



Trimestriel des Ecoles partenaires de RACINES dans  
les communes de Savalou et de Banté  
REALISE AVEC LE SOUTIEN DE RACINES ET PARTAGE

N° 084/Déc/ 2025

## SOMMAIRE

DOSSIER  
RACINES  
Page 1



MES  
DROITS  
Page 2



MON  
CADRE DE  
VIE  
Page 3



NOTRE  
CULTURE  
Page 4



Tableau réalisé par les enfants de la maternelle d'Aloba avec l'appui des éducateurs et de l'équipe parrainage



Vue des enfants de la maternelle d'Aloba autour du tableau des vœux

« Je vous dis bonne et heureuse année 2026. SOUKOUKOU Sikiratou, 4 ans, Grande section. »

« Que la nouvelle année vous apporte paix, santé et bonheur ! AGBO Jules, 4 ans, Grande section. »

« Meilleurs vœux pour l'année 2026 ! TCHAKON Irène, 3 ans, Petite section. »

« Je tiens à témoigner aux parrains et marraines, à PARTAGE ainsi qu'à RACINES mes sincères gratitude pour votre accompagnement et soutien à la scolarité de nos enfants. Je vous formule mes vœux de Santé, de Paix et de Prospérité. » GUIDIGA Adam, Président du bureau des parents d'enfants.

« Pour cette nouvelle année, je vous souhaite amour, santé, joie et succès dans tout ce que vous entreprendrez. Je vous souhaite une belle et heureuse année ! Que les 12 mois à venir soient remplis de bonheur et que tous vos vœux les plus chers se réalisent. » Héla Assiba ADJAÏ, Directrice de l'école maternelle d'Aloba.

Montage et traduction réalisés par Samuel WINSAVI, Assistant Parrainage

## Message de PARTAGE

À partir de 2026, PARTAGE entreprend d'organiser des voyages solidaires pour vous permettre de donner du sens à votre engagement en partant à la rencontre des enfants et des familles.

Nous vous proposons de découvrir le quotidien des communautés béninoises et d'explorer le patrimoine local et les richesses culturelles.

Nous avons le plaisir de vous annoncer que le premier voyage solidaire sera proposé au Bénin avec RACINES.

PARTAGE travaille avec l'agence de voyage CEVIED, pour vous proposer un séjour sur-mesure, authentique et inoubliable.

Du 5 au 17 octobre 2026.

Pour plus de renseignements merci de contacter votre chargée de relation Marine Caballol [marine.caballol@partage.org](mailto:marine.caballol@partage.org)

## Célébration de la fête de Noël dans les écoles maternelles partenaires de RACINES



**Denis BIAOU, Animateur  
SPASE**

Depuis 20 ans environ, dans le département des Collines, l'ONG RACINES mène des actions axées sur l'accompagnement des écoles maternelles par la dotation en fournitures scolaires, le soutien pédagogique et le renforcement de capacité des éducateurs.. RACINES travaille également à sensibiliser les parents sur l'importance de l'éducation en général et préscolaire en particulier et à impliquer les

communautés dans la vie des écoles. RACINES veille aussi à l'épanouissement des enfants de ses écoles maternelles partenaires.

Comme chaque année, elle a, une fois encore, organisé la fête de Noël pour les enfants de ses 10 écoles maternelles partenaires dans les communes de Savalou et de Bantè.

Avant l'organisation proprement dite des différentes activités, les éducateurs de chaque école avec l'appui de l'Animateur RACINES ont pendant deux semaines préparer les enfants à chanter joyeux Noël, à organiser des jeux de groupe comme des concours de chants, de poésie et de danse et à animer des ateliers créatifs incluant la fabrication de cartes de vœux, la décoration de boules de Noël et la peinture sur le thème de Noël.



**Papa Noël avec ses cadeaux pour les enfants**

« Au nom de tous les parents, je remercie l'ONG RACINES pour cette merveilleuse fête de Noël organisée à nos enfants. Elle restera un souvenir inoubliable pour moi. Bravo à toute l'équipe pour votre investissement et votre amour pour les enfants. » **Lucien OYEWA, Président du bureau des parents d'enfants de l'école maternelle de Galata.**

« Quelle belle célébration ! J'ai été très ému de voir nos enfants si fiers de participer au spectacle. Merci aux collègues pour leur dévouement et leur créativité. Ce sont des souvenirs précieux pour nos enfants. » **Samuel KÈKÈ, Directeur de l'école maternelle de Doumè-Lakoun.**

Ces diverses activités visent à apporter de la joie aux enfants et à les immerger dans l'esprit festif en mettant l'accent sur le partage et la solidarité d'une part, et à stimuler davantage les populations à accorder plus d'intérêt à la préscolarisation.



