opportunistes, examens biologiques de suivi), la prise en charge sociale (accompagnement scolaire, appui à l'apprentissage pour les non scolarisés et les déscolarisés, l'autonomisation des mères d'enfants infectés au VIH), la prise en charge nutritionnelle (appui en kits alimentaires pour les mamans ayant opté pour l'allaitement de remplacement; prise en charge de la malnutrition), la prise en charge psychologique (l'éducation thérapeutique et l'aide à l'observance, la santé sexuelle et reproductive pour les adolescents et jeunes). Par ailleurs, elles ont soutenu la fête Noël de ces enfants par l'organisation d'une sortie récréative et la distribution de cadeaux de fin d'année pour ceux-ci.

Quelques stratégies innovantes ont particulièrement booster les résultats enregistrés en 2024 :

- **Référence guidée**

C'est un système qui consiste, pendant la campagne de dépistage en stratégie avancée, à accompagner automatiquement tout cas réactifs (PVVIH suspecté) vers un site sanitaire partenaire. Ainsi, tous les cas positifs enregistrés sont mis sous traitement. Le projet FEVE-Impulse a contribué énormément au succès de ce système.

○ Services offerts grâce à la clinique mobile



*Campagne de dépistage avec la sortie de la clinique mobile*

Grace à l'utilisation de la clinique mobile qui permet de rapprocher les services des bénéficiaires, plusieurs d'entre eux-ci ont bénéficié des services intégrés de dépistage du VIH/Sida et coinfections et de consultations médicales, sans prendre les risques du transport pour aller dans un centre de santé.

Lors de sa sortie, la clinique mobile a, à son bord, tout l'équipement médical de consultation, les intrants de dépistage, les médicaments et le personnel sanitaire qualifié. Elle se déplace dans les zones reculées en suivant une programmation.

Cette méthode de rapprochement du service des bénéficiaires, justifie les succès enregistrés en 2024 avec plus de 1.000 consultations médicales suivies de traitement et de prise en charge gratuite des cas.



*Consultation médicale dans la clinique mobile*

- **Offre de service de démonstration culinaire**

Plusieurs séances de formation sur l'alimentation du nourrisson, la démonstration culinaire, les maladies de l'enfance et sur d'autres thèmes liés au VIH ont été organisées au profit des mères d'enfants.

RACINES dispose d'un service de nutrition qui conseille les personnes vivant avec le VIH sur la prévention de la transmission mère-enfant, l'amélioration des pratiques d'allaitement, la bonne diversification alimentaire, la prévention de la malnutrition, etc. L'algorithme utilisé, l'aide alimentaire offerte aux mères séropositives allaitantes, la régularité des séances de démonstrations culinaires, sont autant de facteurs qui ont contribué au succès de ce service.



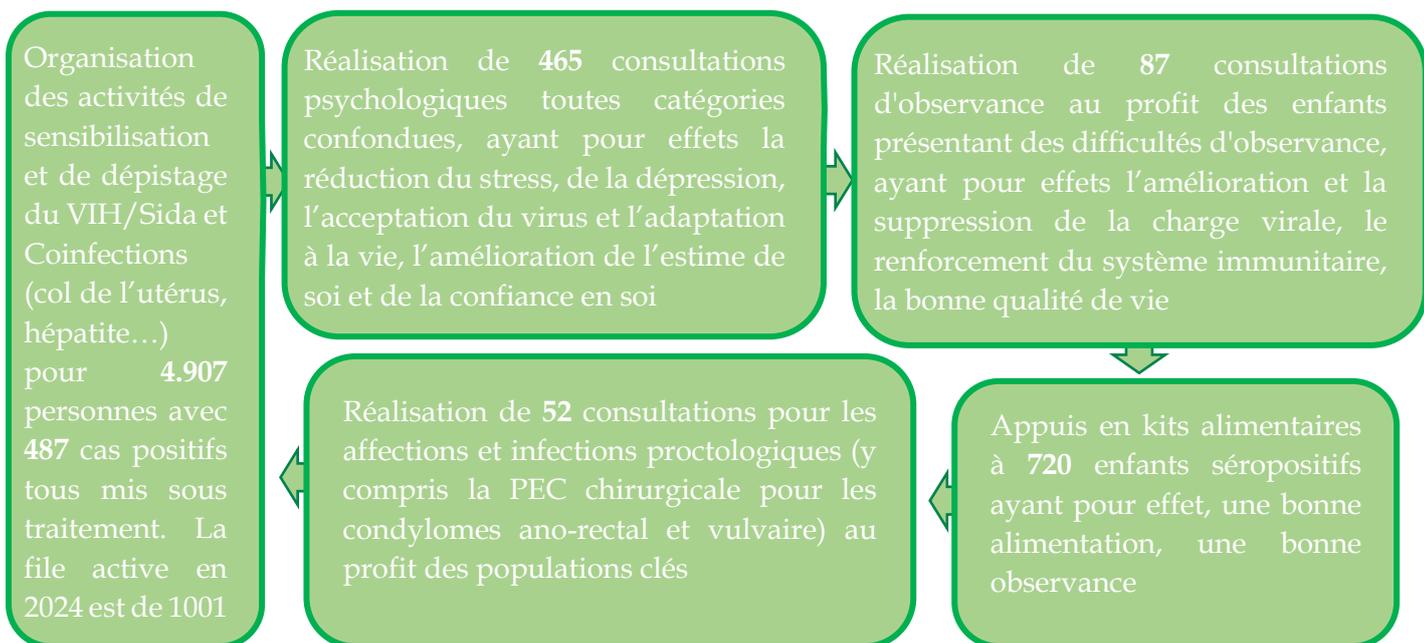
○ **Prise en charge des pathologies anales**

Face aux besoins de plus en plus persistants d’une prise en charge des pathologies anales auprès de certaines cibles, RACINES, grâce au projet FEVE-Impulse Bénin, a assuré la formation de quatorze (14) prestataires de santé venus de différentes structures sanitaires de six départements du Bénin (Atlantique, Borgou, Littoral, Mono, Ouémé, Zou) sur les pratiques de prise en charge de ce type de pathologie. Grâce à des séances pratiques sur la consultation et l’électrocoagulation des condylomes (brûler les condylomes), des médecins et infirmiers ont été ouillés sur le diagnostic de l’hémorroïde interne/externe, des fissures anales, des condylomes etc. A l’aide de l’appareil de cautérisation des condylomes (bistouri électrique) de la Clinique Médicale RACINES, ils ont appris à traiter plusieurs sortes de condylomes et sont qualifiés pour le traitement de toutes sortes de condylomes (ano-rectaux, génitaux, etc.).