**Vue partielle de la préparation des enfants de la petite section d'Ottola Igberi**

La cérémonie festive a été célébrée avant les congés de Noël avec des activités variées telles que la journée porte ouverte aux populations pour découvrir les productions issues des travaux d'éveil des enfants, des chants, des danses, des jeux et de la remise des cadeaux par le père Noël. L'arrivée du Père Noël accompagné de la distribution de cadeaux a mis un terme aux festivités de cette année.



**Princia recevant son cadeau du Père Noël**



### À la découverte du comité d'enfants "La voix des jeunes" de l'école de Mayamon

Imaginez un village niché dans les collines de Bantè : Mayamon, l'un des 22 villages partenaires de notre programme. Ici, nous étions 3 096 habitants en 2013, mais aujourd'hui, nous sommes bien plus de 3700 habitants, une communauté vivante où les enfants sont au centre.

Depuis 1978, notre école a bien changé : d'une petite structure, nous sommes passés à 3 groupes scolaires et 18 salles de classe, preuve que l'éducation est une priorité pour Mayamon. Aujourd'hui, ce sont 685 élèves qui y grandissent, portent nos espoirs et préparent l'avenir du village.

Chers parrains, chères marraines,

C'est cette école qui a été choisie par RACINES pour abriter « La Voix des Jeunes », qui, de par ses récits, permettra aux parrains et marraines d'actions de comprendre l'impact des activités menées avec leurs dons et soutiens pour les enfants. Ensemble découvrons le.



**Membres du comité la Voix des Jeunes de Mayamon**

Nous sommes ALIOU Affissatou (12 ans au CM2/C), ATRIN Josué (14 ans au CM2/A), DAAKPE Belvida (9 ans au CM2/C), FAKONIN Richard (12 ans au CM2/A et HOUNSA Florentin (12 ans au CM2/B). Nous sommes membres du tout nouveau comité des enfants de l'association RACINES dans les communes de Savalou et de Bantè et nous allons vous écrire durant l'année scolaire 2025-2026.



Je m'appelle ALIOU Affissatou. J'ai 12 ans et je suis en classe de CM2 au groupe C. Je suis Peulh et je pratique l'Islam. Je vis dans une famille polygame de 10 enfants dont je suis le 8ème des 5 enfants de ma mère. Je bénéficie des services de RACINES depuis le mois d'Octobre 2018. À l'école, je préfère la leçon portant sur les Mathématiques. J'aime jouer au jeu de claquette qu'on appelle Bountou. Je déteste le vol. Je rêve de devenir une Institutrice.



Je m'appelle ATRIN Josué. J'ai 14 ans et je suis en classe de CM2 au groupe A. Je suis originaire de Porto-Novo et ma langue maternelle est le Goun. Mon église est la Mission Évangélique de la Foi (MEF). Je vis dans une famille monogame de 5 enfants dont je suis l'aîné. Je bénéficie des services de RACINES depuis le mois de septembre 2023. À l'école, je préfère les leçons portant sur le Français. J'aime jouer au Basketball. Je n'aime pas le mensonge. Je rêve de devenir un Banquier.

Je suis DAAKPÈ Belvida. J'ai 9 ans et je suis en classe de CM2 au groupe C. Je parle la langue maternelle Fon et je pratique la religion endogène Thron. Je vis dans une famille monogame de 5 enfants dont je suis le 3ème. Je bénéficie des services de RACINES depuis le mois de septembre 2021. À l'école, je préfère la leçon portant sur l'Expression écrite. J'aime assister à la danse des Égoun-Égouns (Revenants). Je n'aime pas les injures. Je souhaite devenir une Institutrice.



On m'appelle FAKONIN Richard. J'ai 12 ans et je suis en classe de CM2 au groupe A. Je parle la langue maternelle Ifè. Je suis un fidèle musulman et je vis dans une famille monogame de 3 enfants dont je suis l'aîné. Je bénéficie des services de RACINES depuis le mois d'octobre 2018. À l'école, je préfère les leçons portant sur les Mathématiques. J'aime jouer au Football. Je n'aime pas le bruit. Je rêve de devenir un Administrateur.