*Stage pratique des médecins et infirmiers à RACINES pour le diagnostic et le traitement des condylomes*

**En matière de lutte contre le VIH/Sida, on retiendra globalement pour le compte de l’année :**

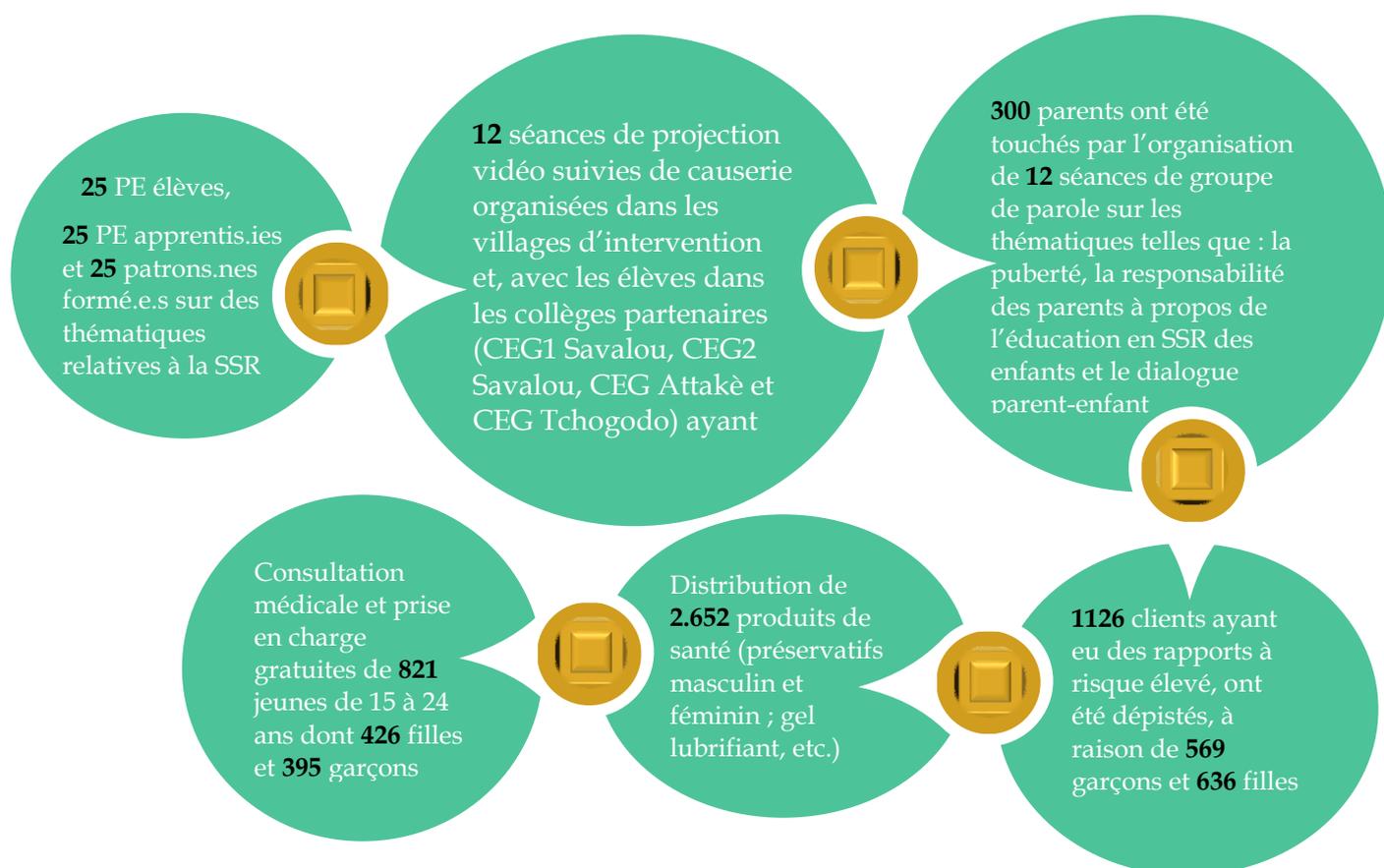


## Projet jeune: les jeunes apprenti.es et élèves à l'école d'une sexualité responsable

La santé sexuelle et reproductive constitue un pilier essentiel des interventions de l'ONG RACINES dans le secteur de la santé. En dehors des autres projets qui abordent cet axe avec conseils et distributions des produits de santé, le projet "Promotion d'une sexualité responsable auprès des jeunes apprenti.e.s et élèves de 15 à 24 ans dans la commune de Savalou" financé par Solidarité Sida, en fait un domaine principal où les élèves et apprenti.es apprennent à adopter un comportement sexuel responsable grâce à des séances de consultation et de conseils individuels, des projections de films, de groupe de parole, etc. Les activités de sensibilisation, d'envoi des messages SMS chaque mois et les échanges sur des thématiques SSR via le réseau WhatsApp chaque semaine durant les 03 mois des vacances, ont permis de maintenir en alerte l'attention des élèves par rapport au choix d'un comportement responsable en SSR.

Le projet travaille à faire comprendre aux parents que la sexualité n'est plus un sujet tabou, mais une connaissance qui améliore la qualité de vie des bénéficiaires.

### Ce projet a permis les principales réalisations ci-après :





*Brise-glace lors d'une séance de groupe de parole avec des apprentis.*

## TEMOIGNAGES



Je suis HOUNSA Benoît, patron mécanicien. Mon atelier a été choisi l'an passé par RACINES. La participation de mes apprentis ainsi que leurs parents, aux activités menées par l'animatrice a eu beaucoup d'impacts tant

dans les échanges lors des séances que dans les comportements individuels : chacun se sent plus responsable. Les parents ont commencé par parler de la sexualité avec les adolescent.e.s/jeunes, ce qui démontre qu'ils sont en train de dépasser l'éducation qui incitait à ne pas parler ouvertement de sexualité. Dans mon atelier, la timidité a diminué et aucun apprenti n'a été auteur d'une grossesse non désirée en 2024. Mon plus grand souhait est que ce partenariat avec RACINES, ne s'arrête pas en si bon chemin.



Moi, c'est DAMASSO Honorine. Je suis une apprentie coiffeuse et fais partie des PE de 2024 de RACINES. Grâce aux séances (formations, projections, groupes de parole, ...), je me sens plus aguerrie qu'avant, surtout je me sens réellement femme et ne me laisse plus manipuler

sexuellement par un homme. Je dis non/oui franchement quand il le faut et, m'attèle à finir mon apprentissage en beauté. Tellement les séances m'ont fait du bien surtout les conseils prodigués, que ceux qui m'entourent ou me côtoient sont contents de moi. Merci et longue vie à RACINES, qui m'a permis d'accroître mes connaissances en SSR, ce qui me permet de faire des choix responsables. Mon souhait est de voir RACINES continuer ses activités avec mon atelier pour l'acquisition d'autres connaissances plus utiles.

## Projet Zéro Palu ! Je M'engage

Le projet « Zéro Palu, Je m'engage » financé par le partenaire Speak Up Africa (SUA), avec l'appui technique du Programme National de Lutte contre le Paludisme (PNLP), a connu plusieurs phases de mise en œuvre. Après les précédentes phases centrées sur la sensibilisation des communautés à la base pour un comportement responsable contre le paludisme, la nouvelle phase a permis d'appuyer l'élaboration des plans communaux de plaidoyer et de communication budgétisés de lutte contre le paludisme dans cinq (5) Communes. Il s'agit des Communes de Savè et Ouèssè de la zone sanitaire SaO, et des Communes d'Aplahouè, Djakotomey et Dogbo, de la zone sanitaire ADD. L'élaboration de ces plans s'est basée sur des documents de référence tels que le Plan Stratégique National Intégré orienté vers l'Élimination des pathologies prioritaires telles que le VIH/SIDA, le paludisme, la tuberculose, les hépatites virales, les Infections Sexuellement Transmissibles et les maladies à potentiel épidémique 2020-2024 (PSNIE), le Plan national de plaidoyer en faveur de l'élimination du paludisme au Bénin 2022-2024 élaboré par le Programme National de Lutte contre le Paludisme (PNLP), avec le soutien de Speak Up Africa, etc.

La mise en œuvre de ce projet en 2024 a été marquée par plusieurs phases importantes à savoir :



Convaincues par les différentes séances de sensibilisation, toutes les cinq Communes des zones sanitaires de Savè-Ouèssè et Aplahoué-Dogbo-Djakotomey, ont adopté leur plan communal de plaidoyer et de communication budgétisé de lutte contre le paludisme en session de leur conseil communal.



*Participation de l'ONG RACINES à la session communale d'Aplahoué dans le cadre de l'adoption du plan communal de lutte contre le paludisme*

## Projet EQUITE

L'amélioration de la qualité des services et soins de santé dépend aussi bien de la qualité des ressources humaines, du renforcement du plateau technique que de l'organisation des communautés autour de leur propre santé. Cette implication des populations leur permet de contribuer plus directement à l'amélioration de l'offre intégrée des services promotionnels, préventifs et curatifs. Le projet EQUITE financé par l'Agence Française de Développement (AFD) et Enabel, s'inscrit dans cette dynamique et est essentiellement centré sur les Maladies Non Transmissibles (MNT), les Soins Obstétricaux et Néonataux d'Urgence (SONU), le renforcement des Ressources Humaines en Santé et le développement du système de santé local au niveau des Zones Sanitaires (ZS).



✓ la **sensibilisation grand public** a permis de toucher d'autres villages de la zone sanitaire SaO, notamment les villages de de Kilibo-Ogbo et Boubouhoun dans la commune de Savè puis les villages de Gbanlin Aizon, Attannondoho et Laminou centre dans la commune de Ouessè.

- ✓ l'innovation dans **l'animation des causeries éducatives avec l'usage des outils et supports adaptés** (fiches d'animation, fiche technique thématique, affiche, fiche de suivi des cas, boîte à images). Cela a permis une transmission fluide, compréhensible et captivante pour les bénéficiaires. Chaque thématique SONU, MNT et VBG étant subdivisée en plusieurs thèmes dont le développement requiert deux séances au cours desquelles deux à trois thèmes au plus sont développés.
- ✓ Par ailleurs un appui / coaching a été apporté aux autorités coutumières, religieuses et tradi-praticiens dans l'organisation des séances de sensibilisation sur la prévention des VBG, MNT et la morbi-mortalité maternelle et sur le droit des femmes et des filles. De même, ce projet a permis la vulgarisation des textes relatifs aux droits des femmes et des filles (notamment la loi 2011-26 du 09 janvier 2012 portant prévention et répression des violences faites aux femmes), etc.

## Projet Renforcement de compétences des associations de lutte contre le VIH en matière de genre

Le Programme Sida, Santé et Développement de la Fondation de France, a initié le projet "Renforcement de compétences des associations de lutte contre le VIH en matière de genre", mis en œuvre par l'ONG RACINES en Afrique de l'Ouest Littorale (Sénégal, Bénin, Togo, Côte d'Ivoire, Guinée) en vue de renforcer les capacités des associations de lutte contre le VIH en matière de genre. La première phase de ce projet a retenu le Bénin, la Côte d'Ivoire et le Togo.

Deux sessions de formations organisées dans chacun de ces trois pays, ont connu la participation des membres des réseaux et associations identitaires des KP, des acteurs communautaires et Associations des PVVIH, des prestataires de soins (médecin, sage-femme, infirmiers, etc.) et des acteurs judiciaires (agents de police, juristes, auditeurs de justice, etc.). Plusieurs thématiques riches et variées ont été développées au cours de ces sessions au nombre desquelles :

- ✚ généralité sur le VIH ;
- ✚ genre, VIH et droits humains ;
- ✚ stéréotype, préjugé et discrimination ;
- ✚ SOGIESC (Sexual Orientation, Gender Identity and Expression and Sex Characteristics) ;
- ✚ généralité sur la sexualité et identité sexuelle ;
- ✚ stigmatisation et discrimination ;
- ✚ mécanisme de protection des droits humains ;
- ✚ valeurs, jugements et opportunités de combattre la stigmatisation ;
- ✚ les trois niveaux de changement ;
- ✚ autonomisation



2<sup>ème</sup> session de formations avec les acteurs judiciaires (agents de police, juristes, auditeurs de justice, etc.) du Bénin

Très aguerris, les participants sont repartis dans leurs structures respectives pour partager les connaissances reçues en ce qui concerne les informations de base sur les IST, le VIH et le Sida (modes de transmission et de non transmission du VIH, moyens de prévention des IST et du VIH, lien entre VIH et IST, etc.) ; l'épidémiologie du VIH au Bénin, au Togo et en Côte d'Ivoire ; les objectifs de l'ONUSIDA (3x95) ; concepts de l'égalité du genre ; concepts de Sexe, Genre, VIH/Sida, Violence, Stigmatisation, Discrimination, Droits humains, de comprendre les Droits humains dans le contexte du VIH/Sida ; déconstruction des mythes ou préjugés sur l'identité de genre et l'orientation sexuelle ; etc.

### 7.2.2 Quelques difficultés rencontrées :

- ✓ la faible participation des communautés aux séances grand public due à la période des récoltes. La solution est d'organiser tôt les séances afin de permettre aux populations de vaquer à leurs occupations ;
- ✓ la non-participation de certains agents de santé aux séances grand-public, malgré la confirmation de ceux-ci. La solution envisagée est d'attribuer à ces agents de santé un rôle à jouer lors des séances afin qu'ils soient plus intéressés ;
- ✓ l'accès difficile par moment pour l'acquisition des préservatifs et médicaments pour IST et I.O, favorisant la rupture du stockage. La solution est de faire le stock important pendant la période de disponibilité des intrants à acheter ;
- ✓ le dialogue parent-enfant autour de la SSR reste encore un défi à relever. Il sera question de continuer la sensibilisation des parents résistants afin que cela devienne une réalité chez eux.