Je suis HOUNSA Florentin. J'ai 12 ans et je suis en classe de CM2 au groupe B. Je parle la langue maternelle Ifè. Je vais à l'Église Méthodiste Protestante du Bénin (EPMB) et je vis dans une famille monogame de 2 enfants dont je suis le cadet. Je bénéficie des services de RACINES depuis le mois de septembre 2022. À l'école, je préfère les leçons portant sur les Mathématiques. J'aime jouer au Football. Je n'aime pas la bastonnade. Je rêve de devenir un Gestionnaire.



Comme tous nos camarades des classes de CM2, nous passerons en juin 2026, l'examen du Certificat d'Études Primaires qui nous permettra d'accéder au collège. Grâce à votre parrainage, tous les enfants pourront continuer d'aller à l'école et bénéficier d'un soutien scolaire pour leur développement. Dans le prochain numéro, nous vous présenterons l'une des activités réalisées par RACINES dans notre école.

## Normes sociales en milieu Ifè : Cas du village de Gouka-Zongo



**KAKABITI Kouryath et DONADJE Martial**

À Gouka-Zongo, le soleil se lève sur un village où le temps semble encore rythmé par des règles ancestrales qui structurent chaque instant de leur vie. Ici, les 2267 habitants, majoritairement Haoussa venus du Niger, vivent dans des cours familiales où plusieurs générations cohabitent sous l'autorité d'un chef de famille, le 'boba ilé' (littéralement, 'le père de la maison').

Dans ce village où les enfants représentent plus du tiers de la population, les règles sont claires : on salue les aînés en s'agenouillant, on porte des vêtements couvrant les bras et les jambes, et on respecte scrupuleusement les totems familiaux symbolisés par des arbres, des animaux ou des objets sacrés qui protègent chaque lignée.



**Vue partielle du côté ouest du village de Gouka-Zongo**

Des enfants s'expriment :

« Je me souviens de la première fois que mon père m'a raconté notre totem familial qui est un lapin. Cet animal nous protège et ne doit pas être tué, ni consommé par les membres de la famille. Depuis, quand il ronge le champ, mon père ne lui tend pas de piège. Florentin, 18 ans en classe de CM2. »



« Chaque matin, avant de partir à l'école, je dépose une offrande près de l'iroko centenaire qui veille sur ma famille. "Sans lui, nous ne serions pas en sécurité. L'inobservation de ce rituel peut créer d'ennuis à la famille", m'a expliqué ma grand-mère. Nous discutons souvent de nos totems entre camarades de classe. Ziadatou, 11 ans au CM1. »



Pourtant, Ces traditions, bien que riches, peuvent parfois limiter l'accès des filles à l'école. Par exemple, une jeune mariée doit vivre trois mois chez ses beaux-parents, ce qui peut interrompre sa scolarité. C'est là que RACINES intervient en travaillant main dans la main avec les chefs de famille et les comités d'enfants installés dans l'école pour sensibiliser la communauté à préserver ses valeurs tout en ouvrant de nouvelles portes aux jeunes.



« Je remercie l'ONG RACINES d'avoir mis en place des groupes d'enfants qui nous sensibilisent sur leurs différents droits. Grâce à ces sensibilisations, plusieurs parents ont compris qu'ils ne peuvent plus être trop rigides sur l'observance des totems.

C'est encourageant ! », témoigne Monsieur Gabriel KAKPO, Ex-encadreur agricole et Sage dans le village, Gouka-Zongo. »

« Je suis très contente de RACINES pour les activités qu'elle mène avec les enfants de l'école. Nos traditions ont trop arriéré la communauté en général mais surtout les femmes. Beaucoup de parents ont déjà compris qu'en tenant rigoureusement à ces traditions, on n'ira pas au développement. Je demande à RACINES de continuer son travail d'accompagnement des enfants et de conscientisation des parents. Agnès KOTOKO, Directrice du groupe A de l'école à Gouka-Zongo. »



Enquête réalisée par KAKABITI Kouryath et DONADJE Martial avec l'appui de leur encadreuse, Madame Astride De CAMPOS et transcrise par Samuel WINSAVI.