## Secteur genre

« Contribuer à la réduction des inégalités à travers la promotion de l'égalité et de l'équité », tel est l'objectif que s'est assigné RACINES depuis quelques années. Cette ambition se traduit chaque année à travers la mise en œuvre de divers projets grâce à l'appui de quelques partenaires.

Deux projets ont été mis en œuvre au cours de cette année.

### 7.3 Principales réalisations et difficultés

#### 7.3.1 Principales réalisations

### Projet "Plan pour les filles"

Mis en œuvre depuis 2019, le projet "Plan pour les filles" financé par Plan International Bénin, vise à contribuer au bien-être et à la promotion des droits des filles, en particulier les adolescentes et jeunes femmes, à travers la protection, l'éducation, l'autonomisation économique et la santé sexuelle et reproductive.

La mise en œuvre de ce projet en 2024, a été marquée par des activités de formation, de renforcement de capacités, de réalisation d'émission radio, etc. Ainsi, il y a :

Des formations pour **30** filles et jeunes femmes des communes de Savalou (**21**) et Bantè (**09**) sur le modage qui est une activité d'habillage des objets tels que la boucle d'oreille, le collier, le porte-monnaie, la chaussure, le sac etc. en tissu local

L'identification et le suivi de **66** tutorées des classes de 6ème et **33** tutrices des classes de 4ème et 2nde qui ont bénéficié du tutorat Fille pour fille sous l'encadrement de **11** enseignantes dans 11 collèges à Savalou et Bantè

Le renforcement de capacités de **35** filles CCF : les filles CCF ont bénéficié de renforcement de capacités à l'outil informatique : e- marketing, e-commerce, développement des coopératives et élaboration de plans d'affaires de même que la gestion comptable de leur association. Ces formations ont connu la participation des filles CCF de tous les villages

La réalisation de **2** émissions radio par des filles, l'une sur la présentation du Conseil Consultatif des Filles (CCF) et l'autre sur l'autonomisation. Lors de la première émission, une fille du CCF invitée, a encouragé ses paires à développer des activités génératrices de revenus afin de devenir financièrement indépendantes, cessant ainsi d'être dépendantes des parents et d'éviter d'être vulnérables face aux hommes. La seconde émission a porté sur la présentation de l'association "Consultatif des Filles et Alliées (CCF-A)" et ses perspectives, notamment son expansion vers les autres villages de la commune. Ces émissions sont réalisées en langue mahi et ifè



Formation sur le modage dans la commune de Bantè

## Projet SPAD

Le projet SPAD intitulé “Contribution au bien-être des enfants” et financé par Plan International Bénin vise la promotion des droits des enfants vulnérables et des jeunes, en particulier des filles et des jeunes filles, dans les domaines de l’éducation inclusive, de la santé sexuelle et reproductive, de la protection d’un environnement favorable à l’égalité, etc. en faveur de la fille.

Mis en œuvre depuis 2020, ce projet a été particulièrement marqué, cette année, par la dotation d’infrastructures scolaires et d’équipements divers.

Dynamisation des organes de gestion des boîtes de dénonciations installées dans les écoles, qui a permis d’atteindre les **21** écoles prévues

Suivi des associations de mères d’enfants appuyées dont toutes les **39** prévues ont été suivies

Réception définitive de **2** blocs de latrines construits au profit des élèves

Remise des équipements aux Associations de Mères d’Enfants Parrainés (AMEP) mises en place (**38** prévus, **38** atteints)



Réception de bloc de latrines à l'EPP Chamissi dans l'arrondissement de Tré, commune de Dassa



Don d'équipements de moulins à soja aux AMEP



## Secteur autonomisation des filles et des femmes

Sensible à la situation de vulnérabilité à laquelle font face, de plus en plus, les jeunes et en particulier les filles/femmes dans notre pays, RACINES s'investit, depuis quelques années, à développer des interventions en faveur de la promotion de l'entrepreneuriat, des activités génératrices de revenu ainsi que la formation professionnelle. Diverses réalisations ont vu le jour au cours de cette année.

### 7.2 Principales réalisations et difficultés

#### 7.2.1 Principales réalisations

### Projet FEVE Impulse Benin

Le projet FEVE-Impulse Bénin, dans sa composante "réduction de la vulnérabilité des bénéficiaires" a fortement contribué à l'autonomisation économique des jeunes à travers la formation de 60 bénéficiaires sur l'héliciculture et la savonnerie.

Ceux ayant été formés en savonnerie, ont bénéficié de plusieurs notions et pratiques telles que la fabrication de gel de douche, de savon Kogui, Palmida, savon hydratant, Gommant et éclaircissant.



Formation des bénéficiaires de FEVE-Impulse Bénin en savonnerie

Quant à ceux ayant été initiés en héliculture ils ont été formés sur les différentes espèces d'escargot, l'alimentation des escargots, le suivi journalier, l'incubation des œufs, la découverte des naissains et l'alimentation.

Par ailleurs, tous ces 60 jeunes ont été formés sur l'entrepreneuriat, le marketing, la commercialisation de leurs produits.

le processus de création d'une entreprise, la détermination du prix de vente d'un produit et la gestion financière d'une entreprise.

A la fin de la formation, chaque participant a bénéficié de la part du projet FEVE-IMPULSE Bénin, d'un kit pour démarrer réellement son entreprise. Pour les bénéficiaires formés en savonnerie, ce kit est composé de : 1 balance ; 1 maryse ; 1 spatule ; 1 cuillère boule, 2 seaux, 1 moule, 1 découpe en bois, 1 scie, de soude, huile palmiste, huile de palme, beurre de karité, de glycérine. Le kit des bénéficiaires d'héliculture, est composé de : 1 cage, 10 sujets reproducteurs, 1 mangeoire, des provendes.



Cages de production d'escargot et intrants offerts aux bénéficiaires formés en héliculture

## Projet SWEDD

Le sous-projet « Autonomisation des filles et des femmes » est l'une des composantes du projet SWEDD dont le Bénin est bénéficiaire. L'ONG RACINES est associée par Plan International Bénin retenu sur ce sous-projet, pour sa mise en œuvre. Les activités menées sur cette composante du projet SWEDD sont entre autres la sensibilisation, l'identification des Adolescents et Jeunes Filles (AJF) diplômées sans emploi à orienter vers l'entrepreneuriat, le suivi des AJF appuyées, la formation alternative et la mise en place des mécanismes de suivi des formations, etc.

En 2024, les activités du projet ont porté particulièrement sur :

L'installation de **758 Adolescentes et Jeunes Filles (AJF)** formées pendant les phases précédentes. Cette installation consiste en une dotation en équipement de travail de celles-ci pour les activités d'installation de panneaux scolaires et de réparation de portables téléphoniques

La formation alternative de **1371 Adolescentes et Jeunes Filles (AJF)** en savonnerie et onglerie avec la dotation de celles-ci en kits de préparation de savon et d'onglerie à la sortie de la formation

la formation de **77 Adolescentes et Jeunes Filles (AJF)** en entrepreneuriat notamment en restauration, emballages et conditionnement, blanchisserie et entretien des chambres, etc

la dotation en équipement de **77 Adolescentes et Jeunes Filles (AJF)** formées en entrepreneuriat (râpeuse, écumeuse, cuillères, couteau, planche, fer à repasser à courant, etc.)

La formation professionnelle de **34 Adolescentes et Jeunes Filles (AJF)** dont **18** en Make up, **12** en fabrication de coiffe, **01** en maraichage, **03** en pépinière et leur dotation en vernie, faux ongle, produits de beauté, etc

l'organisation et l'installation de **21 Groupes d'Épargne**. Les Adolescentes et Jeunes Filles (AJF) sont formées sur la vie associative, l'épargne collective, etc. avant d'être organisées en groupes d'Épargne qui sont animés hebdomadairement par celles-ci



*AJF en formation entrepreneuriale, emballage et conditionnement*

En fin de projet, il convient d'énumérer quelques bonnes pratiques induites par le projet et qui contribuent à la pérennisation des activités du projet.

- **L'installation des comités de suivi pour la pérennisation des acquis du projet**

Il s'agit des comités communaux et villageois de suivi et de pérennisation des acquis dont le rôle est la poursuite du suivi des activités du projet. Ils prennent la relève pour combler le vide créé par l'absence des activités du projet du fait qu'il soit venu à terme.

- **L'implication des GUPS de chaque commune dans tout le processus de mise en œuvre**

L'identification des bénéficiaires se fait habituellement par les Guichets Uniques de Protection Sociale (GUPS). Cette méthode a sa valeur du fait que les GUPS sont des structures pérennes qui disposent de la base de données pour continuer à faire le suivi des bénéficiaires identifiés en appui aux comités communaux et villageois de suivi et de pérennisation des acquis, à qui est dévolu prioritairement le suivi.

- **La professionnalisation et la sollicitation des Adolescents et Jeunes Filles (AJF) en couture dans des commandes**

Les AJF formées en couture et dotées de machines à coudre sont régulièrement sollicitées pour la commande en couture. C'est le cas de l'ONG Educo qui sollicite celles-ci pour la confection des tenues (en particulier des tenues kaki) offertes aux élèves.

- **L'organisation et l'installation des Groupes d'Épargne (GE)**

Les GE sont des groupes d'épargne et constitués des Adolescents et Jeunes Filles. Ils constituent des creusets de regroupement des AJF pour avoir la culture d'épargne de groupe. Ils permettent à celles-ci d'avoir une culture de vie associative. Suivant une règle précise, ces épargnes cotisées permettent aux AJF de les redistribuer aux membres moyennant un intérêt qui vient en augmentation de la trésorerie des groupes.



*Mise en place et suivi des groupes d'épargne (GE)*

#### 7.4.2 Quelques difficultés rencontrées

- ✓ le refus catégorique de certaines Directions Départementales des Affaires Sociales et de la Microfinance (DDASM) et de certains Guichets Uniques de la Protection Sociale (GUPS) pour raison d'insécurité, d'entreposer les kits à leur niveau pour usage progressif ;
- ✓ le temps assez long observé avant la remise des kits aux bénéficiaires de formation alternative de 2023, ce qui a occasionné l'inactivité de certaines AJF ;
- ✓ le refus de certaines AJF de se mettre en groupe d'épargne pour cultiver la vie en association ;
- ✓ le refus de certaines patronnes de laisser les filles prendre les kits d'onglerie sous prétexte que c'est diabolique et que cette activité va à l'encontre de leur aspiration religieuse.

# RAPPORT TECHNIQUE



08 B.P : 85 Tri Postal  
 Tél : (229) 21 30 21 14  
 E-mail: racines@ong-racines.org  
 COTONOU – Rép. Du Bénin  
 Site : www.ong-racines.org

## RAPPORT FINANCIER 2024 DETAILLE PAR BAILLEUR ET PAR PROJET

BAILLEURS	BUGET GLOBAL		Subvention dépensée		ECART	
	FCFA	Euros	FCFA	Euros	FCFA	Euros
Fondation de France	80 960 947	123 424	23 074 114	35 176	15 853 093	24 168
SOLIDARITE SIDA	23 302 209	35 524	23 657 849	36 066	- 2 733 969	- 4 168
SIDACTION	50 277 792	76 648	50 954 211	77 679	- 382 045	- 582
PARTAGE	144 546 366	220 360	144 999 724	221 051	- 453 358	- 691
GROUPE BOLLORE	-	-	4 800 000	7 318	- 4 800 000	- 7 318
FEVE	117 500 921	179 129	87 707 648	133 709	55 545 719	84 679
PLAN INTERNATIONAL BENIN	85 302 048	130 042	114 006 467	173 802	- 3 138 202	- 4 784
PEPFAR	35 448 168	54 040	21 980 820	33 510	13 467 348	20 531
ENABEL	-	-	1 299 360	1 981	- 1 299 360	- 1 981
RACINES	-	-	62 782 826	95 712	- 62 782 826	- 95 712
ACTION EDUCATION	4 700 000	7 165	4 217 948	6 430	942 052	1 436
ECSI	12 659 556	19 299	12 691 556	19 348	- 32 000	- 49
SUA(Zéro palu)	5 530 000	8 430	5 402 701	8 236	187 299	286
ARCAD	-	-	1 898 990	2 895	- 1 898 990	- 2 895
	560 228 007	854 062	559 474 214	852 913	8 474 761	12 920

Le RAF

BAH Rachel

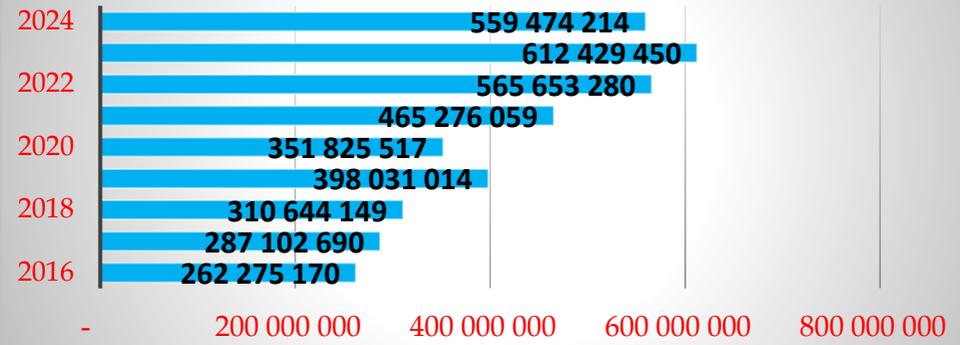
Le DE

Arsène ADIFFON

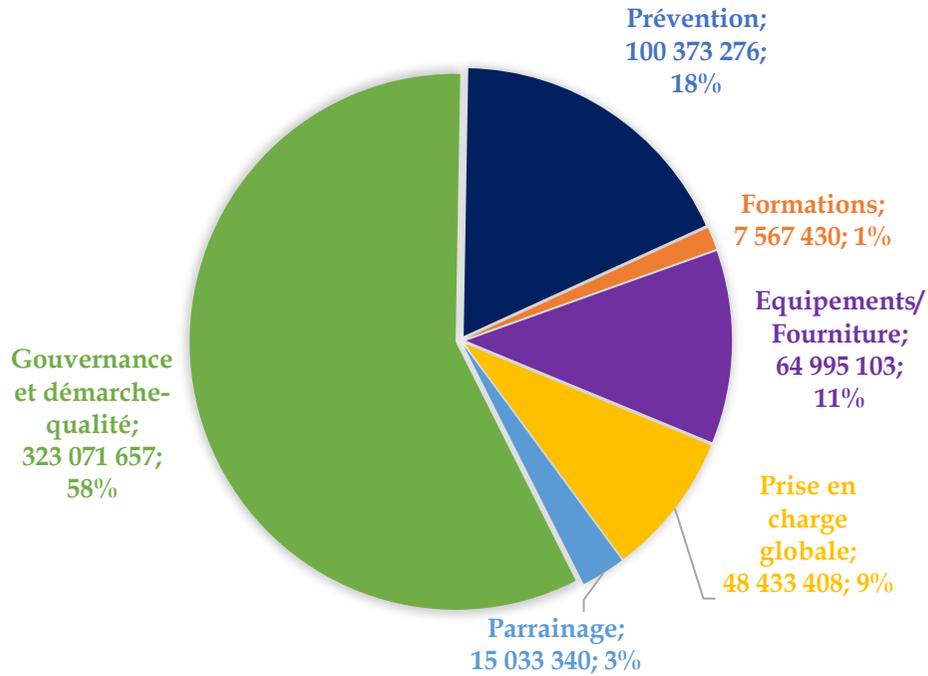
### RECETTES – DEPENSES

	Montant en FCFA	Montant en EURO
RECETTES	565 259 077	861 732
DEPENSES	565 259 077	861 732
SOLDE	0	0

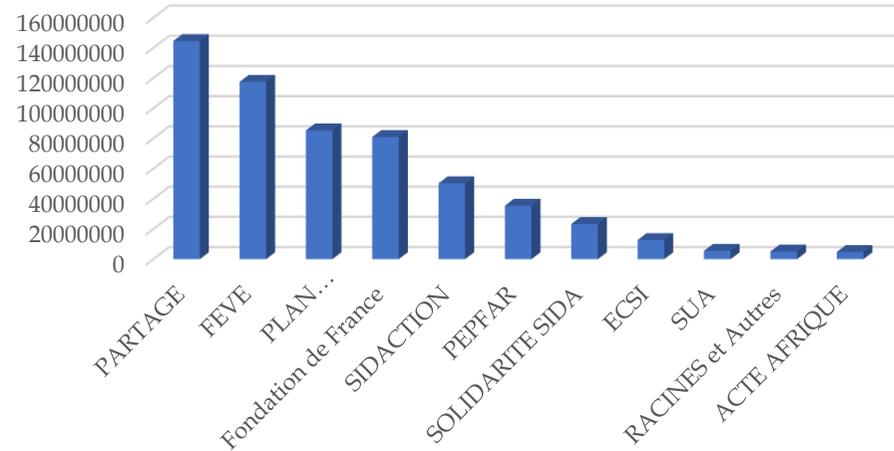
### Evolution des financements



### RACINES: ACTIVITE 2024



### Financement par Bailleurs (En francs CFA)



# ANNEXE



Quartier Fidjrossè  
IFU 6200901096708  
Cotonou – Bénin

REPUBLIQUE DU BENIN

**ONG RACINES**

**MISSION DE COMMISSARIAT AUX COMPTES :  
RAPPORT SUR LE CONTRÔLE INTERNE DE  
L'EXERCICE CLOS LE 31/12/2024**

Janvier 2025

**RAPPORT DEFINITIF**

**ORIGINAL**

**SVDG AFRIQUE** : Coaching des Organisations, Expertise Comptable, Commissariat aux Comptes  
Elaboration du Business Plan, Rédaction des manuels de procédures,  
Recouvrement des créances, Recrutements et Formations



055-SE

SAS au capital de 50 000 000 FCFA

Carré 385, 3<sup>ème</sup> étage, Immeuble YOUNOUSSA scoa-gbeto- Saint Michel- COTONOU

02 BP 2457 Gbégamey-Cotonou Tél: +229 94931717/ 96686694 N° IFU 3201300316312

[www.svdgafrique.com](http://www.svdgafrique.com) e-mail : [contact@svdgafrique.com](mailto:contact@svdgafrique.com) ou [cabinetsvdg@gmail.com](mailto:cabinetsvdg@gmail.com)

# ONG RACINES

## RAPPORT DU COMMISSAIRE AUX COMPTES RELATIF A L'EVALUATION DU DISPOSITIF DU CONTRÔLE INTERNE

EXERCICE CLOS LE 31 DECEMBRE 2024

## ONG RACINES : RECHERCHES, ACTIONS COMMUNAUTAIRES, INITIATIVES POUR UN NOUVEL ESPOIR

Quartier Fidjrossè

IFU 6200901096708

Cotonou – Bénin

## SOMMAIRE

I- ETENDUE DES TRAVAUX .....	4
II- OBSERVATIONS ET RECOMMANDATIONS.....	5
1. GESTION DE LA GOUVERNANCE .....	6
2. GESTION DU SYSTEME D'INFORMATION.....	6
3. GESTION DE LA COMPTABILITE .....	6
4. GESTION FINANCIERE ET BUDGETAIRE.....	6
5. GESTION DES ARCHIVES.....	7
6. GESTION DES RESSOURCES HUMAINES.....	7
7. GESTION DE LA PASSATION DES MARCHES.....	8

## I- ETENDUE DES TRAVAUX

En exécution de la mission de l'évaluation du dispositif du contrôle interne de l'ONG **Recherche Actions Communautaire Initiatives pour un Nouvel Espoir (RACINES)** au titre de l'exercice 2024 par le commissariat aux comptes, nous nous sommes rendus à :

- l'antenne de l'ONG sise à Savalou dans le département des Collines ;
- la clinique RACINES à Cotonou ;
- le siège national de l'ONG RACINES à Cotonou.

A cet effet, nous avons procédé à une série d'entretiens avec les membres du personnel et à l'évaluation des axes suivants :

- gestion de la gouvernance ;
- gestion du système d'information ;
- gestion de la comptabilité ;
- gestion financière et budgétaire ;
- gestion des salaires et impôts/ salaires ;
- gestion des ressources humaines (personnel) ;
- gestion des archives ;
- gestion de la passation des marchés.

Notre intervention qui s'est déroulée à la Direction et au centre médico-social, a pour objet de faire ressortir les faiblesses éventuelles du contrôle interne et de formuler des recommandations pour son amélioration.

Les conclusions de nos travaux sont consignées dans le présent rapport.

## II- OBSERVATIONS ET RECOMMANDATIONS

L'ONG RACINES, comme toute autre organisation, doit être en mesure de faire connaître à chaque employé les procédures en vigueur en son sein. Pour ce faire, il doit disposer d'un manuel de procédures actualisé en fonction des divers changements organisationnels. Ce document a pour objet d'informer chaque acteur de l'ONG, à un poste décisionnel ou opérationnel, sur sa politique interne et de les orienter sur la façon dont ils doivent remplir leurs fonctions dans la dynamique de sa vision.

L'ONG RACINES dispose d'un manuel de procédures tel que recommandé par la mission après les contrôles antérieurs. De ce fait, les différents contrôles effectués par la mission n'ont pas révélé d'importantes anomalies dans l'organisation.

Un rapprochement entre l'organisation telle que décrite dans le manuel de procédure, les normes en vigueur en matière de gestion et le fonctionnement actuel de l'entité a nonobstant permis de relever quelques dysfonctionnements.

#### **1. GESTION DE LA GOUVERNANCE**

RAS ; toutefois l'adoption et la mise en œuvre des procédures revues sont vivement recommandées.

#### **2. GESTION DU SYSTEME D'INFORMATION**

RAS, le personnel comptable est suffisamment outillé pour ce qui concerne le nouveau référentiel mis en vigueur.

#### **3. GESTION DE LA COMPTABILITE**

RAS, les obligations légales qui incombent à la comptabilité sont entièrement.

#### **4. GESTION FINANCIERE ET BUDGETAIRE**

##### **4.1- Situation souhaitable**

L'ONG RACINES dispose de plusieurs ressources pour financer ses activités, telles que :

- Cotisation des membres du Conseil d'Administration ;
- Droits d'adhésion ;
- Subventions et dons légalement admis ;
- Produits de différentes initiatives d'appui à l'association ;
- Produits financiers bancaires.

Ces ressources, afin d'être utilisées à bon escient, doivent être gérées en prenant en compte les règles d'exécution budgétaire selon lesquelles :

- toute dépense ne peut être engagée que si elle a été prévue au budget;
- les dépassements budgétaires ne sont autorisés que dans les limites prévues, ou sur autorisation formelle du bailleur de fonds concerné, le cas échéant.

Avant tout engagement de dépenses, on doit au préalable s'assurer de la disponibilité de crédit budgétaire.

Le RAF exerce le contrôle permanent a priori des dépenses engagées par RACINES et ses projets. Ce contrôle fait partie du dispositif de contrôle interne. Un contrôle permanent des dépenses engagées est nécessaire. Ce contrôle consiste à vérifier l'éligibilité des dépenses sur la base du budget, des documents d'engagement (bon de commande, ordre de service, contrat, etc.) et des conventions de financement signées avec les PTFs.

##### **4.2- Anomalies et/ou dysfonctionnements relevés**

RAS

4.3- Risques

RAS

4.4- Recommandations

RAS

5. GESTION DES ARCHIVES

5.1- Anomalies et/ou dysfonctionnements relevés

RAS, l'achèvement des diligences entreprises par la Direction exécutive est vivement souhaité.

5.2- Risques

RAS

5.3- Recommandations

RAS

6. GESTION DES RESSOURCES HUMAINES

6.1- Fonctionnement ou situation souhaitable

L'ONG RACINES dispose de procédures qui encadrent le déroulement de la carrière d'un agent depuis son recrutement à son départ de l'organisation (recrutement, sanctions-récompenses, évolution de la rémunération et des responsabilités, évaluation des performances, gestion des absences et congés administratifs, horaire et durée du travail, gestion de la paie).

6.2- Constats

Nous avons pu observer que l'ONG RACINES dispose de procédures qui encadrent la vie professionnelle de l'agent au sein de l'organisation. Ces procédures restent muettes quant aux conditions d'élection des délégués du personnel ainsi qu'à la tenue des assemblées générales du personnel, même si la pratique reste conforme au code du travail, et que les élections sont régulièrement faites par les délégués avec l'appui du Directeur Exécutif.

6.3- Anomalies relevées

Ces procédures bien qu'évoquant le paiement de prime, l'évaluation du personnel, et les sanctions en cas de mauvais résultats au terme de l'évaluation annuelle, ne fait pas de lien entre ces différents éléments, c'est-à-dire n'indiquent pas explicitement, ce à quoi correspond le résultat obtenu par l'agent au terme de l'évaluation annuelle.

6.4- **Recommandations** :

- Lier les résultats de l'évaluation annuelle du personnel au paiement des primes de fin d'année, faisant pleinement de celles-ci des primes de rendement,
- Veiller à intégrer aux procédures les dispositions relatives à l'élection des délégués du personnel, ainsi que les conditions d'organisation et de tenue des assemblées générales du personnel.

## 7. GESTION DE LA PASSATION DES MARCHES

### 7.1- **Fonctionnement ou situation souhaitable**

L'ONG RACINES dispose de procédures qui décrivent le processus de passation des marchés, avec précision des seuils pour chaque type de marché et la procédure à suivre à cet effet.

### 7.2- **Constats**

Nous avons pu observer que l'ONG RACINES dispose de procédures qui décrivent de façon exhaustive la démarche à suivre pour chaque type de marché à passer avec indication des seuils.

Elles précisent également qu'en l'absence d'un service de passation des marchés à RACINES, la responsabilité des acquisitions des biens et services au niveau de l'association incombe conjointement au DE et au RAF. Pour ce faire, le RAF en collaboration avec le DE doit :

- centraliser les besoins validés des différents services (et projets) en temps utile et les
- évaluer en début d'année ;
- établir le plan de passation des marchés ;
- passer les commandes et suivre leur exécution.

L'ONG RACINES actualise chaque année sa liste de fournisseurs et prestataires agréés et convoque avant chaque attribution de marché un comité ad hoc dont la composition est fixée par note de service et ce pour chaque marché à attribuer.

Les seuils des procédures et du code sont synthétisés ci-dessous.

Nature du marché	Contenu	Seuil du manuel et actions (montant HT)	Seuil du code et actions (montant HT)
<b>Fournitures</b>	marchés ayant pour objet l'achat, la location, le crédit-bail ou la location-vente de biens de toute nature, y compris des matières premières, produits, équipements et objets sous forme solide, liquide ou gazeuse ainsi que les services accessoires à la fourniture de ces biens	<p><b>[0 ; 199 000]</b> : formalités d'achats simples sur factures.</p> <p><b>[200 000 ; 499 000]</b> : formalités d'achats simples sur factures, toutefois trois factures pro forma sont exigés pour des nécessités de rapport qualité/prix.</p> <p><b>[500 000 ; 4 999 000]</b> : consultation restreinte d'au moins trois fournisseurs pré-qualifiés par l'ONG.</p>	<p><b>[0 ; 4 000 000]</b> : formalités d'achats simples sur factures, toutefois trois factures pro forma sont exigés pour des nécessités de rapport qualité/prix.</p> <p><b>[4 000 000 ; 10 000 000]</b> : demande de cotation</p>
<b>Services</b>	ils ont pour objet la réalisation de prestations de services courants. Ils comprennent une grande variété de prestations, telles que les services d'entretien et de réparation, de transport, de nettoyage et de gestion de bâtiments, de publication, d'impression, de publicité et de traitement informatique	<p><b>[5 000 000 ; 10 000 000]</b> : demande de cotation</p> <p><b>[10 000 000 et plus]</b> : appel d'offre national au moins lancé</p>	<p><b>[10 000 000 ; 70 000 000]</b> : demande de renseignement et de prix</p> <p><b>[70 000 000 et plus]</b> : appel d'offre</p>

<b>Prestations Intellectuelles</b>	ils comportent une part importante de services faisant appel à des activités de l'esprit, à la matière grise. Encore dites services de consultants, ces prestations renvoient notamment aux études, aux travaux de conception, de réflexion, de conseil, d'expertise ou de maîtrise d'œuvre.	[0 ; 499 000] : formalités d'achats simples sur factures.	<b>Prestations confiées à un cabinet</b>
		[500 000 ; 4 999 000] : consultation restreinte d'au moins trois fournisseurs pré-qualifiés par l'ONG.	[0 ; 4 000 000] : formalités d'achats simples sur factures, toutefois trois factures pro forma sont exigés pour des nécessités de rapport qualité/prix.
		[5 000 000 ; 10 000 000] : demande de cotation	[4 000 000 ; 10 000 000] : demande de cotation
		[10 000 000 et plus] : appel d'offre national au moins lancé	[10 000 000 ; 50 000 000] : demande de renseignement et de prix
		[50 000 000 et plus] : appel d'offre international	[50 000 000 et plus] : appel d'offre
			<b>Prestations confiées à des consultants individuels</b>
			[0 ; 4 000 000] : formalités d'achats simples sur factures, toutefois trois factures pro forma sont exigés pour des nécessités de rapport qualité/prix.
			[4 000 000 ; 10 000 000] : demande de cotation
			[10 000 000 ; 20 000 000] : demande de renseignement et de prix
			[10 000 000 et plus] : appel d'offre

<p><b>Travaux</b></p>	<p>ce sont des marchés conclus avec des entrepreneurs, qui ont pour objet, soit l'exécution, soit conjointement la conception et l'exécution d'un ouvrage ou de travaux de bâtiment ou de génie civil répondant à des besoins précis. L'ouvrage, c'est le résultat d'un ensemble de travaux de bâtiment ou de génie civil destiné à remplir par lui-même une fonction économique ou technique.</p>	<p><b>[0 ; 499 000]</b> : formalités d'achats simples sur factures.  <b>[500 000 ; 4 999 000]</b> : consultation restreinte d'au moins trois fournisseurs pré-qualifiés par l'ONG.  <b>[5 000 000 ; 15 000 000]</b> : demande de cotation  <b>[15 000 000 et plus]</b> : appel d'offre national au moins lancé</p>	<p><b>[0 ; 4 000 000]</b> : formalités d'achats simples sur factures, toutefois trois factures pro forma sont exigés pour des nécessités de rapport qualité/prix.  <b>[4 000 000 ; 10 000 000]</b> : demande de cotation  <b>[10 000 000 ; 100 000 000]</b> : demande de renseignement et de prix  <b>[100 000 000 et plus]</b> : appel d'offre</p>
-----------------------	--	--	---

Les seuils retenus ne sont pas conformes à ceux édictés par le code de passation des marchés en vigueur en République du Bénin (confère loi 2020-26 du 29 Septembre 2020, Portant Code de Passation des Marchés Publics en République du Bénin et ses Décrets d'Applications), l'organisation a dû l'adapter à ses réalités.

### 7.3- Anomalies relevées

L'ONG élabore chaque année un plan de passation des marchés mais ce dernier ne fait pas l'objet de publication dans un organe de presse ou sur son site web, conformément aux articles 24 et 25 du code passation des marchés.

### 7.4- Recommandations :

- Faire valider en même temps que le budget annuel le plan de passation de marchés annuel élaboré. Sa publication sur un site spécialisé identifié par la Direction Exécutive, devra être faite au maximum 10 jours ouvrés après son approbation par le Conseil d'Administration ;
- Veiller à la publication d'un avis général de passation de marchés d'en faire également la publication.

### Le Commissaire Aux Comptes

  
**SVDG** SVDG AFRIQUE SAS  
02 BP 2457 Cotonou  
Tél: 00229 94 93 17 17  
info.ben@svdgafrique.com  
www.svdgafrique.com

**Serge DOSSOU-GBETE**  
Expert Comptable  
Diplômé  
N° 095 EC OECCA-BENIN

## NOS PARTENAIRES



MINISTÈRE  
DES ENSEIGNEMENTS  
MATERNEL ET PRIMAIRE  
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS  
SECONDAIRE, TECHNIQUE ET DE LA  
FORMATION PROFESSIONNELLE  
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



MINISTÈRE DE LA SANTÉ  
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



MINISTÈRE DE LA JUSTICE  
ET DE LA LÉGISLATION  
RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



**CNLS-TP** CONSEIL NATIONAL DE LUTTE CONTRE LE VIH/SIDA,  
LA TUBERCULOSE, LE PALUDISME, LES HÉPATITES,  
LES INFECTIONS SEXUELLEMENT TRANSMISSIBLES  
ET LES ÉPIDÉMIES.  
PRÉSIDENTE DE LA RÉPUBLIQUE DU BÉNIN



#EAWA



PLATEFORME COALITION PLUS  
AFRIQUE DE LOUEST (PFAO)





**+229 01-21-30-21-14 / 01-67-10-10-17**

Lot 1680 Fidjrossè-Centre

08 BP 85 Tri-postal Cotonou (Rep. du Benin)

[racines@ong-racines.org](mailto:racines@ong-racines.org)

[www.ong-racines.org](http://www.ong-racines.org)

© ONG RACINES - Mars 2025